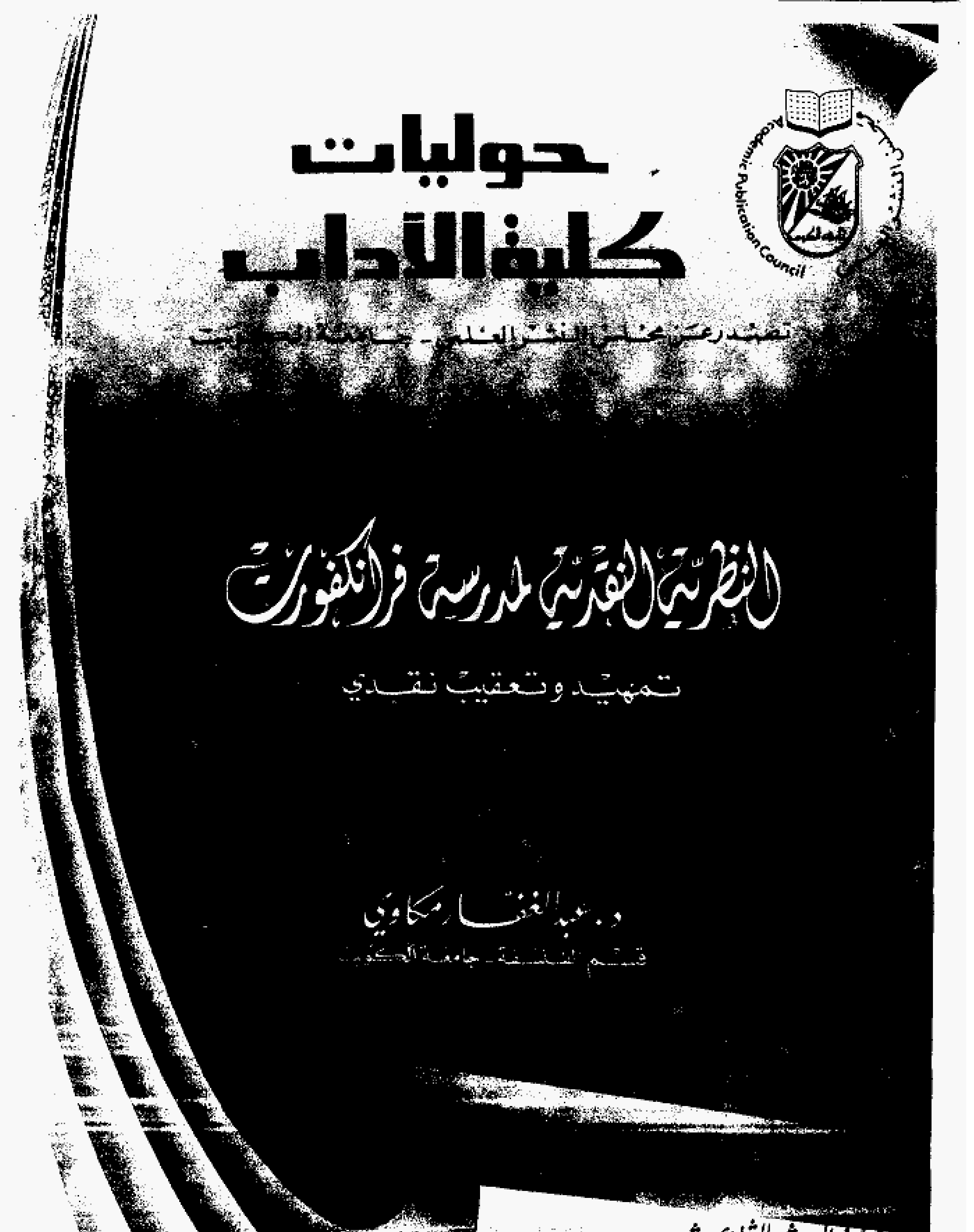


حوليات كلية الآداب
تصدر عن مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت
Academic Publication Council
النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت
تمهيد وتعقيب نقدي
د. عبد الغفار مكاوي
قسم الفلسفة - جامعة الكويت
الحولية الثالثة عشرة
الرسالة الثامنة والثمانون


mohamed kha
mohamed kha


mohamed kha


mohamed khatab


mohamed kha


mohamed kha


mohamed khatab


mohamed kha


mohamed kha


mohamed khatab

حوليات كلية الآداب

تصدر عن مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت

دورية علمية محكمة تتضمن مجموعة من الرسائل وتعني بنشر الموضوعات التي تدخل في مجالات اهتمام الأقسام العلمية لكلية الآداب

الحولية الثالثة عشر — الرسالة الثامنة والثمانون
١٤١٣هـ - ١٩٩٣م

قواعد النشر في

حوليات كلية الآداب

١ ــ حوليات كلية الآداب دورية علمية محكمة تنشر مجموعة من الرسائل في الموضوعات التي تدخل في مجالات اختصاص الأقسام العلمية بكلية الآداب.

٢ ــ تنشر الحوليات البحوث والدراسات الأصيلة باللغتين العربية والإنجليزية ويراعى الا يتجاوز عدد صفحات أي بحث ١٣٠ صفحة ولا يقل عن ٤٠ صفحة.

٣ ــ تقدم البحوث مطبوعة على الآلة الكاتبة على مسافتين من ثلاث نسخ على ورق مقاس ٢١ × ٢٩ سم (A 4) وعلى وجه واحد فقط وترقم جميع الصفحات بما في ذلك الجداول والصور التوضيحية، وينبغي مراعاة التصحيح الدقيق للطباعة على الآلة الكاتبة في جميع النسخ.

٤ ــ يرفق الباحث ملخصاً باللغتين العربية والانجليزية في حدود ٢٠٠ (مائتي) كلمة تتصدر البحث.

٥ ــ ترسم الخرائط والأشكال والرسوم بالحبر الصيني على ورق «شفاف» حتى تكون صالحة للطباعة. أما الصور الفوتوغرافية فيراعى أن تكون مطبوعة على ورق لماع، وإذا كانت ملونة فلابد من تقديم الشريحة الأصلية.

٦ ــ يراعى وضع خطوط متعرجة تحت العناوين الجانبية، وكذلك الألفاظ والعبارات التي يراد طبعها ببنط ثقيل.

٧ ــ تكتب في قائمة المصادر كل التفاصيل المتعلقة بكل مصنف من حيث اسم المؤلف كاملاً مبتدأ بالكنية أو الاسم الاخير، وعنوان المصنف تحت خط متعرج وذكر الأجزاء أو المجلدات واسم المحقق أو المترجم ورقم الطبعة، ومكان النشر ثم اسم المطبعة أو دار النشر ثم سنة النشر ويتبع في قائمة المصادر النظام الآتي:

الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير.

ــ تاريخ الرسل والملوك، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم، ط٣، مصر، دار المعارف، د.ت.

ــ جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق محمد محمود شاكر، ط٢، دار المعارف بمصر. د.ت.

ـ الشايب، أحمد، تاريخ النقائض في الشعر العربي، ط٣، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٦.

٨ ـ تثبت الهوامش على النحو التالي:

يذكر لقب المؤلف ثم الجزء ثم رقم الصفحة، وإذا كان للمؤلف أكثر من مصنف في البحث فيذكر لقب المؤلف ثم عنوان المصنف ثم يليه الجزء ثم رقم الصفحة، ويتبع في الحواشي النظام الآتي:

ـ الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ج٣، ص٩١.

ـ الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، ج٢، ص١٢٠.

ـ الشايب، ص٤٠.

٩ ـ توضع أرقام التوثيق بين قوسين وترتب متسلسلة حتى نهاية البحث، فإذا انتهت أرقام التوثيق في الصفحة الأولى عند الرقم (٦) يبدأ التوثيق في الصفحة الثانية بالرقم (٧) وهكذا.

١٠ ـ أصول البحوث التي تصل للحوليات لا ترد ولا تسترجع سواء نشرت أو لم تنشر.

١١ ـ لا تقبل الحوليات البحوث التي سبق نشرها، كما لا يجوز نشر البحوث في مجلات علمية أخرى بعد إقرار نشرها في الحوليات إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس تحرير الحوليات.

١٢ ـ عند طباعة البحث المقبول للنشر على المؤلف أن يقوم بمراجعة تجربة الطبع الأخيرة بمطابقتها على الأصل، مع مراعاة عدم إجراء أي تغييرات فيها تختلف عما ورد في الأصل، سواء بالإضافة أو الحذف.

١٣ ـ تمنح إدارة الحوليات لمؤلف كل بحث منشور ثلاثين نسخة مجانية من بحثه.

١٤ ـ ترسل البحوث وجميع المراسلات الخاصة بالحوليات إلى:

رئيسة تحرير حوليات كلية الآداب

كلية الآداب ـ جامعة الكويت

ص.ب: ١٧٣٧٠ الخالدية

رمز بريدي: 72454

الكـويـت


مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی

الرسالة الثامنة والثمانون

النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت

تمهيد وتعقيب نقدي

د. عبدالغفار مكاوي
قسم الفلسفة - جامعة الكويت

حوليات كلية الآداب - الحولية الثالثة عشرة - ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م

المؤلف:

- د. عبدالغفار المكاوي
- أستاذ بقسم الفلسفة - كلية الآداب - جامعة الكويت
- دكتوراه في الفلسفة المعاصرة والأدب الألماني الحديث - جامعة فرايبورج، ١٩٦٢

من أهم أعماله:

- في الفلسفة:
- ألبير كامي - محاولة عن فكره الفلسفي، ١٩٦٤
- مدرسة الحكمة، ١٩٦٧
- نداء الحقيقة، ١٩٧٦
- لم الفلسفة؟ ١٩٨١
- المنقذ - قراءة لقلب أفلاطون ١٩٨٧.
- في الأدب:
- البلد البعيد ١٩٦٧
- ثورة الشعر الحديث، من بودلير إلى العصر الحاضر (في جزأين) ١٩٧٢
- هلدرلين ١٩٧٤
- النور والفراشة (عن الديوان الشرقي لجوته)، ١٩٧٩
- قصيدة وصورة (الشعر والتصوير عَبْر العصور)، ١٩٨٧
- ترجمات إلى العربية لنصوص فلسفية، وشعرية، ومسرحية للاو - تزو، أفلاطون، أرسطو، ليبنتز، كانط، هيدجر، ياسبرز، سافو، جوته، رامبو، مالارميه، بُشْنَر، برشت، تانكريد دورست.
- له عشرون مسرحية وثلاث مجموعات قصصية.

محتوى البحث


مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی

ملخـص

هـذا البحث عرض تمهيـدي ونقدي «للنـظرية النقـدية» لمدرسة فـرانكفورت التي أثرت تأثيراً كبيراً عـلى المناقشـات الفلسفية والاجتـماعية في الثـلاثين سنـة الأخيرة. وهـو ينقسم إلى قسمين: في القسم الأول يتناول المؤلف مفهوم النقد بوجه عـام وعند أعضـاء مدرسة فرانكفورت بوجه خاص، ومشكلة تسميتها بالنظريـة النقديـة الجدليـة أو بمدرسـة فرانكفورت، وجذورها الفلسفية والتاريخية وأهم العوامل السياسية والثقافيـة التي ساهمت في تكوينها، وأبرز أعضائها من الجيل الأول والجيل الثاني، والسمات الأساسية التي تميزها بوصفها حركة نقـدية حـاولت تجديـد الماركسيـة التقليديـة ـ متأثـرة في ذلك بمخـطوطات ماركس الاقتصادية والفلسفية لعـام ١٨٤٤. وبعض فلسفات العصر كفلسفـة الظاهـرات ـ الفينومينولوجيا ـ وفلسفة الحياة والوجودية، والتشاؤم الحضاري منذ أواخر القرن التـاسع عشر وطـوال الحربـين العالميتـين، وأزمة الفكـر والتـطبيق المـاركسي بجـانب أزمـة الفـرد الأوروبي في ظل المجتمعات الشمولية والصناعية المتقدمة، سواء كانت شيوعية أو رأسمالية ـ حتى لقد اتُهمت من جانب أغلب نقادها بأنها ماركسيـة مثاليـة ووجوديـة أو رومانسيـة وصوفية..

ويـناقش البحث بعض المفـاهيم والمشكـلات التي اهتمت بهـا النـظريـة النقـديـة «كالتشيؤ» والاغتراب، والعقـلانية الأداتيـة أو التقنية، والمفهـوم الجدلي «للتنـوير»، ونقـد أنظمة المعرفة ـ كـالوضعيـة والبراجمـاتية ـ المـرتبطة بـالمصالـح الطبقيـة والأهداف القمعيـة والتسلطية. ويختتم هذا القسم بنقد شامل للنظرية النقديـة، مع بيـان جوانبهـا الإيجابيـة والسلبية، لا سيما العجز عن تقديم نسق نقدي محكم، وإخفاق البدائل «اليوطوبية» عن الواقع المتناقض الذي ثاروا عليه.

أما القسم الثاني من البحث فيقدم تعريفاً موسَّعاً بحياة وأعمال أهم أعضاء مدرسة فرانكفورت، وهـم ماكس هوركهيْمَـرْ، وتيودور ڤيـزنجرونـد أدورنو، وهـربرت مـاركوزه، ويورجين هابرمـاس، بالإضـافة إلى اثنـين من أهم الفلاسفـة الذين كـان لهم تأثـير كبير عليهم، وهما جورج لوكاتش وإرنست بلوخ.

القســـم الأول

تمهيد وتعقيب نقدي

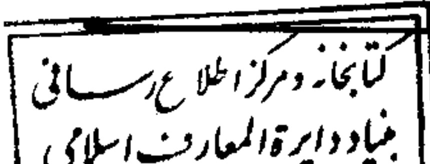
١ ـ تمهيد:

أ ـ لا تستغني الحياة الواعية عن النقد. ولا يشك أحد في ضرورة النقد المتجدد للواقع السائد في نظم المعرفة والقيم والاجتماع، وأنماط الفكر والفعل والسلوك، إذ أن إحياء الحس النقدي معناه إحياء الحس بالحرية والاستنارة، وضرورة التغيير والتقدم والحوار المستمر...

وعلى الرغم من تعدد مفاهيم النقد وتنوع أساليب تطبيقه وميادينه، فهو في تصوره البسيط المباشر يتضمن مناهج المراجعة والتقييم للأفكار والوقائع والأفعال التي تنطلق من معايير معينة، كما يستهدف الكشف عن تعارض تلك الأفكار والوقائع والأفعال مع هذه المعايير التي أصابها العجز والفساد بغية العمل على «رفعها» وتجاوزها.

هذا السلب أو النفي الدائب للمعايير السائدة والوقائع والأوضاع القائمة يكمن كذلك في النقد الذاتي الذي يزاوله الفرد أو المجتمع أو ينبغي أن يزاولاه على مختلف الظروف والقيم، والمواضعات والمؤسسات والنظم التي قد تبدو للوعي غير النقدي مطلقة وثابتة ومستقرة. ولهذا يظل النقد والنقد الذاتي هو التعبير الحي الفعال عن صحوة الوعي الفردي والاجتماعي، وأهم الأسس التي يعتمد عليها الصراع الدائم مع النزعات المحافظة والتقليدية والسلبية التي تبرر كل وضع سائد وتباركه، وتقاوم التغيير والتطوير والتجديد والإبداع. وطبيعي أن يبقى النقد الذي يكتفي بنفي الواقع القائم ونقضه وتعرية عيوبه وأخطائه في أدنى مستويات النقد، لأن النقد الصحيح هو الذي يضع «الضد» في مواجهة «القائم»، ويؤلف بينهما في «جديد» أعلى وأشمل وأكثر وعياً وخصوبة.

مثل هذا النقد «السالب» أو «النافي» ـ بالمعنى الحقيقي للسلب أو النفي ـ



عنصر أساسي في تكوين المنهج الجدلي الذي أثبت منذ هيجل على أقل تقدير وحتى ماركس وأصحاب النظرية النقدية الذين سنتحدث عنهم، أنه بطبيعته نقدي وثوري، وأنه يؤدي إلى التغيير الإيجابي عن طريق سَلْبه لكل ماهو فاسد في الواقع السائد، وتطوير ما يقبل منه التطوير إلى جديد ملائم للحاجات المستجدة، وقادرة ـ في حدود الممكن لا المستحيل، وبصورة عقلانية وعلمية لا بصورة عاطفية متمردة وعشوائية! ـ على الخروج من الأزمات والمشكلات، وإحلال قيم ومعايير مختلفة محل القيم والمعايير التي أصبحت تقليدية جامدة، واقتضت «الجدلية» الجذرية أو الثورية تخطيها. ولا بد في النهاية أن يعمل مثل هذا النقد على تغيير القائم أو السائد تغييراً فعلياً، وأن لا يقتصر على تعريته وتحليله تحليلاً نظرياً وفكرياً وحسب، لأنه إما أن يتحول إلى فعل ثوري واع يستبدل ببناء اجتماعي ومعرفي وقيمي منهار بناء آخر أصلح وأقرب للواقع الحي، ويضع تصوراً لتغيير مستقبلي ينفي السائد الذي دب فيه الفساد ويزلزل ثوابته المزعومة، وإما أن لا يكون نقداً على الإطلاق، بل شيئاً من قبيل الأوهام الزائفة والأحلام المستحيلة، والوعود البلاغية والإنشائية التي لا يلبث الواقع العينيُّ أن يكذبها ويخذلها...

بهذا المعنى يصبح النقد هو الجهد العقلي والعملي الذي يتجه لعدم تقبل الأفكار وأساليب القول والفعل والسلوك والظروف الاجتماعية والتاريخية وسائر العلاقات التي تربط الإنسان بعالمه ومجتمعه تقبلاً أعمى. وهو جهد يبذل للتوفيق بين جوانب الحياة الاجتماعية وبين الأفكار والأهداف العامة للعصر، وتمييز المظهر فيها من الجوهر، والبحث في أصول الأشياء وجذورها، وفي المصالح الكامنة وراءها والمعارف المرتبطة بهذه المصالح... الخ، أي معرفتها معرفة حقة تفضي إلى تغييرها من أساسها على هدى «نموذج ضدي» متصور وممكن في آن واحد[1]..

(١) راجع على سبيل المثال مجموعة مقالات هوركهيمر التي نشرت تحت عنوان «الوظيفة الاجتماعية للفلسفة». فرانكفورت على نهر الماين؛ دار النشر زوركامب، الطبعة الثانية،

وبهذا المعنى أيضاً نصل إلى مفهوم النقد عند أصحاب النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت أو نقترب منه على أقل تقدير. فقد كانوا رواد فلسفة اجتماعية أو علم اجتماع نقدي توحد فيه التأمل الفلسفي النظري مع العلوم الاجتماعية أو العلوم الإنسانية التجريبية، ونظروا - على حد تعبير رائدهم ماكس هوركهيمر - (١٨٩٥ - ١٩٧٣) - إلى المجتمع بوصفه «كلاً ضدياً» حافلاً بالصراعات والتناقضات، وأسسوا فلسفة اجتماعية تركز موضوع بحثها على البشر المغتربين عن أشكال حياتهم التاريخية في المجتمعات الرأسمالية والصناعية الشمولية التي أنتجوها كما كانوا نتاجاً لها، واغتربوا عنها كما كانت السبب في اغترابهم...

ب ـ وعنوان هذا التمهيد يثير مشكلة تستحق الإشارة إليها. فهل نسمي مجموعة الفلاسفة وعلماء الاجتماع اليساريين الذين بدأ جيلهم الأول نشاطه النظري والتجريبي في أوائل الثلاثينات من هذا القرن مع تأسيس معهدهم الشهير «معهد البحث العلمي» في مدينة فرانكفورت (على نهر الماين) قبل هجرتهم إلى الولايات المتحدة الأمريكية ثم بعد عودة معظمهم من هذا المهجر أو المنفى سنة ١٩٥١ إلى المدينة نفسها حتى وفاة واحد من أهم أعضاء هذه المجموعة وأنبغهم، وهو تيودور ڤيزنجروند أدورنو (١٩٠٣ - ١٩٦٩)، وبروز الجيل الثاني وعلى رأسه الفيلسوف المشهور المرتفع الصوت يورجين هابر ماس (١٩٢٩) وتلاميذه - هل نسميهم باسم «مدرسة فرانكفورت»، وهو الاسم الذي عرفوا به بعد الحرب العالمية الثانية، أم نسميهم من ناحية المنهج الذي اتبعوه في النظر والتطبيق واستندوا فيه إلى روح الفلسفة

١٩٦٧، ص ٢٧٣ وما بعدها.

Horkheimer, Max: Die gesellschaftliche Funktion der Philosophie. Ausgewählte Essays. Frankfurt]M., Suhrkamp, 2te Auflage, 1967, S.273 ff.

وكذلك كتاب كاتب هذه السطور «لم الفلسفة؟»، الإسكندرية، منشأة المعارف، ١٩٨١، من صفحة ٤١ إلى صفحة ٦١.

الماركسية مع الابتعاد عن معظم مقولاتها الأساسية ـ باسم أصحاب «النظرية النقدية»؟[٢].

الحق إن التسميتين واردتان، وهما متفاعلتان عند من يعرف الجهود المشتركة لهذه المجموعة من المثقفين اليساريين وعلماء الاجتماع ونقاد الحضارة والأدب والفن الذين أعملوا مبضع النقد الثوري في أمراض حضارتهم «البرجوازية» التي ضلّت طريقها، وتزايدت في رأيهم سرعة اندفاعها إلى هاوية اللاعقل وكارثة السقوط المحتوم عن طريق عقلها نفسه أو عقلانيتها التقنية. . هؤلاء الذين سيطرت عليهم فكرة «الخلاص» والكفاح في سبيل عالم أفضل تسوده الاستنارة والرشد، ويختفي منه القهر والقمع، ويتم فيه إنقاذ الحياة المباشرة السعيدة، الحياة الأصيلة المبدعة ـ هؤلاء المفكرون والعلماء أصحاب الرسالة الاجتماعية والإنسانية يمكن أن يكون شعار «مدرسة فرانكفورت» الذي عرفوا به علامة مميزة لجهودهم وسماتهم المشتركة، كما يمكن وصفهم بأصحاب النظرية النقدية أو الاكتفاء بالاسم الذي يدل على منهجهم وهو «النظرية النقدية» وبصورة أدق «النظرية النقدية الاجتماعية» «أو النظرية النقدية الجدلية». . . كل هذا على الرغم من الاختلافات الدقيقة بينهم في تحديد معناها، ومن تفاوت طرقهم في البحث والنظر، بحيث يمكننا الحديث في الحالتين عن موضوعات وسمات عامة تؤلف بين أعضاء جماعة تنوعت اهتماماتهم وتخصصاتهم أكثر من إمكان الحديث عن مدرسة علمية موحدة ومتماسكة، ولا سيما أنها لم تزل عند أبرز رواد جيلها الثاني (وهو هابرماس الذي سبق ذكره) فلسفة مفتوحة، ولم تزل تسعى إلى إتمام بنائها النظري والعلمي، وإدماج عناصر جديدة فيه من فلسفات العصر الأخرى المؤثرة (كالفلسفة التحليلية والتحليل النفسي والفينومينولوجيا أو الظاهرية والوجودية والهيرومينويطيقية أو

(٢) رولف فيجرسهاوس، مدرسة فرانكفورت، تاريخها وتطورها النظري، ودلالتها السياسية ميونخ، ١٩٨٨، ص ٩ ـ ١٧.

Wiggershaus, Rolf: Die Frankfurter Schule. Geschichte. Theoretische Entwicklung. Politische Bedeutung. München, dtv.; 1988, S. 1-17.

فلسفة التفسير. . . الخ) إلى الحد الذي تتهم معه من جانب خصومها بأنها لم تعد نقدية ولا ماركسية، . . . وأنها انتهت عند بعض أعلامها في أواخر حياتهم إلى نوع من اليسارية العدمية!. . .

ربما كان من أهم السمات المشتركة التي ذكرناها . أن أعضاء الجيل الأول ينحدرون من أصول يهودية، وقد ألحّ عليهم ذلك الشعور الذي لازم اليهود في كل المجتمعات القديمة والحديثة التي عاشوا فيها حتى قيل أنه جزء من طبيعتهم، ألا وهو الشعور بالاغتراب عن مجتمعاتهم «البرجوازية» والشمولية ـ رأسمالية كانت أو شيوعية ـ وإحساسهم المعذَّب بافتقاد الحياة الذاتية الأصيلة وسط بشر مثلهم مقهورين ومغتربين. ـ ولعل هذا الشعور المعذب أن يكون كذلك سبباً في اقترابهم من الطبقة العاملة المطحونة والمغتربة عن تلك المجتمعات، واهتمامهم من بداية أمرهم بتكريس قدر كبير من بحوثهم الاجتماعية لقضايا هذه الطبقة ومشكلاتها وألوان الظلم التي تتعرض لها[٣] (مع العلم بأن

(٣) يكفي أن نطالع بعض عناوين البحوث التي نشرها أعضاء المدرسة في مجلة البحث الاجتماعي التي رأس تحريرها في فرانكفورت ونيويورك مدير المعهد نفسه «ماكس هوركهيمر»، من سنة ١٩٣٢ إلى سنة ١٩٤١ (قارن المرجع سابق الذكر من صفحة ٧٣٦ إلى صفحة ٧٤٢)، وكلها دراسات وتقارير بحثية تنصب على قضايا الطبقة العاملة وبعض المشكلات الأخرى التي ركزوا عليها جهودهم بوصفهم «يهودا مضطهدين» في مجتمعاتهم، كالعداء للسامية، والتمييز العنصري، وقياس التسلطية، والنازية... الخ: دراسات عن نزعة العداء للسامية، العداء للسامية في أوساط العمال، ظواهر التكامل الاجتماعي في ظروف القهر، صورة فرنسا لدى الرأي العام الألماني، مستوى الميكنة وشكل الأجور، النزعات الشمولية في الصحافة الألمانية، العلاقة بين التطلع للصعود الطبقي والاهتمام بالتعليم والثقافة، الموظفون والإضراب، التحليل النقدي للكتب المدرسية، تقرير لأدورنو عن كتاب الدعاية الشمولية في ألمانيا وإيطاليا، محاضرات لأدورنو أيضاً عما فعلته الاشتراكية الوطنية (أي النازية) بالفنون وملاحظاته، مع عدد من زملائه، عن الشخصية التسلطية، التحيز والطبقات الاجتماعية (لعضو المدرسة الهام فريدريش بوللوك) وذلك بجانب بحوثهم التي أصدرها معهد البحث الاجتماعي في كتب وإصدارات مستقلة في موضوعات اجتماعية

معظم أعضاء المدرسة قد نشأوا في عائلات يهودية موسرة، وأن معهد البحث الاجتماعي نفسه قد أسسه وأنفق عليه بسخاء ابن مليونير يهودي هو فليكس فايل!).

وربما كان من أهم السمات العامة التي تميز كذلك معظم أعضاء المدرسة من أصحاب النظرية النقدية أنهم التفوا ـ لفترة طويلة على الأقل وحتى نهاية الحرب العالمية الثانية ورجوع معظمهم من المهجر ـ حول معهدهم ومجلتهم، والتزموا إلى حد كبير بالبيان (المانيفيستو!) الذي وضح اتجاههم العلمي والنقدي وألقاه راعيهم ومديرهم «ماكس هوركهيمر» في محاضرته الافتتاحية بجامعة فرانكفورت سنة ١٩٣١ بعنوان: الوضع الحاضر للفلسفة الاجتماعية ومهام معهد البحث الاجتماعي، كما التزموا بالأفكار الأساسية التي وردت في مقاله الذي يرجع لعام ١٩٣٧ عن النظرية التقليدية والنظرية النقدية. أضف إلى هذا كله أنهم عدُّوا أنفسهم ورثة هيجل وماركس (الشاب بوجه خاص!)، وأدمجوا في ماديتهم التاريخية والنقدية عناصر مختلفة من التحليل النفسي الفرويدي، وأفكاراً ومشاعر عديدة من رواد فلسفة الحياة وأصحابها الذين نقدوا العقل والميتافيزيقا (مثل شوبنهور، ونيتشه، ودلتاي، وكلاجيس، وبرجسون) مما جعل بعض خصومهم يصفونهم بأنهم ماركسيون وجوديون أو وجوديون متمركسون، وبأنهم عاطفيون مصابون بالتشاؤم الحضاري والعدمية التاريخية التي حاولوا الفرار من أسوارها الكثيفة المظلمة بأجنحة أحلامهم الغامضة عن الإنقاذ والخلاص ـ عن طريق

واقتصادية مختلفة (ومنها دراسات للمجتمع والاقتصاد في الصين والعالم الثالث والاتحاد السوفييتي، والسلطة والعائلة، والاستبداد الشرقي، ثم تحولات بنية الرأي العام، والمعرفة والمصلحة والنظر والممارسة، وإعادة بناء المادية التاريخية، ونظرية فعل التواصل وكلها لرائد الجيل الثاني لمدرسة فرانكفورت، وهو يورجن هابرماس، وتسجل محاولاته لبناء النظرية النقدية في صورة نسق نظري متماسك كما تواصل جهود أستاذه أدورنو في تأمل معنى الجدل والنقد والمنهجية في العلوم المختلفة والعلوم الإنسانية أو الاجتماعية بوجه خاص...

الإبداع والفن حيناً أو على يد أنبياء العصر الجدد حيناً آخر ـ من المنبوذين والمضطهدين والهامشيين وصعاليك الفنانين وشباب الجامعات المتمردين. . . ـ

جـ ـ ولا بد في هذا التمهيد من كلمة موجزة عن ماركسية أصحاب النظرية النقدية. فقد ذكرنا أنهم تبنوا الماركسية من حيث المبدأ أو من حيث الجوهر وروح المنهج، ولكنهم لم يتقيدوا بصورتها الحرفية ومقولاتها التقليدية التي تركزت حول نقد الرأسمالية كنسق اقتصادي تعتمد عليه «البنية الفوقية» والمنظومة الفكرية (الأيديولوجية) بمختلف جوانبها. لقد قامت ماركسيتهم المبدئية ـ كما قدمت ـ على نقد العلاقات المغتربة والمسببة لاغتراب الإنسان في المجتمعات الرأسمالية والصناعية القائمة على الشمولية والعقلانية التقنية والإدارية التي ادعت التقدمية والاستنارة، وتباهت بالسيطرة على الطبيعة والإنسانية في الشرق الشيوعي والغرب الرأسمالي على السواء. ولم يكن المصدر الأساسي لهذا النقد هو النظرية الماركسية في مجموعها ولا الارتباط بالطبقة العاملة، بقدر ما كان ـ في معظم الأحوال لا في جميعها ـ هو التأثر بتجربة ماركس الشاب الذي اكتشفوه مع اكتشاف «مخطوطاته الاقتصادية والفلسفية لعام ١٨٤٤» في مطالع هذا القرن في باريس، بحيث وجدوا في آرائه تأكيداً لاغتراب الإنسان في المجتمعات السابقة الذكر عن ماهيته الحقيقية، واغترابهم كيهود مضطهدين من تلك المجتمعات. لقد أدركوا أن الرأسمالية كارثة تحيق بالإنسان، بحقيقته وآماله في حياة حرة ومبدعة وسعيدة، وعرفوا أن نقدهم لها ينبغي أن لا يقتصر على الإصلاح الاقتصادي والسياسي، بل يستوجب الثورة الشاملة عليها: على «صنميتها» السلعية وعقلانيتها واستنارتها المزعومة التي تقف حجر عثرة أمام كل حياة إنسانية أصيلة (وهذا هو الذي فعله «أدورنو» في مقاله المبكر سنة ١٩٣٢ عن الوضع الاجتماعي للموسيقى، وفي الكتاب الذي اشترك فيه مع «هوركهيمر» عن «جدل التنوير» ـ ١٩٤٥). .

غير أن هذه النظرة النقدية المشبعة بروح الخلاص والوعي المسئول «برسالة» أصحابها، لم تخل في الوقت نفسه من الازدواج والتمزق والتشكك في دور النظر العقلي والبحث العلمي والتقني في ظل حضارة تندفع - في رأيهم - إلى هاوية لا عقلانية، وتتسلط على وعي الإنسان وتزيِّفه، في الوقت الذي تسيطر فيه على المادة والطبيعة وتتحكم فيهما بوسائل القمع والقهر الرهيبة. ولم تتجرد تلك النظرة كذلك من الإحساس الفاجع القاتم الذي فرضته عليهم روح العصر المتدهور أو الآفل للغروب (على حد تعبير شبنجلر وتحت تأثير شوبنهور وفلاسفة الحياة)، ولا من الإيمان الشجاع بضرورة «الإنقاذ» عن طريق المعرفة العلمية والموضوعية بالعلاقات والأشكال الاجتماعية، ومن خلال الأمل «الرواقي» الصامد رغم كل شيء، الواعد بحياة إنسانية «أصيلة» وبريئة من القمع والزيف والبؤس والاغتراب...

د - وإذا كانت الإبداعات والإنجازات الكبرى قد تولدت - في تقديري المتواضع - عن الأزمات التاريخية والاجتماعية والفكرية التي أحسها الأفراد العظام ووعوا شروطها وإرهاصاتها تمام الإحساس والوعي، فإن النظرية النقدية لهذه المدرسة ليست استثناء من ذلك. فهي أيضاً وليدة أزمات العصر وعصر الأزمات، ونتاج الصراعات والمتناقضات على اختلاف درجاتها ومستوياتها وأسبابها ونتائجها. بل إن اسم مدرسة فرانكفورت ليثير مشكلات ويوحى بتداعيات تقفز على الفور إلى الذهن، وتؤكد أنها من إفراز النظم الشمولية الحديثة في المجتمعات الصناعية المتقدمة، على الرغم مما قد يبدو بينها من تنافر وتنوع في أبعادها. ويكفي أن نذكر منها: النازية وهجرة المثقفين الألمان فراراً من إرهابها، أهوال الحرب العالمية الثانية، مشكلة اليهود في أوروبا، جمهورية ڤيمار الهشة التي اكتسحها الطغيان النازي، عصر «مكارثى» الذي عاش أعضاء المدرسة تحت نَيْر مباحثه أثناء وجودهم في نيويورك ولوس انجلوس، حركة الطلاب المتمردين أو الرافضين في أواخر

السبعينيات، أزمة الماركسية سواء تمثلت في عجز الأحزاب اليسارية الأوروبية تجاه التصاعد النازي أو تجلت بعد الحرب في محاولات تجديدها من الداخل وتفجير تزمتها المذهبي وشموليتها البوليسية والبيروقراطية، أزمات الفكر الفلسفي «البرجوازي» التي تبدت واضحة في تهاوي المثالية، وجمود الفلسفة الأكاديمية، وانسحاب فلسفة الظاهـرات (الفينومينولوجيا) وفلسفة الوجود إلى الباطن عجزاً منهما عن إدراك الواقع الحيّ وتفسيره وتغييره، أو خوفاً من المدّ الثوري الاشتراكي...

أضف إلى هذا كله أزمة الحركة التعبيرية في الأدب والفنون التشكيلية قبل الحرب وبعدها، واتهام أنبغ المبدعين الألمان بالتحلل والزيغ واضطرارهم للهرب من وطنهم، بجانب عدد من النزاعات الجدلية والخصومات الفلسفية والعلمية التي شارك فيه بعض أعضاء المدرسة ـ وبخاصة أدورنو وتلميذه هابرماس ـ مثل النزاع حول النزعة الوضعية عند علماء الاجتماع التقليديين في الجامعات الألمانية، وحول النقد الثقافي والحضاري، وحول فلسفة «هَيْدجَرْ» في الوجود (الانطولوجيا) وهي الفلسفة التي كان لها «نصيب الأسد» من الهجوم الحاد الذي صبّه عليها الاسمان الأخيران على فترات متباعدة بين الستينات والثمانينات، وكلها أزمات وصراعات تستحق مزيداً من التفصيل الذي يضيق عنه هذا المجال المحدود...

هـ ـ يترتب على ما سبق حقيقة بالغة الوضوح وإن كنا لا ننتبه إليها عادة، وهي أن النظرية النقدية نفسها «تاريخية» وليست ثابتة ولا مطلقة. ومعنى هذا أنها تخضع للنقد شأنها شأن كل الظواهر التي يغمرها نهر الصيرورة وتحركها أمواج التاريخ. ومعناه كذلك أن «نقد النقد» أمر وارد وواجب، وإلا فنحن لم نتعلم من النقد شيئاً.. وطبيعي كذلك أن يكون نقدنا لها نقداً تاريخياً، أي مشروطاً بأوضاعنا وظروفنا الذاتية والموضوعية، ومرتبطاً بسياقنا الاجتماعي والسياسي والثقافي ومدى قدرتنا على استيعابه. ولذلك فهو بدوره لن يكون معصوماً من النقد ولا من نقد النقد... وسوف نؤجله إلى ما بعد

العرض الإجمالي للنظرية النقدية وتطورها وجذورها التاريخية وأهم سماتها ومعالمها وأبرز أعضائها، وذلك كما قلت في الإطار المحدود الذي يتسع له هذا البحث...

٢ ـ النظرية النقدية الجدلية:

أ ـ جذورها التاريخية وأهم ممثليها:

ترتبط النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت أوثق ارتباط «بمعهد فرانكفورت للبحث الاجتماعي» الذي أسسته في سنة ١٩٢٣ نخبة من الفلاسفة وعلماء الاجتماع والاقتصاد والنفس والنقد الأدبي والجمالي المنحدرين من أصول يهودية. وقد حددوا وضعه وهدفه منذ البداية بحيث يكون معهداً حراً غير مقيد بالنظم الجامعية والأكاديمية، يتفرغ لبحث مشكلات الاشتراكية والماركسية والعنصرية وحركة العمال، مع الاعتماد بصورة عامة على المنهج الماركسي في التحليل النقدي الاجتماعي. وقد كان من بين أعضائه في العشرينيات والثلاثينيات عدد من الأعلام الذين ذاعت شهرتهم بعد ذلك في الحياة الفكرية والأدبية، مثل عالم النفس الاجتماعي والكاتب الفيلسوف «اريك فروم» (١٩٠٠ ـ ١٩٨٠)، والناقد الأدبي الماركسي فالترينيامين (١٨٩٢ ـ ١٩٤٠)، وعالم الاجتماع الأدبي ليولوڤنتال، وبوجه أخص الفيلسوفان تيودور ڤيزنجروند أدورنو (١٩٠٣ ـ ١٩٦٩) وهربرت ماركوز (١٨٩٨ ـ ١٩٧٩) وفيلسوف الاجتماع ماكس هوركيهمر (١٨٩٥ ـ ١٩٧٣) الذي تولى إدارة المعهد من سنة ١٩٣٠ إلى سنة ١٩٣٤ عندما أغلقته السلطات النازية، فاستمر في الإشراف عليه بعد ضمه إلى جامعة كولومبيا في مدينة نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية (من ١٩٣٤ ـ ١٩٥٠)، بجانب إشرافه على إصدار «مجلة البحث الاجتماعي» ورئاسة تحريرها من سنة ١٩٣٢ إلى سنة ١٩٤١. وتُجمِع الآراء اليوم على أن أصحاب الأسماء الثلاثة الأخيرة هم

مؤسسو «النظرية النقدية الجدلية» وأهم ممثليها من الجيل الأول، بالإضافة إلى أهم ممثليها من الجيل الثاني وأشهرهم وهو المفكر والفيلسوف الاجتماعي يورجين هابرماس (ولد سنة ١٩٢٩).

بلغت هذه المدرسة ذروة تأثيرها على الحياة الفلسفية والعقلية وعلى تفكير الرأي العام المثقف في أوروبا وألمانيا الغربية في النصف الثاني من عقد السبعينيات عندما تبنت حركة الطلاب المعروفة بعضَ أفكار النظرية النقدية وأدمجتها في «أيديولوجيتها» اليسارية الجديدة الرافضة لكل أشكال السلطة والتسلط.. وقد تأثر رواد هذه الحركة الثورية بأفكار «ماركوز» على وجه الخصوص، كما راجت آراؤه النقدية للمجتمع الرأسمالي الصناعي في أعقاب مظاهرات الاحتجاج على التمييز العنصري واضطهاد الأقليات وحرب فيتنام التي هزت الرأي العام في الولايات المتحدة الأمريكية، مما ساعد على انتشار «النظرية النقدية» على الأقل في أوساط المثقفين والطلاب المتمردين...

ومن أهم الجذور التاريخية والعقلية التي تغذّت عليها النظرية النقدية ونمت في تربتها:

١ ــ تراث الفلسفة المثالية الألمانية، وفي مقدمته تراث جورج فيلهيلم فريد ريش هيجل (١٧٧٠ ـ ١٨٣١).

٢ ــ كتابات الشباب المبكر لكارل ماركس (١٨١٨ ـ ١٨٨٣) - وبخاصة المخطوطات الاقتصادية الفلسفية لعام ١٨٤٤، التي تحتل فيها فكرة اغتراب الإنسان في ظل مجتمع علاقات الإنتاج الرأسمالي مكانة كبيرة.

٣ ــ الفلسفات الاجتماعية الألمانية وبخاصة عند ماكس ڤيبر (١٨٦٤ ـ ١٩٢٠) مما أثر على بحوثهم في علم اجتماع المعرفة والأدب والفن.

٤ ــ فلسفة التحليل النفسي وفلسفة الحضارة عند سيجموند فرويد (١٨٥٦

ـ ١٩٣٩) (خصوصاً بعد تطويرها بمنظور اجتماعي عند ڤيلهيلم رايش واريك فروم وماركوز).

٥ ــ الأفكار والتصورات الماركسية والهيجلية الجديدة التي عبر عنها في العشرينات من هذا القرن كل من كارل كورش (١٨٨٦ ـ ١٩٦١) وجورج لوكانش (١٨٨٥ ـ ١٩٧١) لا سيما في كتابه التاريخ والوعي الطبقي (١٩٢٣) الذي عرض فيه لفكرة «تشيؤ» الإنسان واغترابه التي كان لها تأثير قوي على رواد النظرية النقدية، بجانب التأثر بصورة غير مباشر بفلسفة الأمل عند أكبر فيلسوف «يوتوبي» في العصر الحاضر وهو إرنست بلوخ (١٨٨٥ ـ ١٩٧٧) الذي جعل من مبدأ الأمل مقولة أنطولوجية أساسية نظر من خلالها نظرة موسوعية إلى تطور المادة وإلى كل إبداعات العقل الأوروبي والتراث الحضاري البشري ورصد حركته نحو «يوتوبيا» إنسانية لم تتحقق بعد ولن تتحقق إلا في ظل المجتمع الشيوعي الذي سيكون ـ في تقديره ـ «وطن» الإنسانية والحرية والعدل والإخاء. . .

٦ ــ التأثر ببعض أفكار فلسفة الظاهرات (الفينومينولوجيا) وفلسفة الحياة وفلسفة الوجود التي انطلق منها بعض أعلام مدرسة فرانكفورت، مما جعل فلسفتهم تتهم في كثير من الأحيان ـ كما سبق القول ـ بأنها ماركسية وجودية (ونخص منهم بالذكر هربرت ماركوز الذي درس في شبابه على يدي هُسِّرْل مؤسس الظاهـرات (١٨٥٩ ـ ١٩٣٨) ثم هَيْدِجَرْ (١٨٨٩ ـ ١٩٧٦) الذي أعد رسالته في الدكتوراه تحت إشرافه، وكذلك هوركهيمر وأدورنو اللذين لا يخفى تأثير فلسفة شوبنهاور (١٧٨٨ ـ ١٨٦٠) ونيتشه (١٨٤٤ ـ ١٩٠٠) وفيلسوف الحياة والتاريخ والحضارة وعالم الاجتماع جورج زيميل (١٨٥٨ ـ ١٩١٨) على تفكيرهما الجاد، وحسهما المأساوي، وتصورهما المتشائم لتاريخ العقل البشري بوصفه تاريخ عذاب الإنسان وتعذيبه من قبل قوى فظة غاشمة وشبه مجهولة، بحيث بلغ ذروة سلبيته وتجرده من أقنعته الحضارية

وتصدعه واغترابه في ظل المجتمعات الصناعية «المتقدمة» ومع تصاعد الأرهاب النازي ثم الرأسمالي والشيوعي[٤].

ب ـ خصائصها وسماتها العامة:

١ ـ تكاد مقولة «التشيؤ» و«الاغتراب» أن تكون إطاراً مرجعياً لمعظم الأفكار التي يطرحها فلاسفة النظرية النقدية، ونواة مركزية يدور حولها الجانب الأكبر في مناقشاتهم وتحليلاتهم للمجتمع الرأسمالي والصناعي «العقلاني» الحديث. وتعبر هذه المقولة في أبسط أشكالها عن أن المجتمع والبشر ليسوا في واقع حياتهم ما يمكن أن يكونوه بحسب ماهيتهم وإمكاناتهم. ذلك أنهم في الحقيقة مغتربون عن هذه الإمكانات وتلك الماهية. فالمجتمع الصناعي المتقدم الذي ينصبُّ عليه حديثهم عن هذه المقولة يكشف عن اغتراب الإنسان وتشيُّئه في ظواهر عديدة ومتنوعة. من هذه الظواهر أن الإنسان قد تحول في ظل علاقات العمل الصناعية والرأسمالية إلى مجرد عنصر أو جزء ضئيل من جهاز الإنتاج الهائل الذي تحدده «الأتمتة» و«الميكنة»، وصار عجلة صغيرة مجهولة قابلة لأن يستبدل بها غيرها داخل «العالم التقني» الضخم الذي يصعب الإحاطة بشبكته المعقدة أو بالقوى التي تحرك خيوطه.

فالإنسان واقع تحت ضغط الآلات التي تفرض عليه ألواناً من السلوك النمطيّ الرتيب، وتسدّ عليه منافذ المبادرة الشخصية الحرّة، وتعوق تحديده لذاته، وتخنق فاعليته الخلّاقة...

وتتجلى ظاهرة التشيؤ والاغتراب بجانب ذلك في تسلّط النظم البيروقراطية

(٤) انظر كتاب الأستاذ كوريت وزملائه عن الفلسفة في القرن العشرين (العدد العاشر من مساق الفلسفة) شتوتجارت، كولهامر، ١٩٨٦ ص ١١٠ وبعدها.

Coreth, Emerich und Andere: Philosophie des 20. Jahrhunderts. Grundkurs Philosophie 10- Stuttgart, Urban - Taschenbücher, Kohlhammer 1986. S.110.

وأساليب القمع الإداري المختلفة التي تجعل الإنسان نَهْباً لمظاهر القهر الخفية والسافرة في المجتمع الصناعي المتقدم الذي أحكمت أجهزة «الإدارة» قبضتها عليه، بحيث سلب البشر فرديتهم، وانحطت قيمتهم الإنسانية والذاتية تحت ضغط عملية الإنتاج الآلية إلى مستوى «الشيء» الذي تشكله القوى المسيطرة كيفما شاءت. أضف إلى هذا ظاهرة ثالثة توضح مدى اغتراب الإنسان في المجتمع الصناعي الحديث، وهي «توحيد» الحاجات البشرية وتقنين أنماط السلوك أو «التسوية» بينها عن طريق عملية الإنتاج السلعي الضخم وصناعة التسويق والاستهلاك على أوسع نطاق. ويصور للإنسان الفرد ـ (على حد تعبير أدورنو وهوركهيمر في كتابهما المشترك عن جدل التنوير)(٥) من خلال شركات الإنتاج ووكالاته التي لا حصر لها، ومن خلال ثقافتها الإعلامية، أن أنماط السلوك الموحدة أو المقننة هي وحدها الأنماط الطبيعية، المحترمة، المعقولة...

وقد تتبع بعض ممثلي النظرية النقدية ـ وبخاصة أدورنو وهوركهيمر ـ تأثير ظاهرة الاغتراب والتشيؤ على الفن والإبداع، وبيّنوا كيف انحط العمل الفني في ظل المجتمع الصناعي وظروف صناعة الثقافة وعملائها وأجهزة إنتاجها والإعلام عنها، إلى حضيض السلعة في سوق الاستهلاك والمزايدة، مما أفقده أصالته وشموله وفعله المباشر في القلوب والعقول، بحيث أصبح مجرد «شيء» يقصد به الاستمتاع السطحي والتسلية في أوقات الفراغ، ولم يبق أثر للعلاقة الحية

---

(٥) تيودور ف. أدورنو (بالاشتراك مع ماكس هوركهيمر): جدل التنوير. شذرات فلسفية. وله طبعات مختلفة منها طبعة فرانكفورت، ١٩٧١، ص ٢٩.

Adorno, Theodor W. (Zusammen mit Max Horkheimer): Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente. Frankfurt/M,, 1971, S.29

وإذا كان المؤلفان قد حاولا الرجوع بالتنوير الأوربي إلى «أوديسة» هوميروس (راجع نقدهما للتنوير فيما بعد) فقد حاولت من ناحيتي البحث عن جذوره في ملحمة جلجاميش التي تسبق الأوديسة بما لا يقل عن ألف وخمسمائة سنة. راجع تفاصيل هذا في مسرحيتي عن جلجاميش، المقدمة، ص ٣٦ ـ ٤٠، القاهرة، كتاب الهلال، ١٩٩٢، فبراير، العدد ٤٩٤.

بالعمل الفني، ولا للفهم المباشر لوظيفته بوصفه تعبيراً عما كان يسمّى يوماً باسم الحقيقة (على حد قول هوركهيمر في كتابه عن نقد العقل الأداتي)[٦].

ويحدد أصحاب النظرية النقدية أسباب التشيؤ والاغتراب التي ترجع للنظام الاقتصادي الرأسمالي. فعلاقات الإنتاج والسوق الرأسمالية هي المسئولة عن «عبادة السلع» أو «صنميتها» (الفيتيشية) التي أضفت على علاقات الناس بالأشياء وببعضهم بعضًا طابع السلعة، وحصرتها في نطاق المنافع والوسائل المجردة من كل لمسة شخصية أو إنسانية. أضف إلى ذلك تقسيم العمل الموغل في التخصص خلال عملية الإنتاج، وميكنة العمل نفسه، وبيروقراطية الإدارة، وصناعة الدعاية والإعلام ووسائطها الجماهيرية. .الخ .ويأتي في مقدمة العوامل والأسباب التي أدت إلى اغتراب الإنسان المعاصر في ظل المجتمعات الصناعية المتقدمة أسلوب أو نمط معيّن من التفكير يسميه أصحاب النظرية النقدية باسم «العقل الأداتي» حيناً و«العقلانية التقنية» حيناً آخر، مما سيرد ذكره بعد قليل. والواقع أن النظرية النقدية تختلف في هذه النقطة اختلافاً أساسياً عن وجهة النظر الماركسية اللينينية التي تُرجع الاغتراب لأسباب اقتصادية محضة، كما تجعل القضاء عليه مرهوناً بالقضاء على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج. .

٢ ـ يقصد فلاسفة النظرية النقدية «بالعقل الأداتي» أو «العقلانية التقنية» نوعاً من التفكير السائد في المجتمع الصناعي الحديث يطلقون عليه كذلك اسم العقل الذاتي والتقني والشكلي، ويصفونه ـ على لسان ماركوز في كتابه الشهير ـ بالتفكير «ذي البعد الواحد». ويتضح هذا التفكير بأجلى صورة في

---

(٦) وقد صدر عام ١٩٤٧ في نيويورك بالإنجليزية تحت عنوان «أفول العقل»، ثم ترجمة الفريد شميت عضو مدرسة فرانكفورت إلى الألمانية تحت عنوان نقد العقل الأداتي وظهر في مدينة فرانكفورت سنة ١٩٦٧. .

Horkheimer, M: Eclipse of Reason, New York 1947 (deutsch: Zur Kritik der instrumentellen Vernunft.
Übersetzt von ALfred Schmidt. Frankfurt/M., 1967, s. 47.

أسلوب التفكير العلمي والتقني، كما تعبر عنه الفلسفة الوضعية بأشكالها المعاصرة والفلسفة البراجماتية (العملية).

وإذا كانت فلسفة التنوير الحديثة ـ بما تنطوي عليه من التجرد من النزعة الأسطورية والخرافية ومن محاولة السيطرة الكاملة على الطبيعة ـ قد دفعت بهذا النوع من التفكير إلى حدوده القصوى، فليس من الصعب أن نتلمس جذوره في الفلسفةالغربية القديمة. والدليل على هذا ـ في رأي ماركوز ـ أن المنطق الأرسطي يكشف عن الميل لإخضاع جميع الموضوعات، سواء كانت عقلية أو جسمية، وسواء تعلقت بالمجتمع أو بالطبيعة، لنفس القوانين العامة للتنظيم، والحساب، والاستنتاج. هذا الميل يعبر اليوم عن نفسه في صورة «منطق السيطرة» الكامن في أسلوب التفكير العلمي والتقني الحديث، كما يعبر هذا الأسلوب بدوره عن إرادة السيطرة التي تميزه ولا تنفصل عنه، ويمثل نوعاً من «القبلي التقني» الذي ينظر للطبيعة ويتعامل معها بوصفها مجالاً للوسائط أو الوسائل الممكنة، ومادة للتحكم والتنظيم»، ثم يمدُّ سلطانه على البشر والعلاقات البشرية فيضعها أيضاً تحت تصرفه وتحكمه وسيطرته، بحيث لا يكون للعقل في النهاية إلا طابع أداتي، وتصبح قيمته الإجرائية ودوره في إحكام السيطرة على البشر وعلى الطبيعة هو «المعيار الأوحد» (راجع في هذا الصّدد كتاب ماركوز المشهور عن الإنسان ذي البعد الواحد، دراسات عن أيديولوجية المجتمع الصناعي المتقدم، نويفيد وبرلين، ١٩٦٧، ص ١٥٢، ١٦١، ١٦٧ وبعدها، وكذلك كتاب هوركهيمر السابق الذكر عن نقد العقل الأداتي، فرانكفورت، ١٩٦٧، ص ٣٠، والكتاب المشترك لأدورنو وهوركهيمر عن جدل التنوير، ص ٣٣)[٧].

---

(٧) صدر الكتاب بالإنجليزية في بوسطون بالولايات المتحدة الأمريكية قبل ترجمته للألمانية:

Marcuse, Herbert: One dimensional man. studies in the ideology of advanced industrial Society. Boston (deutsh: Der eindimensionale Mansch. Neuwied/ Berlin 1967).

وللكتاب ترجمة عربية بقلم الأستاذ جورج طرابيشي «الإنسان ذو البعد الواحد» بيروت دار الآداب، الطبعة الثانية، ١٩٧١)

ولا ينفصل هذا الاتجاه «الأداتي» للعقل التقني والعلميّ الحديث عن اتجاهات أخرى تتمثل في فرض المقولات الكمية على الواقع، ومحاولة إخضاع جميع الظواهر والوقائع للقوانين الشكلية والقواعد القياسية. ويتضح «طغيان النزعة الكمية أو التكميم» (على حدّ تعبير أدورنو في كتابه عن الجدل السلبي، فرانكفورت، ١٩٦٦، ص ٥١) في العصر الحاضر في المنطق الرياضي والاتجاه المتزايد إلى «ترييض» العلوم المختلفة حتى الإنسانية منها (أي صبغها بالصبغة الرياضية)، بل في تطبيق المعايير الكمية على تقييم فرص العمل، وتنظيم السلوك في أوقات الفراغ. وقد ترتب على هذه العقلنة الشكلية والرياضية لمختلف ميادين الحياة الإنسانية أن تضاءلت جوانب كيفية هامة لا غنى عنها لحياة الإنسان، وتمت التسوية بين الفروق الفردية الأساسية، والتضييق على إمكانات الحرية والتعبير الحرّ التي لا تستقيم الحياة بغيرها. ويؤكد فلاسفة النظرية النقدية في هذا الصدد أن الإنسان الذي تحكمت فيه العقلانية التقنية لا ينفك يفرض تقنياته المتجددة على الطبيعة والمجتمع، تحقيقاً لإرادته في عقلنتهما وصبّ ظواهرهما في مقولاته، ومن ثمّ فرض سيطرته عليهما. غير أنه لا ينتبه من ناحية أخرى إلى أن هذه التقنيات ذاتها هي نتاج تفكيره، وإن كان يعدّها في النهاية حقائق موضوعية ثابتة ومستقلة عنه، ويتعامل معها كأنه واقع تحت رحمتها وخاضع لسلطانها. ويسوقه هذا إلى الوقوف العاجز إزاء كل ما هو قائم ومستقر، أو إلى موقف التصالح معه (والمراد بالقائم والمستقر هي أساليب التفكير السائدة، والمؤسسات والنظم والقيم والعلاقات الاجتماعية والسياسية. . . الخ) ويلحّ فلاسفة النظرية النقدية على هذه الفكرة التي ترتبط بسمات وخصائص أخرى مميّزة للعقل التقني أو الأداتي، كالاتجاه لتثبيت دعائم السلطة، وتأمين علاقات القوة والسيادة في مجتمع معين، والميل إلى اضطهاد النزعات التلقائية الخلّاقة والأفكار المبدعة الجسور التي تطمح إلى تجاوز المألوف والمعتاد، والعجز عن إدراك العمليات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في سياقها التاريخي الشامل الذي يتخطى الجوانب الجزئية والأحداث المعزولة،

والنزوع إلى توحيد أساليب التفكير والحاجات وأنماط السلوك تحت تأثير وسائل الدعاية والإعلام والتسويق التي ترتبط بنظام الإنتاج والاستهلاك في المجتمع الصناعي والرأسمالي، وتؤكد مصلحته في «تنميط» أشكال التفكير والسلوك، وحمل الناس على التكيّف مع ظروف القهر والقمع التي تفرضها العقلنة والميكنة التي سبق شرحها، ثم الاتجاه أخيراً إلى استبعاد القرارات الأخلاقية والسياسية من دائرة المعقول، والحط من شأنها لأنها تنتمي إلى مجال اللامعقول والقرارات «الذاتية» البعيدة عن «الموضوعية»...

٣ ـ وطبيعي أن يكون القمع والتسلط الذي يطبع المجتمع الصناعي المتقدم بطابعه من أهم المقولات التي تؤكدها النظرية النقدية. ويرجع الفضل في ترويج هذه المقولة والإلحاح عليها «لهربرت ماركوز» الذي حاول أن يجد لها مبرراً معقولاً من كتابات «فرويد» عن فلسفة الحضارة، ومن فلسفة التحليل النفسي بوجه عام. فقد استند إلى زعم فرويد ـ وبخاصة في كتابه «الضيق بالحضارة»[٨] ـ أن التطور الاجتماعي والحضاري الذي حققته البشرية لم يتمّ إلا بالقمع المستمر للدوافع والحاجات الإنسانية الأولية. ويسري هذا القمع أو «الكبت» الضروري على تطور شخصية الفرد، إذ لا بد لكل إنسان أن يتعلم منذ طفولته كيف يتحكم في دوافعه المتجهة بطبيعتها لإشباع حاجته إلى اللذة والسعادة إشباعاً لا حدّ له، لكي يتسنى له المحافظة على بقائه والتعايش مع غيره. ومن هنا يكون احترام القواعد والنظم الاجتماعية على الدوام نوعاً من القمع الواعي أو غير الواعي للدوافع والرغبات والحاجات الأولية.

(٨) هذه هي الترجمة الدقيقة لعنوان الكتاب وهو Unbehagen an der Kultur الذي يزعم فيه فرويد أن تحقيق الإنجازات الحضارية والثقافية ومطالبها يتم على حساب الإشباع الحر للدوافع الجنسية الغريزية، أي عن طريق إنكار هذه الدوافع و«إعلائها» في صور فنية وعلمية للتعويض عن كبتها وكظمها لصالح الحضارة والثقافة، وإن كان قد اتجه في كتاباته الأخيرة إلى القول بأن للنشاط الحضاري والثقافي قيمة مستقلة عن الأنا. وللكتاب ترجمتان عربيتان مختلفتا العنوان هما «عسر الحضارة» ترجمة الدكتور عادل العوا، دمشق ١٩٧٥، وقلق الحضارة للأستاذ جورج طرابيشي، دار الآداب، بيروت.

ويزيد ماركوز على فرويد فيذهب إلى أن هذا القدر الضروري من قمع الدوافع في جميع المجتمعات البشرية قد أضيف إليه قدر آخر غير ضروري أو «فائض» من القمع الذي فرضته مصالح السلطة الحاكمة ومؤسساتها وتنظيماتها. ومجتمعات «الرخاء» الصناعية الحديثة لا تستثنى من هذه القاعدة، إذ جعلت من هذا القمع غير الضروري مؤسسة ذات قوة وسيطرة. وبدلاً من أن تقضي على ذلك القدر الضروري من قمع الدوافع والرغبات الذي استلزمه التطور التاريخي، نتيجة لارتفاع معدّل الإنتاجية ومستوى الرخاء اللذين وصلت إليهما، تحولت إلى نظام شامل للقمع والهيمنة والسيطرة، وعرّضت الإنسان لأشكال مختلفة من القهر الظاهر والباطن، والقمع الواعي أو غير الواعي الذي ينطلق من أجهزة الإنتاج الضخمة، والمؤسسات الإدارية والبيروقراطية والاستهلاكية والإعلامية التي تشبه آلات هائلة يحاول الناس أن يكيّفوا أنفسهم مع ضغوطها ومطالبها، ويضطرون في سبيل ذلك إلى قمع طبيعتهم، بل يبلغ بهم الأمر في كثير من الأحيان إلى عدم الإحساس بالقمع الذي تمارسه عليهم تلك الأجهزة التقنية المخيفة التي تتحكم حتى في حياتهم الخاصة، فتشكل دوافعهم، وتوحد أنماط سلوكهم، وتخلق فيهم حاجات مادية وروحية زائفة، يشبعها مجتمع الاستهلاك والرفاهية بكافة السبل فيتوهمون أنهم يحيون حياة سعيدة هانئة، في الوقت الذي تطيل فيه أمد عبوديتهم وشقائهم، وتضاعف القهر غير الضروري لدوافعهم وحاجاتهم الحقيقية.. وواقع الأمر أن القوى المسيطرة على تلك المجتمعات هي التي أوحت إليهم بالحاجات المزيفة لتحقيق مصلحتها في إقرار الأوضاع القائمة، مستعينة على ذلك بوسائط الإعلام وتقنيات التأثير على الجماهير التي استطاعت أن تشكل إحساسهم الفردي بالسعادة كما شكلت حاجاتهم الأولية ووحّدتها وأخضعتها لمطالب الاستهلاك وصناعة اللذة والتسلية والرفاهية.. وأخطر ما في الأمر أن الناس يستسلمون لهذه

الأوضاع ويقاومون أي محاولة ثورية لتغييرها، متصورين أن هذا التغيير ضد مصالحهم لا ضد مصالح القوى المسيطرة عليهم...

٤ ـ ومن أبرز خصائص النظرية النقدية أنها نظرية ثوريّة. فهي تريد أن تكون بديلاً عن النظرية التقليدية التي تقرّ الواقع القائم بحكم موقفها النظري وأسلوبها في التفكير. ولذلك يوجه أصحاب النظرية انتقاداتهم الحادة للاتجاهات الفلسفية الأخرى (كالوضعية والبرجماتية)، ومناهج التفكير العلمي المتفق عليها، وأوضاع المجتمع الصناعي الذي يسلّطون عليه النقد الجذري الشامل كما رأينا قبل قليل. وهم يعبرون من خلال هذا النقد عن مطالبتهم بتغيير هذا المجتمع من أساسه تغييراً ثورياً لا يقتصر على أشكاله وتنظيماته الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، بل يمتدّ إلى بنية التفكير والمواقف والحاجات واللغة التي يستخدمها الناس في ذلك المجتمع. وتظهر هذه الروح النقدية الجذرية أوضح ماتكون عند ماركوز (وبخاصة في كتابه محاولة عن التحرر)(٩).

٥ ـ ويعبر آخر هذه الخصائص المميزة للنظرية النقدية عن مقولة كثر الجدال حولها، وتتعلق بالمصالح التي توجه المعرفة في عمليات البحث العلمي. ويرجع الفضل في بيان هذه المقولة لهابرماس (وإن يكن هوركهيمر هو أول من تنبه إليها وصاغها صياغة مبدئية في مقاله المبكر عن النظرية التقليدية والنظرية النقدية الذي نشره سنة ١٩٣٧)(١٠) ويحدد هابرماس في إطارها ثلاثة أنماط من العلوم أو بالأحرى من أساليب التفكير العلمي، وهي العلوم

---

(٩) Marcuse, Herbert: An Essay on liberation. Boston, 1960 (dt. Versuch Uber die Befreiung. Frankfurt/ M., 1969).

(١٠) هوركهيمر، ماكس: النظرية التقليدية والنظرية النقدية، ١٩٣٧

Horkheimer, max: Traditionelle und kritische Theorie, in: Max Horkheimer, Kritische Theorie. Bd. II Eine Dokumentation. Hrsg. Von Alfred Schmidt. Frenkfurt, 1968.s. 137-200.

التجريبية والتحليلية، والعلوم التاريخية والتفسيرية (الهيرومينويطيقية) وعلوم الفعل والسلوك المنهجية. ويقابل هذه الأنماط الثلاثة من العلوم ثلاثة أنواع من المصالح الموجّهة ـ بصورة متعالية ـ لعملية المعرفة والمحدِّدة لطبيعة المعارف والنظريات في هذه العلوم، بحيث تناظر العلوم التجريبية والتحليلية مصلحة معرفية تقنية «تتصرف دائماً في الواقع من وجهة نظر تقنية، وتكفل نجاح السلوك في مختلف المواقف»، كما تناظر العلوم التاريخية والتفسيرية مصلحة معرفية علمية تضمن التفاهم القائم على العمل بين الذوات المشتركة (راجع كتاب هابرماس التقنية والعلم من حيث هما أيديولوجية وبالأخص كتابه المعرفة والمصلحة)[11]، أما علوم الفعل والسلوك المنهجية كالاجتماع والاقتصاد والسياسة فتتجه لتحقيق مصلحة من نوع آخر، هو تحرير الإنسان من ألوان القهر الفطرية وتمكينه من الخلاص منها بمساعدته على بلوغ الرشد عن طريق التأمل الذاتي المستقل. ومع أن هذا التصور للمصالح الحياتية والعملية التي توجه أنماط المعرفة العلمية يبدو للوهلة الأولى شديد الجاذبية، إلا أن النظرة المتأنية تكتشف غموضه والتباس معانيه، فضلاً عن أنه لا يجيب إجابة شافية عن كثير من الأسئلة المتعلقة بطبيعة تلك المصالح الموجهة للمعرفة ودورها الفعلي في المعرفة العلمية. وأخيراً فإن هابرماس لا يوضح طبيعة المقولات التي تدخل فيها المصالح الموجهة للمعرفة، وهل هي مقولات تجريبية (سيكولوجية وأنثروبولوجية) أم مقولات متعالية، وهل تحدد تكوين المعارف العلمية ونشأتها منذ البداية أم يقتصر دورها على تبرير صدقها وتفسير قيمتها...

---

(11) Habermas, Jürgen: Technik und Wissenschaft als Ideologie. Frankfurt/M., 1968, s.146.
: Erkenntnis und Interesse. Frankfurt/M., 1968,s. 241.

راجع كذلك عن هابرماس بوجه خاص: د. علاء طاهر، مدرسة فرانكفورت من هوركهيمر إلى هابرماز. بيروت، منشورات مركز الإنماء القومي، د.ت.

٣ ـ تعقيب نقدي:

أ ـ لعل من أهم ما يذكر لأصحاب النظرية النقدية أنهم أكدوا الدور النقدي والثوري للفلسفة، وحددوا ـ من خلال تحليلاتهم النافذة للمجتمع الصناعي والرأسمالي «المتقدم»، وللقوى والمصالح المحركة لعقلانيته العلمية والتقنية المسئولة في رأيهم عن ظواهر الاغتراب والشقاء والقمع والقهر الجاثمة على أنفاسه ـ حددوه بتجاوز الأوضاع والقيم والمعارف والمناهج وأساليب التفكير السائدة فيه، وضرورة الإلتزام بنقدها ومقاومتها تمهيداً لتغييرها من جذرورها. بذلك نجحوا إلى حد كبير في التوحيد بين الفلسفة والثورة، وفي مطالبة الفيلسوف بأن يكون ثائراً، والثائر بأن يكون فيلسوفاً، بشرط أن يلتزم كلاهما بطبيعة الحال بالدقة والموضوعية العلمية الكافية. والدليل على هذا أنهم نادوا منذ البداية بالتفاعل والتكامل بين النظرية أو الفلسفة الاجتماعية التي حاولوا وما زالت أجيالهم التالية تحاول بَلْورتها ـ وبين العلوم الإنسانية والاجتماعية التجريبية. ولذلك كان معظمهم فلاسفة وعلماء اجتماع في وقت واحد، وأثمرت جهودهم بحوثاً ودراسات عديدة تولى معهد البحث الاجتماعي نشرها ـ كما سبق القول ـ[١٢] في مجلته أو في صورة كتب مستقلة قام بإصدارها. ولقد تنبهوا إلى تفاعل الأنظمة العلمية منذ أن أعلنوا عن برنامج هذا المعهد، وهو تجاوز أزمة الماركسية عن طريق تحقيق التفاعل بين الفلسفة الاجتماعية والعلوم الاجتماعية التجريبية، بل إن بعضهم ـ مثل هوركهيمر وماركوز وأدورنو بوجه خاص في أعماله العديدة عن جماليات الموسيقى ـ قد طبقوا وجهة نظرهم النقدية ـ الجدلية ـ الاجتماعية على الفن والأدب والإبداع، وحاولوا أن يستخرجوا الدلالات الاجتماعية للأعمال الأدبية والفنية وتعبيرها عن السياق التاريخي والحضاري والاجتماعي الذي نشأت فيه ومدى تقدميتها وحداثتها أو رجعيتها وتخلفها.. ولا شك أن

(١٢) انظر الهامش السابق (رقم٣).

الدور النقدي والثوري للفلسفة يمثل بعداً هاماً لم يلتفت إليه التفلسف ولا المشتغلون بالفلسفة في عالمنا العربي وفي العالم الثالث بصورة كافية حتى الآن، وسوف يظل غائباً عنا ونظل غائبين عنه ما بقيت عجلة التعليم الأكاديمي للفلسفة تدور دوراتها العقيمة وتجرُّ المعلمين والمتعلمين إلى مهاوي النقل والترديد والاجترار والتقليد، والاكتفاء بالعرض والتقديم والتعريف وتجميع المادة، دون الفحص والنقد والتمحيص، أو بالانزلاق إلى البلاغية والإنشائية والثورية الزائفة في خطب أيديولوجية رنانة تفتقر إلى كل أساس علمي وموضوعي، بل تفتقد الدقة والتحديد الضروريين لأية لغة فلسفية. إن تنمية النزعة النقدية أمر بالغ الأهمية لتكوين الوعي الحر، والدفاع عنه، وإيقاظ الحصان الأثيني - على حد تعبير سقراط الذي يصدق على أي حصان آخر. - كلما استسلم أو أخلد إلى النعاس.. وهو أشد ما يكون أهمية لكل مشتغل بالفلسفة يدرك دورها في نقد الواقع والفكر السائد. وإذا كان من الممكن أن نتعلم من أصحاب النظرية النقدية كيف نقف من كل ما نجرب ونقول ونفعل ونكتب ونقرأ موقفا نقديا يقوم على الوعي بالواقع والناس الأحياء «هنا والآن»، ويلتحم بهمومهم وآمالهم، ويكشف عن التناقضات في هذا الواقع ويعمل على تجاوزها، فإن نقد النقد يكون خطوة هامة على الطريق المؤدي لأن يصبح النقد فلسفيا وتصبح الفلسفة نقدية بحق...

ب ـ ربما يؤخذ على النظرية النقدية أنها لم تستطع أن تقيم أبنية منهجية أو نسقية محكمة متماسكة، ولذلك بقيت فلسفة حرة مفتوحة، تعتمد على حدوسهم الثاقبة أكثر مما تعتمد على التطوير التصوري الصارم للأفكار، وتعبر عن نفسها في صورة مقالات وشذرات متفرقة لا في بناء مترابط دقيق، وربما يرجع السبب في هذا الى تنوع اهتماماتهم

ومواهبهم، وتمزق شخصياتهم بين العالم الاجتماعي والجدلي الصارم وبين الفنان العاطفي أو الرومانتيكي الحالم، وحرصهم على البعد عن صورة الفيلسوف والعالم بالمعنى الحرفي - على الرغم من أن بعضهم قد شغل منصب الأستاذية في الجامعة - رغبة منهم في الاحتفاظ بصورة الفيلسوف والعالم الحر، واستجابة لطبيعتهم القلقة ومزاجهم الثوري الذي جعلهم ينخرطون في تناقضات عصرهم وأزماته وأمراضه ويحاولون تشخيصها ووصف العلاج الحاسم للخلاص منها..

لم يشأ «أدورنو» - على سبيل المثال - أن يكون فيلسوفا ولا عالم اجتماع بالمعنى الحرفي أو المهني للكلمة. وباستثناء دراساته عن كيركجارد وهيجل، وكتابيه الشهيرين جدل التنوير (بالاشتراك مع صديقه هوركهيمر) وجدل السلب أو الجدل السالب، لا نكاد نجد له كتابا متخصصا سوى كتاب واحد مبكر (إذ يرجع للثلاثينات وطبع طبعة جيدة في الستينات)، وهو كتابه عن ظاهريات هسرل: «النقد البَعْد،ي لنظرية المعرفة - دراسات عن هسرل والنقائض الظاهراتية..» لقد كان همه الأول في كتاباته الفلسفية والاجتماعية والأدبية والجمالية هو تصعيد عقلانية الذات العارفة الى الحد الذي تحس معه بالأبنية المتناقضة في الوعي والأشياء. ولم تكن الفلسفة عنده مجرد معرفة تصورية، بل نقدا شاملا للواقع الانساني الحي وللتناقضات الاجتماعية التي عذبته وعذبت الناس من حوله، أي فلسفة واقعية حرة، خالية من قلق الوقوع في هاوية بلا قرار ولا أرض صلبة تقف عليها: هذه الأرض الصلبة التي لن تكون إلا تجربة الواقع الحي الذي تشتبك فيه الذات العارفة مع الموضوع على نحو جدلي ونقدي يخلص هذا الواقع ويخلصها من كل أشكال الاغتراب والقهر والقلق، ويجرده من كل النزعات الأسطورية والوهمية عن فلسفة أولى تعتمد على تصور أولي مطلق (سواء أكان روحا مطلقا كما عند هيجل، أو وعيا محضا متعاليا يقصد الى

الموضوعات كما عند هسرل، أو كينونة عامة ووجودا على الاطلاق يضم كل الموجودات كما عند هيدجر)، لأن مثل هذه الفلسفة لا بد أن تنتهي الى مثالية جرداء جوفاء، مغتربة عن الواقع الحي وعن الفلسفة الواقعية الحية على السواء..

ظل أدورنو يعد بهذه الفلسفة التي تتمثل في نظرية نقدية عن المجتمع، وتحتفظ بدقة النظرية واستقلالها وغناها بالمضمون من ناحية، وبقدرتها على تفسير الواقع وتغييره من ناحية أخرى. غير أن هذه النظرية لم تكتمل أبدا، ولم يزد ما أنجزه منها على عدد من المحاولات والمقالات المتنوعة التي بقيت على صورة نماذج وشذرات ناقصة كما سبق القول. وتوضح هذه العبارة الواردة في كتابه «جدل السلب» صعوبة المشكلة، كما تذكر القارىء بعبارة ماركس وانجلز الشهيرة في كتابهما عن «الأيديولوجيا الألمانية» من أن الفلاسفة قد اكتفوا حتى اليوم بتفسير العالم، وقد آن أوان تغييره:

«فالفلسفة التي بدا في وقت من الأوقات كأن زمانها قد انقضى، تستمر في الحياة لأن لحظة تحقيقها قد أغفلت فيما مضى. والحكم المبتسر بأنها اقتصرت على تفسير العالم، حُكم عليه هو ذاته بالشلل بسبب الاحساس بمرارة الخذلان أمام الواقع، وتحول الى هزيمة للعقل بعد أن فشلت محاولات تغيير العالم. ربما (يرجع السبب في ذلك) إلى قصور التفسير الذي وعد بالتغيير العملي..».

هذه العبارة العسيرة تشبه أن تكون نوعاً من الاعتراف الذاتي الأمين أو من الرثاء الحزين. فلم يستطع «أدورنو» أن يقدم النظرية المستقلة التي فكر فيها، إما لأن وقتها لم يكن قد حان، وإما لأنها اختنقت في تناقضات العصر وأزماته وتحيزاته وأساطيره اللاعقلية البشعة التي حجرت على الحريات ولم تمكّن الفلاسفة ولا الفلسفة من إدراك «الكل» الذي تطمح دائماً إلى الإمساك به في الفكرة. لقد كان

الواقع الأوروبي قد بلغ في رأيه حداً من الزيف واللامعقولية يصعب معه إدراكه بالعقل. ولذلك صرف جهوده، في الكتب السابقة الذكر عن الجدل، إلى تحليل لاعقلانيته المقنّعة بأقنعة العقل والعلم، والتمس النجاة في مناطق تقع وراء حدوده (في النظرية الموسيقية وفي أدب الحداثة وشعره ومسرحه ـ خصوصاً عند پاول سيلان وبيكيت ـ وجماليات العمل الفني)(١٣) ليتحقق له الوعد بالسعادة والحقيقة الذاتية الأصيلة غير المزيفة (التي كانت من أهم ما جمعه بفلسفة «هيدجر» على الرغم من هجومه البشع عليه وعلى كل الأنطولوجيات (أي نظريات الوجود) الجديدة في كتابيه لغو الأصالة وجدل السلب. . .)(١٤) ومن ثم بقيت يوتوبياه

(١٣) يذهب أدورنو (في كتابه ملاحظات عن الأدب) إلى تفسير الشعر من وجهة نظر تاريخية فلسفية واجتماعية، وتفسير العمل الفني بوصفه تسجيلاً للعلاقة التاريخية التي تربط الفرد بالمجتمع من خلال «العقل الذاتي»، فلا بدّ للشاعر في رأيه أن يكتب وهو ممتلىء بالواقع التاريخي، وأن يتحسس الصوت الذي يتزاوج فيه العذاب الذي يعانيه والحلم الذي يضعه نصب عينيه. ولا بد أن يغوص في ذاتيته الفردية لكي يتمكن من تجاوز هذه الذاتية، ويشارك مشاركة موضوعية في لغة المجموع وفيها هو إنساني لم يتشوه بعد. . إن عليه باختصار أن يقرأ «الساعة التاريخية» التي تدق في القصيدة. ولهذا وقف أدورنو في صف الحداثة في الفن بصورة مطلقة، سواء تمثلت في الموسيقى الجديدة ـ ذات الاثنى عشرة نغمة عند شونبرج أو عند أستاذه ألبان بيرج ـ أو في الشعر عند باول سيلان، أو في المسرح عند بيكيت في مسرحيته لعبة النهاية بوجه خاص. فالحداثة عنده هي التعبير الأصيل عن الواقع الاجتماعي الممزّق، وهي السبيل إلى مقاومة هذا الواقع بالتطرف في اللاعقلانية للتغلب على عقلانيته الفاسدة، والإمعان في التجريد والبعد عن الطبيعة للاقتراب من الطبيعة. . وبذلك أيضاً يتم تحويله إلى واقع إنساني حرّ وسعيد، وعادل ومتجانس، أي بمحاولة اكتشاف الجانب «اليوتوبي» والإنساني العام فيه. . .

(١٤) كان هابرماس هو أول من بدأ هذا النقد بشكل جاد في سنة ١٩٥٣، ثم في سنة ١٩٥٩ بمناسبة بلوغ فيلسوف الوجود الأكبر عامه السبعين. وقد نشر مقاله في المرة الأولى في صحيفة فرانكفورت تحت عنوان: التفكير مع هيدجر ضد هيدجر، كما نشر مقاله في المرة الثانية في الصحيفة نفسها تحت عنوان: التأثير الكبير. ملاحظة تأريخية بمناسبة بلوغ هيدجر السبعين من عمره. وقد رجع إلى هذا النقد في بداية التسعينات عندما كتب مقدمة طويلة لكتاب لمؤلف أسباني أثار ضجة كبيرة عن هيدجر والنازية، بتأكيده للنزعة الفاشية الكامنة في تفكير هيدجر، وكشفه عن «العناصر السلطوية» التي وجهت دعوته للوجود «الأصيل» =

ـ إذا جاز الحديث أصلاً عن يوتوبيا بالمعنى الدقيق لديه! ـ هي الحلم بواقع إنساني «متصالح »، يحيا فيه أفراد غير مغتربين عن الناس الأحياء وعن عالم الأشياء، ويشاركون بلا خوف في كلٍ اجتماعي لا يقهرهم، وينطلقون من تجاربهم الخاصة إلى الحقائق الفلسفية العامة. . .

غير أن «اليوتوبيا» بهذا المعنى المتواضع لم تتحقق في حياته ولا في حياة سائر أعضاء مدرسة فرانكفورت. ومع تصاعد اليأس من إمكان الثورة الحقيقية على الأوضاع الظالمة في المجتمع الصناعي المتقدم، وتزايد الشك في الأحزاب اليسارية المتصدعة وفي حركة تمرد الطلاب الذين رفعوا في البداية بعض شعاراتهم وتغذوا على فكرهم ـ مع كل هذا بقي لديهم الإصرار على تأكيد دور المعرفة العلمية والتنظير الدقيق في إحداث الثورة المؤجلة والتعجيل بالمجتمع الإنساني الجديد، وواصلوا جهودهم المخلصة لإقامة النظرية النقدية وتعرية كل أشكال التبرير للأوضاع السائدة، ونشر الوعي بضرورة التغيير الجذري. . لم يتخلوا عن الأمل في الخلاص ـ على الرغم من نظرتهم الفاجعة إلى التاريخ البشري وكأنه تاريخ الرعب والتسلط والتعذيب ـ ولا عن إيمانهم بالتضامن الإنساني وقوة الحب، وتعاطفهم مع العمال والفقراء والمضطهدين والمستَغَلِّين، والتزامهم بالنظرية الماركسية في روحها الإنسانية العامة كما تجلت في «المخطوطات لسنة ١٨٤٤»، وفي الإطار التاريخي الواسع الذي يمتد من كانط والتنوير الفرنسي إلى هيجل وماركس، بل لقد أدخلوا عليها نوعاً من الوجودية المادية (إذا جاز هذا التعبير عن الشقاء المادي والجسدي للفرد المعذَّب والجماهير المطحونة بما يؤكد تناهي الإنسان وفناءه

= عند الفرد والنخبة لتجنب السقوط في تفاهة الرجل العادي وفي «عدمية» الوجود وقلقه وكينونته للموت. . . أي إلى الإشادة بالنزعات البطولية والحيوية والعدمية التي سيطرت على الفاشية والنازية وقلبت عقلانيتها إلى نزعة أسطورية مدمرة ولا عقلانية مرعبة (ويؤسفني ألا أتذكر اسم المؤلف ولا العنوان الدقيق لكتابه الذي قرأت عنه مقالاً في «المجلة الأدبية» (ماجازين ليترير) لسنة ١٩٨٨ ولم يعد العدد تحت يدي. . .).

وتعاسته جنباً إلى جنب مع تأكيد النظرة التاريخية والاجتماعية النقدية إليه).

والمهم أن عزوفهم عن الاشتراك في العمل السياسي، وخيبة أملهم في كل الممارسات الثورية على عهدهم، قد زاد من تشبثهم بالنظرية التي جعلوها ـ على حد تعبير ماركوز ـ أعلى صور الممارسة. وإذا كانوا قد عجزوا عن بلورة هذه النظرية في نَسَق واضح متماسك كما سبق القول، فإن ذلك لا يطعن في جهود الجيل الأول منهم على أقل تقدير، لأن الجيل الثاني لا يزال يواصل العمل على بنائها (كما نرى على سبيل المثال في نظرية هابرماس عن فعل التواصل ـ ١٩٨١ ـ ومحاولته إقامة نسق من المبادىء والمعايير التي تحدد أسس الحوار والتفاهم الإنساني الحر)، وإن كانت فكرة «النسق» نفسها قد أصبحت متعذرة التحقيق وغير مستساغة في عصرنا الحاضر..

جـ ـ تستحق الأفكار التي تتردد بصورة مختلفة عند معظم أصحاب النظرية النقدية عن التنوير والعقلانية وما يرتبط بهما من تقدم وتصنيع، ومنهجية وإدارة، وهَيْمنة على الطبيعة الداخلية والخارجية، وتجرُّدٍ من النزعة الأسطورية والطبيعية (خصوصاً عند هوركهيمر وأدورنو في كتابهما المشترك عن جدل التنوير، وعند ماركوز في كتبه المختلفة كالإنسان ذي البعد الواحد والحب والحضارة ومحاولة عن التحرر) ـ تستحق أن نقف عندها وقفة نقدية قصيرة، حتى لا يتصور القارىء أنهم كانوا أعداء العقلانية والتنوير في ذاتهما..

لقد كان هدف هوركهيمر وأدورنو هو بيان الازدواجية الكامنة في مفهوم التنوير الغربي وتمزقه منذ بداياته الأولى، وارتداده بصور مستمرة إلى الأسطورة واللاعقلانية التي حاول باستمرار أن ينتزع نفسه منها وتمثلت لها في البربرية النازية التي كانت هي اللعنة والكارثة. ولذلك حاولا معرفة الأسباب «العقلية» التي جعلت البشرية الغربية تسقط في أمثال هذه البربرية «اللاعقلية» طوال تاريخها

المبتلى بالرعب والقهر والقتل والتعذيب بدلاً من أن تبدأ وضعاً إنسانياً حقيقياً تسوده السعادة والتصالح بين البشر وبينهم وبين الطبيعة..

ولقد رصدا تاريخ الحضارة الغربية بوصفه تاريخ العقلنة أو التعقيل، أي تجريد الطبيعة من سحرها الأسطوري القديم (كما قال ماكس ڤيبر) والإصرار الدائم على السيطرة عليها والتحكم فيها (كما أفاض في ذلك فيلسوف الحياة لودڤيج كلاجيس) بحيث تتحدد حالة العالم في رأيهما من ناحية العلاقة الودية أو العدائية بين الإنسان والطبيعة. وفلسفة التاريخ الغربي تكشف في تقديرهما عن استمرار سيطرة «العقل الذاتي» أو «العقل الأداتي» وتسلطه على الطبيعة على الرغم مما لقيه في ذلك من مصاعب وتردى فيه من عثرات، كما تكشف عن امتداد هذا التسلط وتلك السيطرة على الطبيعة الباطنة للإنسان بحيث تحكمت في دوافعه الأولية وزيّفتها. ومن هذه الفكرة المحورية استنتجا الأشكال المختلفة للاقتصاد والسلطة السياسية والاجتماعية والأخلاقية، وللثقافة والفن والمعرفة العلمية وبعض أشكال التفلسف كالوضعية والبراجماتية بصورهما المختلفة.

وإذا كان هدف التنوير العقلي منذ القدم (وقد تتبعه الفيلسوفان الاجتماعيان من أوذيسة هوميروس إلى عصر التنوير في القرن الثامن عشر وحتى عصرهما) هو تحرير البشر من الخوف وجعلهم سادة على الأرض وملوكاً عليها أو مالكين لها (كما قال ديكارت) ومساعدتهم على بلوغ الرشد (كما عبر كانط في مقالته الشهيرة عن التنوير..)[١٥] فإن الأرض التي تم تنويرها لا تزال تغمرها ظلال الكارثة ـ والكارثة في مفهومهما هي سيادة الأسطورة (النازية اللاعقلانية!..) ـ هكذا كانت الأسطورة نفسها نوعاً من التنوير، ولكن التنوير كان يرتدُّ دائماً إلى الأسطورة

(١٥) راجع هذه المقالة الشهيرة في بحث لكاتب السطور ضمن كتاب «زكي نجيب محمود فيلسوفاً وأديباً ومعلماً، من صفحة ٢٧٧ ـ صفحة ٢٩٢ ـ الكويت، جامعة الكويت، ١٩٨٧.

ويدمر نفسه بنفسه. وهو في الحقيقة لم يدمرها من الخارج، لأن الخطوة الأولى التي بدأت مع الأسطورة للتحرر من الطبيعة لم تكن خطوة فاشلة فحسب، بل كانت في الوقت نفسه بداية السير على طريق التنوير المدمر.. أي أن تاريخ التمدن والتنوير حتى اليوم ظل متلبساً بالإسطورة أو مطوياً فيها، كما أن التنوير نفسه مافتيء يخرب منذ القدم بذرة كل محاولة للخروج من الأسطورة، ويقضي كذلك على كل محاولة للتحرر منها في مهدها. وكأن التنوير لا يزال في حركة دائمة ـ كحركة الفكرة المستمرة التي وصف بها هيجل حركة التنوير في القرن الثامن عشر، غير أن حركته تفضي به دائماً إلى الوقوع في أسر الأسطورة... ومعنى هذا أن الأساطير تولد وتحقق التنوير الذي يتعثر بعد ذلك مع كل خطوة من خطواته ويتردى في الأسطورة التي استمد منها مادته ثم دمرها وجعل من نفسه قاضياً مهيمناً عليها، وبذلك سقط فيها مرة أخرى، وهكذا دواليك...

وأول ما ينبغي توضيحه هو أن النقد الذي يوجهه بعض أصحاب النظرية النقدية إلى التنوير والعقلانية ليس نقداً موجهاً إلى التنوير نفسه ولا إلى العقل في ذاته كما سبق القول، وإنما هو موجه إلى إفسادهما وإساءة فهمهما وتحريفهما المستمر الذي بلغ ذروته أو بالأحرى حضيضه اللاعقلاني واللاإنساني في ظل المجتمع الرأسمالي والصناعي وعلاقاته المكرسة لاستعباد الإنسان. ولذلك فإن هذا النقد لا يلغي التنوير، وإنما ينوره، ولا يمجد «اللاعقلانية» التي انتهت إليها «العقلانية» الغربية، وإنما ينقدها نقداً عقلياً، ويجعل المهمة الأساسية للفلسفة هي القيام بعملية مراجعة عقلية لتلك العقلانية[١٦]. ذلك أن أخطر ما في هذه العقلانية التي مدت سلطان الذاتية المتسلطة على كل شيء في الداخل والخارج، هو أنها لم تقتصر

(١٦) وهذا هو الذي صرح به أدورنو في كتابه عن المصطلحات الفلسفية، الجزء الأول ص ٨٧ فرانكفورت على الماين، زوركامب، ١٩٧٣.

Adorno, Theodor W.; Philosophische Terminologie. Frankfurt/M., Suhrkamp, 1973, Band I, s. 87

على تشييء «الطبيعة»، بل تعدَّت ذلك إلى تشييىء الوعي الفردي والاجتماعي وتغريبه، الأمر الذي أدى إلى القضاء على التواصل الحيّ بين أفراد المجتمع وبينهم وبين الطبيعة كما سبق القول... وطبيعي أن يركز فلاسفة النظرية النقدية هجومهم على العقل «الذاتي» أو «الأداتي» وعقلانيته العلمية والتقنية المهيمنة على المجتمع الصناعي الغربي الحديث، وأن يحاولوا تجاوزه إلى عقل «موضوعي» أو عقلانية موضوعية يؤصلونها ويتتبعون ملامحها ومعالمها في آفاق وميادين مختلفة.

وإذا كان العقل الذاتي يوظف لإيجاد الوسائل الكفيلة بتحقيق الغايات المنحصرة في المحافظة على وجود الذات وهيمنتها وتفوقها، فإن العقل الموضوعي المستقل هو الذي يعرف غايات أشمل وأبعد من المحافظة على وجود الذات، كما يقدر على الحكم بمعقولية هذه الغايات الشاملة، ويتجه للبنية الموضوعية للأفكار والأفعال، ويؤكد الموضوعية الكلية في الوجود، وهي التي تُستَمدُّ منها معايير كل حياة، ولا تخرج الذاتية عن أن تكون جزءاً محدوداً منها لا بد من «رفعه» أو تجاوزه إذا أردنا أن نصل إلى شيء اسمه الحقيقة في أي شيء... فالعقلانية بهذا الفهم نظام موضوعي يجب أن يتلاءم معه كل شيء بما في ذلك حياة الإنسان ونزوعه الفطري للبقاء، كما أن تأكيد العقلانية الذاتية وحدها هو المسئول عن ضلال المذاهب الميتافيزيقية الغربية وانغلاقها في فلسفات «الباطن» المثالية والظاهراتية والوجودية والحياتية (نسبة إلى فلسفات الحياة الحدْسية) التي انتهت من بعض الوجوه إلى تبرير اللاعقلانية...

ولا شك أن القارىء يرى الآن مدى تأثر هذه الأفكار بفلسفة هَيْدجر الذي ظل يردد طوال حياته أن الميتافيزيقا الغربية من أفلاطون إلى نيتشه هي ميتافيزيقا الذاتية التي ضلَّت طريقها ولم تسأل أبداً عن الوجود نفسه ولا فكرت في معناه.. (راجع إن شئت لكاتب هذه السطور مؤلفه نداء الحقيقة، مع ثلاثة نصوص لهَيْدجَرْ ـ القاهرة، دار الثقافة، ١٩٧٦).

والملاحظة النقدية الثانية على نقدهم للعقلانية والتنوير هي أنهم نظروا إليه من منظور غربي وحسب، وبذلك وقعوا في التمركز حول الذاتية الغربية التي تصورت، وما زالت تتصور إلى حد كبير، أن تاريخها هو «التاريخ» العالمي، وأن حضارتها هي «الحضارة» والنموذج المطلق... ولو كانوا موضوعيين حقاً لما أسقطوا الشرق من حسابهم، ولأدركوا أن للعقل تاريخاً آخر وبناءات أخرى منذ الحضارات الشرقية القديمة حتى العصر الحديث (عندما دخلت معظم هذه الحضارات في فلك العقلانية الذاتية الغربية وتبنت مناهجها العقلية وأنساقها العلمية بكل ما نتج عنها من علم وصفي وتقنية وسيطرة على الطبيعة)، ولعرفوا أخيراً أن موقف هذه الحضارات أو الرؤى الشرقية القديمة للعالم لم يكن بحال من الأحوال هو موقف التسلط على الطبيعة والأشياء والتحكم فيها واستغلالها كوسائل للمزيد من التسلط والسيطرة (كما حدث في التاريخ الغربي منذ عصر النهضة الأوروبية، وبصورة أوضح وأفظع منذ بداية العصر الصناعي والاستعماري ونهب الشعوب والحضارات الأخرى) بل كان بوجه عام هو موقف التعاطف والرعاية والتوافق والتجانس والمحبة. ولو فعلوا ذلك لتبين لهم أخيراً أن هنالك أشكالاً وبنى أخرى للتفكير، وراءها أشكال للحياة والنظر، وبنى وأساليب أخرى للإنتاج لا بد أنهم سمعوا عنها (على الأقل من ماركس وانجلز وإشارتهما الموجزة إلى نمط الإنتاج الآسيوي)... والمهم من هذا كله أن «تاريخية» العقل والعقلانية لا بد أن تحفزنا على مراجعة ما قالوه عنهما ووضعه في السياق التاريخي والاجتماعي الخاص به، كما تحثنا من ناحية أخرى على وضعهما في سياقنا التاريخي والاجتماعي الذي يختلف عنه في ظروفه وتحولاته وعوامل تكوينه وتطوره وصراعه... الخ، بحيث لا نردد نقدهم لتلك المفاهيم ترديد الببغاوات، ولا نتصور لحظة واحدة أن ضلال العقلانية والتنوير الغربي وانحرافهما المستمر إلى اللاعقلانية والتعمية الأسطورية والسيطرة اللاإنسانية ـ يؤدي بالضرورة إلى التشكيك في العقل والتنوير والعلم والتقنية ـ ذلك لأن حظنا من هذا كله ما يزال جِدَّ قليل، كما أن القوى التي هددتها

وخربتها في تاريخنا العربي والإسلامي ولم تزل تهددها وتخربها قوى من نوع آخر ولها مصالح أخرى (كالاستبداد المطلق من جانب الفرد أو الدولة، وعبادة الأشخاص والتسلط المتغلغل في حياتنا و«نظمنا» من قمة هرم الظلم إلى قاعدته المستسلمة الصامتة على مر العصور، بجانب الأشكال المختلفة «للاعقلية» و«اللاعلمية» و«اللاإنسانية» التي بلغت أشدها في ظل النظم الفردية الطاغية في تاريخنا الحديث والمعاصر بوجه خاص، سواء كانت عسكرية باطشة تدعي التقدمية أو الاشتراكية أو الأصولية، أو رجعية متخلفة تزعم لنفسها حقوقاً إلهية مطلقة أو تتمسح في الشجرة النبوية الطاهرة...).

ولا ننس أخيراً - وهذه مسألة تستحق المزيد من التفصيل - أن تعميم الهجوم على العقلانية وراءه دافع «يهودي» خاص للهجوم على اللاعقلانية النازية، كما يكشف عن تجاهل متعمّد للاعقلانية الصهيونية ودولتها المغروسة في قلب الوجود العربي والإسلامي..

والخلاصة أننا أحوج ما نكون إلى الفهم الصحيح للعلم والتقنية والعقلانية والتنوير في ظروف محنتنا التاريخية والحضارية الراهنة، حاجتنا إلى الحياة الديموقراطية الحرة التي لن يتحقق شيء من ذلك كله بغيرها. ولعل محنة العقل والفكر والضمير، التي بلغت أبشع صورها في «أم المحن والكوارث» العربية التي نعايش اليوم آثارها المدمرة لكل وجودنا وأحلامنا، أن ترينا إلى أي مدى وصل بنا سوء الفهم والاستخدام لتلك المفاهيم والمعاني المضيئة التي لم نتوقف عن ترديد شعاراتها. ولعلها تحثنا على تحليلها تحليلاً اجتماعياً نقدياً يضعها في سياق تطورنا التاريخي والحضاري والعقلي، فلا نكتفي بدق الطبول لها ادعاء للتقدمية وسعياً وراء الشهرة وتلهفاً على الأمجاد الزائفة... عندئذ يمكن أن يكون نقدنا فلسفياً وعلمياً بحق، كما تكون «فلسفتنا» نقدية بالمعنى الصحيح.

د ـ ويرتبط بالنقطة السابقة نَقْدُ أصحاب النظرية لصور الاغتراب في

المجتمعات الرأسمالية والشمولية الغربية. وأكتفي في هذا السياق بالإشارة إلى أن صور الاغتراب التي نعانيها ليست كذلك بالضرورة من نفس النوع الذي وجهوا نقدهم إليه. فقد تكون للاغتراب العربي على مدى تاريخه الطويل جذور أخرى وأسباب مختلفة، كما أن صور القمع والإحباط والقهر والتعاسة والاكتئاب... الخ ـ التي صارت بمثابة خبزنا اليومي المرّ ـ ربما تكون قد نتجت عن ألوان أخرى من التسلط والهيمنة غير التي يرجعونها إلى السيطرة على الطبيعة والعقلانية العلمية والتقنية (التي لم نزل صِفْر الأيدي منها كما سبق القول!) ولا يكفي أبداً أن نتتبع صور الاغتراب وتطور مفاهيمه وأبعاده في الفكر الغربي منذ عهد اليونان والرومان إلى فلاسفة التنوير والعقد الاجتماعي وحتى كانط وهيجل وماركس وفلاسفة مدرسة فرانكفورت أنفسهم، على نحو ما فعل بعض باحثينا مشكورين، وإنما يحتم علينا الواجب والحرص على الهوية جميعاً أن نفحص الاغتراب وصوره المختلفة في ثقافتنا وتاريخنا الخاص حتى اليوم الحاضر (ولا أبالغ إذا قلت أن هذه الصور موجودة منذ الحضارة المصرية القديمة وحضارة وادي الرافدين والحضارة الكنعانية وتكرر نفسها بأشكال مختلفة في غربتنا واغترابنا هنا والآن!....) ولا شك عندي أن هذا النقد التاريخي والاجتماعي لم يزل مفتقداً إلى حد كبير في فكرنا وبحوثنا وأدبنا الحديث، وأن من علمائنا ومفكرينا وأدبائنا من يملك القدرة على التصدي له بصورة أصيلة بدلاً من الاقتصار على النقل والترديد غير النقديين، أو الهروب إلى القوالب المذهبية الجاهزة بغير تمحيص، أو اللجوء إلى «الخطاب» الأيديولوجي والبلاغي الصارخ الطنان الذي يتنكب سبل العلم والنقد جميعاً.....

هـ ـ ومن جملة الانتقادات التي يمكن أن توجه للنظرية النقدية تلك النظرة

«اليوطوبية» المرتبطة بالمجتمعات «المثالية» البديلة عن المجتمع الصناعي والشمولي بكل سوءاته ومظالمه. ففلاسفة النظرية يلحون بصفة مستمرة على ضرورة التغيير الجذري والثوري الشامل للأوضاع القائمة فيه اعتماداً على أفكار غامضة عن الخلاص، وأحلام شبه مستحيلة بقدر ما هي غريبة عن الواقع والممكن معاً. صحيح أن بعضهم، مثل ماركوز (في كتابه عن الثورة المضادة والتمرد، فرانكفورت، ١٩٧٣، ص ٦٧ وبعدها)[١٧] وهوركهيمر (في مقدمته لكتابه السابق الذكر عن النظرية النقدية) قد قصروا خطوط أحلامهم اليوطوبية بعد الفشل الذي مُنِيَتْ به ثورة الطلاب في السبعينيات، وبعد تغير الظروف التاريخية والسياسية والاجتماعية، ولكنهم لم يتخلوا عن حلمهم بمجتمع إنساني جديد، ومستقبل مبرأ من القمع والقهر والاغتراب. ولا يعبر هذا في الحقيقة عن تفاؤلهم بقدر ما يعبر عن تشاؤم حضاري عميق تدخلت في تكوينه عناصر رومانتيكية جديدة ووجودية وحيوية (نسبة إلى فلسفة الحياة) فضلاً عن عناصر أخرى مثالية هيجلية وصوفية قبالية (نسبة إلى الكتابات الصوفية اليهودية)، وكأن فلاسفة النظرية قد اشترطوا التدمير النهائي للعالم الصناعي القائم قبل ظهور «الصفحة البيضاء» التي ستكتب عليها سطور المجتمع الإنساني الجديد....

والدليل على هذا أنهم عجزوا عن تقديم تصورات محددة عن المجتمعات البديلة «غير المغتربة» أو عن نظمها ومؤسساتها وفلسفتها ومناهجها الفكرية والعلمية وحاجات البشر «الحقيقية» فيها، ولذلك بقيت تأملاتهم الجدلية عن الموضوع ونقيضه مجرد تأملات أو تمنيات غامضة، كما

(١٧) ظهر الكتاب لأول مرة بالإنجليزية في بوسطن تحت عنوان:

Counterrevolution and Revolt. Boston, 1972.

ثم ترجم في العام التالي إلى الألمانية تحت العنوان نفسه:

Konterrevolution und Revolte. Frankfurt/M., 1973, s.67 ff.

ظلت معايير «الجدل السلبي» و«جدل التنوير» ومثلها وقيمها كذلك غامضة غير محددة. ومع أن المشروع اليوتوبي الذي طرحه «ماركوز» يصور مجتمعاً خالياً من القهر والقمع والبؤس، ونموذجاً جديداً لإنسان مبدع يتمتع بحساسية جديدة، ويتطلع لحاجات جديدة، ويعمل عملاً أقرب إلى اللعب الخلّاق، فقد علّق تحقيق هذا المشروع بالثورة الجذرية على المجتمع القائم، ووضع مسؤوليته على أكتاف الفئات الهامشية والمنبوذة والمضطهدة دون الفئات الثورية الواعية بالمعنى الحقيقي الفعّال، ولم يخرج في النهاية عن التصورات اليوتوبية التي ربطها ماركس بقيام المجتمع الشيوعي، ولا عن «أرض الأحلام»[١٨] البعيدة عن الواقع بعدها عن الممكن.

و ــ ومع ذلك فلا بدّ من الإشادة بفضل فلاسفة مدرسة فرانكفورت في نقد المفهوم الزائف عن العلم، وهو الذي يتصور أصحابه أن العلم متحرر من القيم ومستقل تمام الاستقلال عن الاهتمامات والمصالح الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والأيديولوجية. وقد أثر هجومهم الشديد على التصور الذي يضع العلم في «برج عاجي» على عدد كبير من العلماء المختصين، ونبههم إلى أهمية العوامل والدوافع والمصالح التي تؤثر على نشاطهم البحثي واختيارهم للموضوعات والمشكلات ووجهات النظر، كما تشارك في كثير من الأحيان في تحديدها. وقد ساعد النقد الموجه لمفهوم العلم من ناحية أخرى على إدراك أهمية «الايديولوجيا التكنوقراطية» التي تكمن وراء كثير من القرارات السياسية والمواقف الأخلاقية التي تتخذها القوى ذات المصلحة في

(١٨) عنوان كتاب مشهور لأستاذنا الجليل زكي نجيب محمود، تناول فيه بعض اليوطوبيات أو المدن المثالية الفاضلة منذ عصر النهضة إلى العصر الحديث (لتوماس مور وصمويل بتلر ووليم مورس وهـ. ج. ولز) القاهرة، دار الهلال، كتاب الهلال، العدد ٣١٧، مارس ١٩٧٧.

المجتمعات الصناعية الحديثة، متذرعة بأنها قرارات «موضوعية» تحتمها المعرفة العلمية والخبرة التقنية..

ز ـ ويرتبط بالنقطة السابقة تأكيد المسئولية الاجتماعية للعلم. فمن واجب العالِم نحو مجتمعه والمجتمع البشري بعامة أن يقرن تفكيره في تكوين معارفه العلمية وتبرير أسسها المنطقية والموضوعية بالتفكير في قيمتها ونتائجها التي يمكن أن تؤثر على المجتمع. ولا يجوز أن يقف العلماء جهدَهم على إنتاج المعرفة، بل ينبغي عليهم أن يتدبروا نتائجها بوحي من ضمائرهم، على الرغم من القيود والضغوط المادية والمعنوية التي تكبل حريتهم وتعوقهم عن اتخاذ القرارات الأخلاقية وإعلانها على الرأي العام. وإذا كان من المتعذر على العالِم أن يقدر جميع النتائج المترتبة على بحوثه وكشوفه، فلا أقل من أن يكون على وعي بتأثيراتها المباشرة والممكنة، وأن ينبه إليها وعي الآخرين، وأن يحميها بكل شجاعة العالِم والتزامه الأخلاقي من عواقب سوء الاستخدام والاستغلال من قبل السلطة أو من جانب مؤسسات التجارة والربح بأي ثمن، وذلك بقدر جهده وعلى قدر طاقته...

ح ـ ومن الأفضال التي تحسب لفلاسفة النظرية النقدية أنهم قد أثروا تأثيراً كبيراً على الجدل الدائر حول الماركسية ومحاولات تجديدها والخروج من أزمتها..

وإذا كان الماركسيون التقليديون أو الحَرْفيون قد اشتدوا في الهجوم عليهم، واتهموهم بالمثالية الذاتية «البرجوازية»، والتشاؤم الحضاري، والنظرة التجزيئية لأعمال ماركس، فإن الإنصاف يقتضينا القول بأنهم قد وجهوا الأنظار إلى أفكار ماركس الفلسفية والإنسانية (وبخاصة مقولة التشيؤ والاغتراب كما تقدم) واعتمدوا عليها في تحليلهم ونقدهم للمجتمع الرأسمالي

والصناعي، ولم يكتفوا بالتفسير الاقتصادي والأحادي لأعماله، كما جددوا الماركسية وكشفوا عن الطاقات النقدية الكامنة فيها، مهما يكن من فهمهم غير التقليدي لمقولاتها الأساسية. ولا شك في أن القارىء الذي عاصر الزلزلة الأخيرة للمجتمعات والدول الاشتراكية وللنموذج الماركسي الذي طبق فيها على أبشع صورة، سيتساءل إن كان لفلاسفة النظرية النقدية دور غير مباشر في تصعيد أزمة الماركسية وتخريبها من داخلها، أم كان لهم فضل المشاركة في محاولات تجديدها وبعثها في صورة إنسانية حرة وخلاقة لكي تصمد أمام الغول الرأسمالي....

ط ـ وينبغي الإشادة بمآثر النظرية النقدية في نقد مجتمع الرفاهية والرخاء والتقدم المزعوم، وتعرية عوراته وأوضاعه اللاإنسانية المزرية. وإذا كان الناس ـ حتى في العالم الثالث أو النامي ـ يشكون من تأثير أجهزة الدعاية والإعلام على تشكيل الأذواق والحاجات، وتغذية سعار الاستهلاك بوقود متجدد مع البثّ والإرسال ليل نهار، وإذا كانوا يتذمرون من التصعيد الأعمى للقدرات الإنتاجية دون اعتبار لآثاره المدمرة والملوثة للبيئة، وإذا كان سوء استخدام المعرفة العلمية في صنع أسلحة الدمار الشامل، ومن ثم في مدّ السيطرة الشاملة، وتردي الظروف المعيشية لملايين المضطهدين والمسخّرين والمستغلين في ظل العلاقات الرأسمالية والصناعية، والمحاولات الجهنمية لتزييف الوعي وخلق الشعور الوهمي بالحرية والسعادة لدى الملايين من الناس، واختناق الطاقات المبدعة تحت أقدام الأجهزة البيروقراطية والإدارية والمباحثية، ونفاق العالم «المتقدم» وانعدام مثله الإنسانية وقيمه الحضارية المزعومة في تعامله مع العالم «المتخلف»، ـ إذا كانت هذه كلها وكثير غيرها قد أصبحت حديثَ كل يوم، فلا بد أن نعترف بفضل النظرية النقدية في إشاعة قدر كبير من هذا الوعي النقدي والثوري في أوساط

الرأي العام على المستوى الدولي. وليت هذا يكون حافزاً للكثيرين عندنا من دعاة العلمية والموضوعية والعقلانية إلى مراجعة هذه المفاهيم كلها مراجعة نقدية، وأن يدفعهم - كما سبق القول - إلى وضعها في سياقها الحضاري والاجتماعي قبل أن يحاولوا فرضها على سياق تاريخي وحضاري مختلف عنه...

ي ـ ولا يفوت ناقد النظرية النقدية أن يلاحظ أن فلاسفتها يديرون مناقشاتهم ويقدمون أفكارهم بطريقة يغلب عليها الإسراف في التعميم والجَزْم القاطع. وتتجلى هذه النزعة الخطيرة على سبيل المثال في هجومهم على «الوضعية» التي يدرجون تحت اسمها اتجاهات فلسفية شديدة التباين (كالوضعية الجديدة أو المنطقية، والتحليلية، والعقلانية النقدية، والبراجماتية). وتظهر أيضاً في نقدهم المشروع للفكرة الخاطئة عن خلوّ المعرفة من القيمة، ناسين أن التحرر من النظرة القيمية معيار كامن في التفكير العلمي نفسه، وأنه مطلب أساسي يقتضيه منطق البحث المحايد عن الحقيقة أو الصدق أثناء تحليل الظواهر وتبرير المعارف والقضايا العلمية. ومع أنهم محقون في نقدهم لتلك الفكرة الفاسدة (بالنسبة للنتائج المترتبة على المعرفة العلمية لا بالنسبة للعملية المعرفية ذاتها) على ضوء التحليل الاجتماعي والسياسي، فإن حديثهم عنها يوحي في كثير من الأحيان بأنهم يضحون بالموضوعية لحساب النظرة الجدلية الاجتماعية والسياسية، وأنهم يخلطون العلميّ بالأيديولوجيّ. ويمكننا أن نلمس تأثير التعميم المتسرع أيضاً في نقدهم للمنطق الاستنباطي القديم والحديث، ولمناهج التفكير السائدة في العلوم الطبيعية والتطبيقية، وكأنها تتحمل مسئولية سوء استخدام المعارف العلمية والخبرات التقنية في إحكام قبضة القهر على الإنسان المعاصر، أو كأن القمع والتسلط عنصران كامنان في طبيعتها.. وقد

بالغ «ماركوز» بوجه خاص (لا سيما في كتابه المعروف عن الإنسان ذي البعد الواحد، ص ٢٥ وبعدها، وفي كتابه عن الحضارة والمجتمع، الجزء الثاني، ص ٩٢) في أمثال هذه التعميمات على النظام الاجتماعي «المتقدم» بأسره، مما جعل بعض ممثلي الجيل الثاني لفلاسفة النظرية النقدية، مثل هابرماس وتلاميذه، يوجهون إليه انتقادات شديدة (في كتابهم المشترك ردود على ماركوز)[١٩] ويحملون حملة قاسية على البدائل التي طرحها للصورة السلبية المطلقة التي رسمها عن المجتمع الصناعي، وهي بدائل تعلّق آماله في التحرر والخلاص على الأفراد والجماعات «الهامشية» من المضطهدين والمنبوذين والفنانين المشردين والمحتجين والرافضين . . .

ك ــ وأخيراً فقد تشتت أبناء الجيل الأول من مدرسة فرانكفورت مع بداية الثمانينات، وبقيت أفكارهم الثورية بغير أثر علمي ملموس، وانفضت عنهم حركة الطلاب المتمردين، وأحكمت الدولة الرأسمالية الليبرالية قبضتها البوليسية والبيروقراطية على زمام الأمور لتثبيت الأوضاع القائمة، وراحت تطارد اليسار الجديد كله ـ وعلى رأسه رواد المدرسة وتلاميذهم ـ وتتهمهم بإشعال نيران الفوضى والارهاب، وتدمير التراث المسيحي للغرب! ولكن المدرسة ظلت حية في الجيل التالي الذي مايزال ممثلوه ممسكين بالخيوط التي نسجها الرواد، عاكفين على مواصلة تراثها النقدي الثوري وبلورة نظريتها النقدية، متمسكين بالأمل في واقع إنساني جديد يسوده الحرية والعقل والاستنارة، والتفاهم والتضامن

(١٩) ظهر هذا الكتاب في سنة ١٩٦٨ مع مقدمة كتبها هابرماس ونشرت بعد ذلك في سنة ١٩٨٠ مع مقالات أخرى للمؤلف نفسه في الطبعة الثانية لكتابه شخصيات فلسفية وسياسية.

Habermas, Jürgen: Philosophisch-Politische Profile. Frankfurt/M., 1980 (darin u.a. Beiträge zu Marcuse: Einleitung zu dem Band Antworten auf Herbert Marcuse.)

بين البشر، ويختفي منه القمع والقهر والظلم وتزييف الوعي.. وإذا كان المصير الذي لقيه رواد المدرسة شبيهاً إلى حد كبير بمصير الحركة التعبيرية في الفن والأدب[٢٠] فإن استمرار جهود الجيل الحاضر من المنظِّرين النقديين (وعلى رأسهم يورجن هابرماس وأوسكار نيجت)، وتزايد الاهتمام بهم في دوائر البحث الفلسفي والاجتماعي، وترجمة أعمالهم إلى معظم اللغات الحية، يقوي كذلك من أمل كاتب هذه السطور في أن يساعد هذا التمهيد المتواضع على دراستهم وتعلم التفكير النقدي (العلمي والثوري) منهم، لعل ذلك أن يعجل بتغيير واقعنا الراكد الجامد، وينقذنا من اغترابه عنا واغترابنا عنه....

(٢٠) ازدهرت الحركة التعبيرية بعد الحرب العالمية الأولى ثم سحقت تحت سنابك الجحافل النازية الزاحفة، وكانت صرخة نبيلة ضد الحرب والظلم والاضطهاد لم تلبث أن تبددت أصداؤها واختنق أصحابها بالصمت أو الموت. راجع لكاتب هذه السطور: التعبيرية: صرخة احتجاج في الشعر والقصة والمسرح، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، المكتبة الثقافية، ١٩٧١ وكذلك كتابه: المسرح التعبيري، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٨٤.

القسم الثاني

تعريف بأهم فلاسفة النظرية
وبعض الأعلام المؤثرين عليها

هوركهيمر، ماكس (١٨٩٥ - ١٩٧٣) **Horkheimer, Max**

فيلسوف وعالم اجتماع وأحد مؤسسي النظرية النقدية «لمدرسة فرانكفورت» وروادها من الجيل الأول.

ولد في مدينة شتوتجارت سنة ١٨٩٥، ودرس في جامعة فرانكفورت التي حصل منها على الدكتوراه سنة ١٩٢٢، وعلى الدكتوراه المؤهلة للتدريس الجامعي سنة ١٩٢٥، وعيّن بها في وظيفة مدرس للفلسفة الاجتماعية من ١٩٢٦ إلى ١٩٣٠، ووظيفة أستاذ من ١٩٣٠ إلى ١٩٣٣. تولى سنة ١٩٣٠ إدارة «معهد فرانكفورت للبحث الاجتماعي» الذي ضمّ ممثلي النظرية، كما أسس مجلته «مجلة البحث الاجتماعي» وأشرف على تحريرها من سنة ١٩٣٠ حتى توقفها عن الظهور في سنة ١٩٤٠. هاجر إلى سويسرا ومنها إلى الولايات المتحدة الأمريكية سنة ١٩٣٤ بعد استيلاء النازيين على مقاليد السلطة في ألمانيا، وهناك أقام معهد البحث الاجتماعي في جامعة كولومبيا بمدينة نيويورك مع بعض أعضاء «مدرسة فرانكفورت» الذين هاجروا معه أو لحقوا به، مثل صديق عمره «تيودور أدورنو» الذي ارتبط اسمه به واشترك معه في بحوث المعهد السابق الذكر وفي تأليف أهم كتاب معبر عن النظرية النقدية وهو «جدل التنوير». رجع إلى جامعة فرانكفورت سنة ١٩٤٩ وأعاد تأسيس المعهد والإشراف عليه حتى سنة ١٩٥٨، كما تولى منصب مدير الجامعة من ١٩٥١ إلى ١٩٥٣، ثم أحيل إلى التقاعد فخلفه أدورنو في إدارة المعهد، ورجع للولايات المتحدة الأمريكية للعمل أستاذاً زائراً بجامعة شيكاغو من سنة ١٩٥٤ إلى سنة ١٩٥٩. كرمته مدينة فرانكفورت بميدالية «جوته» سنة ١٩٥٣، كما أهدته مدينة شتوتجارت ـ مسقط رأسه ـ ميدالية المواطن سنة ١٩٧٠، ومنحته مدينة

هامبورج جائزة ليسينج سنة ١٩٧١، إلى أن حضره الموت في مدينة نورمبرج سنة ١٩٧٣..

عرف هوركهيمر بفلسفته وتنظيره النقدي الاجتماعي بجانب رئاسته لمعهد فرانكفورت السابق الذكر(الذي سمّي فيما بعد بالمعهد الدولي للبحث الاجتماعي) من عام ١٩٣٠ إلى عام ١٩٥٨. ونبدأ بالحديث عن تطور تفكيره وكتاباته التي كان لها تأثير ملحوظ على حركة اليسار الجديد في الستينات، وبخاصة في أوساط الشباب والطلاب في أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية. فقد ولد لأب يهودي من أصحاب الأعمال الأثرياء، ولكنه اتجه منذ شبابه الباكر إلى الاهتمام بالثقافة وتوظيفها في نقد المجتمع البرجوازي والرأسمالي الذي نشأ فيه. وقد ظهر اتجاهه النقدي في رسالته للدكتوراه التي وضعها عن كتاب نقد ملكة الحكم لكانط بوصفه حلقة الوصل بين فلسفته النظرية وفلسفته العملية (نشرت سنة ١٩٢٥ في مدينة شتوتجارت)، كما بدأ التزامه بالماركسية منذ أن كان طالباً وتوثقت علاقته بصديق عمره «فريدريش بوللوك» الذي كان من أنشط أعضاء «المعهد»، وتميّز ببحوثه التي نشرها في مجلته في ميدان الاقتصاد السياسي، ولا بد هنا من القول بأن «بوللوك» كان الوحيد من بين أعضاء «المدرسة» و«النظرية» في تقيده بأصول الماركسية التقليدية في بحوثه، وأن سائر أعضائها - وعلى رأسهم هوركهيمر نفسه وأدورنو- لم تبرز لديهم هذه الأصول والعناصر التقليدية (المادية التاريخية والجدلية، والبنية التحتية والفوقية، والحتمية الاقتصادية وحتمية التقدم، والصراع الطبقي، ودور الطبقة العاملة أو البروليتاريا في قيادة وإحداث التغيير الاجتماعي الثوري..) إذ استخدموها جميعاً بطريقة عامة وبمفهوم مختلف عن مفهومها الحرفي. وعلى الرغم من حرصهم على أن يوصفوا بأنهم ماركسيون، فإن ماركسيتهم «الجديدة» لم تكد تحتفظ من الماركسية بغير المضمون التنويرى والطاقة

المنهجية - النقدية الجدلية - على تحليل الواقع الاجتماعي السائد تحليلاً علمياً وعملياً بعيداً عن التحليل النظري والفكري المجرَّد الذي سارت عليه المذاهب المثالية والفلسفات الاجتماعية التقليدية، وعن التحليل «الوضعي» الذي يدعي العلمية في نظرته للعلاقات البشرية وكأنها علاقات بين أشياء أو ظواهر موضوعية وطبيعية خاضعة للتحكم والقياس، بُعدَها في الوقت نفسه عن الانخراط في الممارسة السياسية العملية، وتحفظها إزاء النشاط الحزبي المحدّد (لا سيما بعد فشل الثورة الشيوعية الألمانية في العشرينات، ويأسهم من الأحزاب الاشتراكية الأوروبية التي تهاونت أو تواطأت مع السلطة البرجوازية الحاكمة، واكتشافهم في النهاية تعثر ثورة أكتوبر الروسية وتجربتها الشيوعية بعد التصفيات المشهورة على عهد ستالين، واختناقها بالبيروقراطية وشمولية الدولة والحزب..).

يضاف لما سبق عامل آخر يميّز كتابات هوركهيمر، كما يميّز كتابات صديقه تيودور أدورنو - فهذه الكتابات الفلسفية والاجتماعية النقدية تسري فيها الحساسية الفنية وتغلب عليها روح الفنان وضمير الأديب أكثر من عقلانية العالم وموضوعيته.. يدل على هذا أنه ظل طوال حياته متأثراً بتشاؤم شوبنهاور الذي قرأه في شبابه، وأنه تأثر بعد ذلك أو اقترب على الأقل من فلاسفة يمكن وصفهم بأنهم ذاتيون أو جماليون أو إنسانيون، مثل نيتشه ودلتاي وفرويد وبرجسون (الذي التقى به في باريس في طريقه إلى المهجر بالولايات المتحدة الأمريكية، وكتب بحثاً عن ميتافيزيقا الزمان عنده يعدُّ من أفضل بحوثه) فضلاً عن نفوره من «المذهبية» و«النسقية»، وإيثاره في بعض كتاباته الهامة لأسلوب الحِكَم والتأملات الموجزة الذي يتجلى في ملاحظاته عن ألمانيا التي نشرها عام ١٩٣٤ في زيوريخ تحت عنوان «الفجر» باسم مستعار هو هينريش ريجيوس، قبل أن يتوسع فيها ويضيف إليها ملاحظات أخرى عن السنوات التي عاشها بين عامي ١٩٥٠ و١٩٦٩

(نشرت في فرانكفورت سنة ١٩٧٤ وظهرت ترجمتها الإنجليزية الكاملة في نيويورك سنة ١٩٧٩ تحت عنوان فجر وتدهور) وكل هذا مع غض النظر عن سلسلة الروايات التي يقال انه كتبها في شبابه ولم تر النور أبداً، وعن الأقاصيص واليوميات التي نشرت بعد موته تحت عنوان «من فترة المراهقة» (نشرت سنة ١٩٧٤)..

شارك هوكهيمر - كما سبق القول - مشاركة فعالة في تأسيس معهد فرانكفورت للبحث الاجتماعي والنظرية النقدية المعبرة عنه، بجانب توليه إدارته والإشراف على مجلته التي تابعت نشر دراسات أعضائه ودراسات غيرهم من الباحثين البارزين (مثل رايموند آرون واريش فروم وفالتر بنيامين وأدورنو وارنست كرينيك وفريدريش بوللوك وهربرت ماركوز وليو لوفنتال... الخ). وقد كان الهدف من المعهد والمجلة في بداية أمرهما هو الاهتمام بدراسة تاريخ الحركة العمالية الألمانية والتحليل الاجتماعي النقدي - القائم على أسس ماركسية عامة والمتأثر بوجه خاص بكتابات جورج لوكاتش، ومن أهمها التاريخ والوعي الطبقي، وكتابات كارل كورش عن الماركسية والفلسفة والإنتاج الرأسمالي وظروفه وعلاقاته السلبية. ومع أواخر العشرينيات ازداد توجه أعضاء المعهد نحو بناء فلسفتهم الاجتماعية وتأسيس نظريتهم النقدية للثقافة الرأسمالية عامة، واقترن هذا الاتجاه بتزايد تحفظهم من الانخراط في السياسة العملية والممارسة الثورية التي ظهر لهم تخبطها وفشلها كما سبقت الإشارة إلى ذلك..

بدأ هوركهايمر سنة ١٩٣٠ في نشر سلسلة مقالاته بمجلة المعهد (وقد جمعت بعد ذلك في مجلدين وقام الأستاذ ألفرد شميت بنشرها تحت عنوان النظرية النقدية، وظهرت لدى الناشر فيشر في فرانكفورت عام ١٩٦٨، كما صدرت ترجمتها الإنجليزية لدى الناشر هيردر في نيويورك عام ١٩٧٢) وتناولت هذه المقالات موضوعات متفرقة كالسلطة والعائلة، والمادية الجدلية،

والثقافة الجماهيرية، والوضعية المنطقية. وبقي الخط الفكري الذي ينتظمها هو تحديد النظرية النقدية بوصفها نقد الأيديولوجية (المنظومة الفكرية) السائدة ونفيها أو سلبها في سبيل مجتمع عقلاني وإنساني حرّ. ثم نشر أربع مقالات أخرى في سنة ١٩٣٧ تحت عنوان النظرية التقليدية والنظرية النقدية (جمعت وصدرت في فرانكفورت سنة ١٩٧٠) وقد استطاع هوركهيمر في هذا الكتاب أن يستكمل بناء منهجه النقدي الخصب، وأن يعقد مقارنة مفصّلة بين المحاولات التي بذلت في الفلسفة الحديثة لتفسير الواقع من خلال الأنظمة أو الأنساق الميتافيزيقية النظرية التأملية، وبين المشروع النقدي «للنظرية النقدية» التي تتخذ موقف السلب أو النفي للواقع الاجتماعي السائد، وتحاول التعبير عن أشواق الناس «الخفية» وعن حاجاتهم «الحقيقية» التي لم يكتب لها التحقق. ويؤكد هوركهيمر ـ بنغمة ظاهرة التأثر بأفكار لوكاتش الأساسية في كتابه الشهير عن التاريخ والوعي الطبقي ـ أن انفصال النظريات التقليدية في الفكر والعلم والفلسفة عن الواقع المادي أمر واضح للعيان، وأن سقوط الفكر الحديث في هذا النوع من خداع الذات هو في الحقيقة صورة من صور التواطؤ مع أشكال القهر والقمع التي تمارسها الأنظمة والمؤسسات الاجتماعية. والظاهر أنه اقتنع في هذه الفترة بأن الطبقة العاملة (البروليتاريا) لم يعد من الممكن اعتبارها «الحامل التاريخي» للوعي التقدمي والثوري لمجرد دورها في العملية الإنتاجية، وأنه يئس من قدرة هذه الطبقة على إحداث التغيير الاجتماعي الجذري بعد أن تبينّ عجزها حيال زحف البربرية النازية التي اكتسحت المجتمع الألماني وقبضت على زمام السلطة. والظاهر أيضاً أن بداية انحصار جهود النظرية النقدية في تعرية «الشروط» الاجتماعية الفاسدة، والكشف عن نماذج الوعي الفردي والجماعي الزائف في ظل الأنظمة الشمولية التسلطية ـ قد بدأ أيضاً في هذه الفترة التي أدرك فيها هوركهيمر ـ مع معظم أعضاء معهد فرانكفورت

والمدرسة النقدية الاجتماعية ـ غياب العنصر البشري القادر على تحقيق الحرية والعقل والسعادة..

هكذا نجد النظرية النقدية، باتجاهها «السالب» للنظريات التقليدية، تتحول بالتدريج إلى حركة تنوير جديدة، ينبع التزامها بالتغيير الاجتماعي ـ على حدّ تعبير هوركهيمر ـ من طبيعتها نفسها وليس مجرد إضافة معرفية إليها، كما تذكرنا في الوقت نفسه بأن حركات التنوير كانت دائماً تقاوم الظلم السائد وتشارك بدور فعّال في القضاء عليه. وقد تمثل هذا في كتاب «جدل التنوير» الذي اشترك هوركهيمر مع صديقه أدورنو في تأليفه أثناء فترة الأربعينيات التي أمضياها في مهجرهما في نيويورك (وقد ظهر لأول مرة بعنوان شذرات فلسفية سنة ١٩٤٤ عن معهد البحث الاجتماعي في مقرّه الجديد بهذه المدينة الأخيرة قبل مراجعته وصدوره بالعنوان السابق في أمستردام سنة ١٩٤٧، ثم ترجمته للإنجليزية سنة ١٩٧٢).

ينتقد هذا الكتاب مفهوم التقدم التاريخي الذي تؤمن الماركسية بحتميته كما ينطوي مفهوم التنوير نفسه عليه. ففيه يذهب المؤلفان إلى أن «العقلنة» المتزايدة للعلاقات الاجتماعية في العصر الحديث قد أدّت إلى تناقص استقلال الفرد، بحيث أفضت في النهاية إلى فظائع النزعة الشمولية ومعاداة السامية، وجعلت الرأسمالية ـ التي تعدّ النازية ذروة تطورها ـ تُحَوِّلُ مُثُلَ التنوير المعروفة إلى الواقع المخيف الذي تجسد في معسكرات الاعتقال.

وتفرق النظرية النقدية هنا بين نمطين للعقل. فالأول تنويري وتحريري، يقوم على أفكار الثورة الفرنسية وقيمها ومثلها في العدالة والحرية والسعادة والإخاء والسلام. أما الثاني فهو نقيض الأول، وقد أخذ المؤلفان تسميته «بالعقل الأداتي» من الفيلسوف الاجتماعي ماكس ڤيبر، وزعما أنه يستغلُّ لتحقيق أهداف السيطرة والتسلط الشمولي في استعباد الفرد واحتواء

وعيه لصالح السلطة المتحكمة. ويلقي «جدل التنوير» الأضواء على هذا العقل «الأداتي» المتمثل في التفكير العقلي والتقني السائد في الصناعة والإدارة الحديثة بما يخدم السيطرة والتسلط لا التحرير والتحرر. وقد كانت النتيجة أن تدهور التنوير ـ بمعناه المعروف في التراث العقلي والعلمي الغربي ـ وأصبح نبعاً مسموماً تغترف منه إرادة التحكم والاستعباد، وتحول العقل ـ في التفكير الوضعي بوجه خاص ـ إلى أداة للسيطرة الكلية على الطبيعة والإنسان.

بيد أن العقل «الأداتي» كانت تكمن فيه بذور انهياره التي تولدت عنها النزعات الشمولية والاستبدادية. وبذلك دمّر التنوير نفسه وانتهى إلى البربرية. ولم تأتِ هذه البربرية من أعداء الحضارة والإنسانية، ولا من قوى خارجية، بل جاءت من العقل نفسه، ومن ثمّ لم تكن النزعة الشمولية والتسلطية في النظم المختلفة وليدة اتجاهات لا عقلية، وإنما نشأت عن «التنوير» الضارب بجذوره في العصر الأسطوري وفي منطق أرسطو وذاتية ديكارت، بحيث لم تكن إلا النتيجة النهائية لأصول شكلية وأداتية كامنة في عقلانيته التي فتتت الطبيعة إلى موضوعات وذرات منفصلة لتحكم سيطرتها عليها، وتحكمت في عالم الفرد وأخضعته لمقاييسها الكمية ومؤسساتها الإدارية والبيروقراطية وأجهزة دعايتها وتصنيع ثقافتها الجماهيرية. ولذلك فإن عمرها أطول من عمر الرأسمالية وسائر النظم التسلطية..

من الواضح أن هذه الاتهامات الموجهة للتنوير والعقل الأداتي ـ على لسان هوركهيمر وأدورنو وماركوز ـ كان ينبغي أن توجه لتطبيقاته التقنية الفاسدة وممارساته غير الإنسانية. وكان المتوقع أن يُعادَ توجيه العقل الأداتي بما يتفق مع أهداف العقل التحرري. ولكن أصحاب النظرية النقدية مضوا في نقدهم للعقل الأداتي إلى النهاية، وجسّدوه في صورة عملية فكرية وعلمية وتقنية هائلة استقلت بنفسها وبأهدافها التي تصب في السيطرة

والتسلط الشامل على الطبيعة والإنسان. بذلك أتمّ العقل في رأيهم تصفية نفسه. وأصبح الفرد وحيداً في مواجهة قوى لا عقلية قاهرة تمثلت له في صورة أعتى أعدائه: التقنية والبيروقراطية. وكلما تزايدت الجوانب السلبية للعقلانية الأداتية ضعف أملهم في المستقبل، وتركزت جهودهم في مرحلتهم الأخيرة في نقد الثقافة السائدة، بكل عناصرها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والفنية والأدبية، وقصروا مهمة الفلسفة أو وظيفتها الاجتماعية ـ على حدّ تعبير هوركهيمر في كتاب ضم مقالاً هاماً تحت هذا العنوان مع مقالات أخرى ـ على تحرير الإنسان وتمكينه من مقاومة الواقع السائد وعدم الاستسلام لقيمه التي تصور له «النظم» أنها أبدية راسخة، وعلى تشخيص مرض العصر وعلاجه. ولم يكن هذا المرض المستشري في النظامين الشموليين المعاصرين ـ الرأسمالية والشيوعية ـ غير التسلطية التي تبرر نفسها تبريراً عقلانياً (فكرياً وفلسفياً وعلمياً) وتحتوي وعي الفرد والجماعة وطاقتها لتسويغ أوضاعها التي تجرد الإنسان من الوجود الحر المستقل، والحياة المباشرة الحميمة المبدعة..

والحق أن هوركهيمر وزملاءه لم يكفّوا عن السعي إلى التغيير الجذري للمجتمع، ولم يفقدوا الأمل في مجتمع إنساني أفضل، على الرغم من ضياع ثقتهم بالعمل والممارسة الثورية التي تبينّ لهم إخفاق الجهات والأحزاب السياسية القائمة بها، ومن غلبة التشاؤم القاتم على كتاباتهم الأخيرة بصورة توحي للقارىء بأنها تنبع من رؤية مأسوية للتاريخ الاجتماعي البشري، جعلتهم ينظرون إليه باعتباره تاريخ العذاب والظلم والشر الملازم لطبيعة الإنسان ـ كما أشرنا إلى ذلك كله من قبل.

ولكن هذا الحسّ الفاجع لم يمنعهم في مرحلة تطورهم الأخيرة من وضع آمالهم في تحقيق نوع من «اليوتوبيا» أو الفردوس «المفقود» الذي يستعيد فيه البشر إنسانيتهم، ويتخلصون من التشيؤ والاغتراب، ويتخففون

من أحمال الظلم والشقاء، وذلك دون إفراط في التفاؤل والأمل اللذين أسرف فيهما معاصرهما الفيلسوف اليوتوبيّ الكبير إرنست بلوخ... ولهذا لا نعجب من رجوعهم إلى البدايات التي أثرت عليهم في مطلع حياتهم، وتحولهم في النهاية إلى نزعة شبيهة بتلك التي نجدها في فلسفة الحياة والحركة التعبيرية والرومانتيكية الجديدة.. وها نحن نجد هوركهيمر يعود إلى تشاؤم شوبنهور الذي أثر عليه في مطلع حياته ويعكف في سويسرا ـ بعد تقاعده وسفره إليها مع صديقه بوللوك سنة ١٩٥٨ ـ على كتابة بعض المقالات عنه وعن ماركس، كما يدوِّن عدداً من حِكَمه وتأملاته ويومياته التي يقول في إحداها تحت عنوان «النظرية النقدية»: «إن تحريم اليهود لتصوير الله، أو تحريم كانط للضلال في عالم الحقائق في ذاتها، لدليل على اعترافهما بالمطلق الذي يستحيل تحديده. ويصدق هذا أيضاً على النظرية النقدية عندما تقرر أن الشر، وبخاصة في المجال الاجتماعي، وكذلك أيضاً في الأفراد، يمكن تحديد هويته، على العكس من الخير الذي يتعذر ذلك بالنسبة له.. إن التحليل النقدي للمجتمع يشير إلى الظلم الغالب عليه. ومحاولة الانتصار على هذا الظلم قد أدت باستمرار إلى قَدْر أعظم من الظلم.. وتعذيب شخص إلى حدِّ الموت هو بكل بساطة نوبة غضب، أما إنقاذه، إن كان ذلك ممكناً، فهو واجب إنساني. وإذا شاء أحد أن يعرِّف الخير بأنه محاولة القضاء على الشر، فإن ذلك معناه أن تحديده أمر ممكن. وهذا هو الدرس الذي تعلمه النظرية النقدية..» (عن كتابه ملاحظات عن السنوات من ١٩٥٠ ـ ١٩٦٩ الذي نشر في عام ١٩٧٤) ـ إن نغمة التشاؤم التي تسري في النص السابق تكاد تنطق بأن شقاء الإنسان شيء كامن في وجوده وماهيته. فهو لم يأت نتيجة تطورات تاريخية معينة، ولن ينتهي بانتهاء الفاشية والرأسمالية والشيوعية. ولا بد أن اتجاه هوركهيمر وزملائه ـ وفي مقدمتهم أدورنو ـ إلى السلب الجذري والنفي الحاسم لكل الأوضاع

القائمة، قد أدى بهم إلى الإغراق في الاكتئاب إلى حدِّ العدمية (باستثناء أشعة أمل واهنة في مجتمع أفضل قد يتحقق في المستقبل، وبروق رجاء أو عزاء خطفت أبصارهم من الأعمال الفنية والأدبية العظيمة. . .) ولذلك يمكن أن تصدق عليهما كلمة صديقهما الناقد الأدبي «فالتربنيامين» عن اليساريين ذوي الاتجاهات اللاعقلية المتطرفة عندما وصفهم بأنهم يمثلون اليسار المكتئب. . وكأن الفلسفة قد أضاعت فرصة تحولها إلى ثورة لتغيير العالم كما أراد لها ماركس، فصارت مهمتها الوحيدة مهمةً نقديةً نظرية تنحصر في توعية الناس بأن العالم لم يتغيّر بعد، وفي إعلان احتجاجها على الأوضاع القائمة، وتسمية الأشياء بأسمائها، وتمزيق أقنعة اللاعقل، والتعبير عن عذابات الإنسان مع التشبث بكل بذرة أمل يمكن العثور عليها. وكأن لم يبق للفلسفة ـ في شعورها العميق بعجزها ويأسها ـ إلا أن تسلب الواقع الفاسد وتتهمه، وتصرّ على مقاومتها الباسلة له، وتكون بمثابة جزيرة للمقاومة وسط محيط التسلط الذي يغرق كل شيء. . وقد كانت هذه هي النهاية الطبيعية للمثقف الماركسي «البرجوازي» ومشروعه الثوري الذي لم يتجاوز الحدود الفردية والنظرية إلى العمل والممارسة الجماعية. ولعل هذا أن يكُون هو سرّ القطيعة التامة بين أصحاب النظرية النقدية من مدرسة فرانكفورت وبين حركة الطلاب المتمردين الذين ثاروا في سنة ١٩٦٨ على كل أشكال السلطة. فقد أخذوا عنهم الدوافع الثورية، وافتقدوا «دليل العمل» الذي كان عليهم أن يهتدوا إليه بأنفسهم. ولذلك صدم «هوركهيمر» و«أدورنو» صدمة عميقة عندما وجدا الطلاب يهاجمونهما شخصياً، وعرفا أن الشباب الذين علّقوا عليهم أملهم الوحيد في التغيير الاجتماعي قد خذلوهما ورفضوهما. . .

أدورنو، تيودور ڤيزنجروند (١٩٠٣ ـ ١٩٦٩) **Adorno, Th. W.**

فيلسوف، وباحث في الاجتماع والنقد الأدبي وفلسفة الجمال، وبخاصة النظرية الموسيقية. يعدُّ، بجانب صديقه ماكس هوركهيمر الذي اشترك معه في تأليف كتاب «جدل التنوير» المعبر عن النظرية النقدية، من أهم رواد هذه النظرية.

دفعته ميوله الموسيقية في بداية حياته إلى التتلمذ في ڤيينا على المؤلف الموسيقي «ألبان بيرج» والانضمام لحلقة «شُونْبرج» التي تفككت عام ١٩٢٨، فرجع إلى موطنه الأصلي في مدينة فرانكفورت على نهر الماين، وانضمَّ إلى جماعة هوركهيمر الذي تولّى سنة ١٩٣٠ إدارة معهد البحث الاجتماعي الذي كان قد تأسس في هذه المدينة سنة ١٩٢٣. وعندما قام النازيون بحلّ المعهد لجأ إلى إنجلترا وأقام عدة سنوات في أكسفورد، ثم لحق بمعظم أعضائه الذين هاجروا إلى نيويورك وواصلوا هناك دراساتهم في نقد المجتمع «البرجوازي» وثقافته الرأسمالية «المصنَّعة» التي دمغوها بالشمولية والقمع والتسلطية. وبعد انتهاء الحرب العالمية الثانية تلقى دعوة للتدريس في جامعة فرانكفورت، فانتقل إليها مع هوركهيمر ومعهد البحث الاجتماعي وتولى معه الإشراف عليه، ونشر في مجلته (مجلة البحث الاجتماعي) معظم مقالاته ودراساته التجريبية والنقدية الاجتماعية والجمالية التي تركزت حول تحليل «التسلطية» بوصفها سمة شخصية وطابعاً مميَّزاً للمجتمع ـ وبخاصة المجتمع الشمولي الرأسمالي والاشتراكي ـ، وتتبع جذورها «المعادية للسامية» في نظام الطغيان النازي.

من أهم مؤلفاته النقد البعدي لنظرية المعرفة، ١٩٣٦ (ويناقش فيه فلسفة الظاهرات لهوسرل). جدل التنوير، ١٩٤٧ (بالاشتراك مع ماكس هوركهيمر) ـ فلسفة الموسيقى الجديدة، ١٩٤٩ ـ دراسات أخلاقية صغيرة،

١٩٥١ ـ ثلاث دراسات عن هيجل، ١٩٦٣ ـ موشورات، نقد الثقافة والمجتمع، ١٩٦٣ ـ رطانة الأصالة (وهو هجوم شديد على فلسفة هيدجر) ١٩٦٤ ـ ملاحظات عن الأدب (في جزأين ١٩٥٨، ١٩٦٩) ـ الجدل السلبي، ١٩٦٦ ـ النظرية الجمالية، ١٩٧٠ ـ كيركجور، تكوين الجمالي، ١٩٧٤ (ويقوم على رسالته في الدكتوراه لسنة ١٩٣٣).

أ ـ على الرغم من تعدد اهتمامات «أدورنو»، فثمة مقولات أساسية تقوم عليها فلسفته في التاريخ، وتحليلاته النقدية للوعي الاجتماعي والمعرفة والثقافة والفن في المجتمع الرأسمالي والاشتراكي بوجه خاص، والمجتمع الإنساني بوجه عام. ويبدو أنه قد تأثر تأثراً كبيراً بما لاحظه فيلسوف الحياة جورج زيميل (١٨٥٨ ـ ١٩١٨) من أن تاريخ الفلسفة يكاد يخلو من الإشارة إلى عذاب الإنسان ومعاناته المأساوية. وقد جعل أدورنو هذه الملاحظة العميقة شعاراً موجهاً لتفكيره، واهتم بالتعبير عن انكسار الفرد عبر التاريخ الاجتماعي كله والتاريخ المعاصر خاصة، وتحطيمه بفعل قوى غاشمة مجهولة. ولا شك أن انحداره من أصل يهودي وإحساسه باضطهاد اليهود في أوروبا وألمانيا النازية قبل كل شيء، قد جعله يطلق هذا السؤال ويردُّ عليه بطريقة فلسفية تتخطى البربرية النازية إلى التاريخ الغربي «المخرَّب» بأكمله: «هل بقيت فرصة للحياة أمام من نجا من أوشفيتس (وهو المعتقل النازي الرهيب)، أو هل يحق له أن يعيش وقد كان مقضياً عليه بالهلاك؟ ـ إن الرعب والشقاء يدمغان التاريخ البشري، ولم تكن الفاشية إلا ذروة التعاسة والعذاب. وجحيم الشر البشري الذي فغر فاه في «أوشفيتس»، سيظل في المستقبل يلتهم ضحايا جديدة. فمجرد حدوث ماحدث، على الرغم من التراث الفلسفي والفني والعلمي المستنير، يعني شيئاً أكثر من القول بأن العلوم وأن الروح والثقافة... الخ قد

عجزت عن التأثير على البشر وتغييرهم. إن الثقافة كلها بعد أوشفيتس، بالإضافة إلى النقد الحاد لها، لا تعدو أن تكون قمامة».. لقد كشف «الروح» عن قناعه، وتجرد من ثيابه الثقافية، واتضح سقوطه في «سلبيته» التي لا قرار لها.. كيف أمكن إذن أن يحدث كل ما حدث في ظل الفاشية النازية؟

ويحاول «أدورنو» مع زميله «هوركهيمر» أن يجيبا على هذا السؤال في كتابهما الأساسي «جدل التنوير» بتتبع التاريخ الغربي منذ بداياته الأسطورية، ومحاولة تفسيره انطلاقاً من تجارب الحاضر، واستناداً إلى ماركس، في قولهما بأن التاريخ في حقيقته هو تاريخ القوة أو السيطرة والسلطة. غير أنهما يخالفان ماركس في تفسير تاريخ السلطة والتسلط على أساس ظروف الإنتاج وأدواته وعلاقاته السائدة، إذ يمدان جذورها جميعاً في «إرادة السلطة» الأسبق منها. ولذلك يتجاوز نقدهما نظام الملكية والإنتاج إلى نظام المعرفة والتفكير والعقل الذي يتصورانه «أداة التسلط». فعن طريق العقل بأدواته المعرفية من مفاهيم ومقولات... الخ تتسلَّط الذات على الطبيعة وتجرب نفسها بوصفها ذاتاً. وهذا الأسلوب الذي تتحقق به ذاتية الإنسان يقوم في الواقع على «الاعتراف بالسلطة - أو القوة - بوصفها المبدأ الذي تقوم عليه جميع العلاقات». ويعتقد أدورنو وهوركهيمر أن الأصل في جدل التاريخ يكمن في هذا المبدأ الذي لم يكفّ أبداً عن التحقق، لأن البشر «يدفعون ثمن تزايد قوتهم وسلطتهم بالاغتراب عما يمارسون عليه القوة والسلطة»، أي عن الطبيعة...

ومع أن محاولة إخضاع الطبيعة قد بدأت مع الأسطورة، إلا أن «انتصار الذات على الموضوع» قد تحقق مع «التنوير» الذي قضى على الأسطورة بالتحلل والانهيار. فالتنوير يهدف إلى السيطرة النهائية على المادة وتجريدها من وهم خصائصها السحرية الخفية. وهو يصل إلى تحقيق هذا الهدف بإدراج معانيها الأصيلة المتعددة تحت مقولاته المنطقية العامة، وتحليلها

وتصنيفها وفق مفاهيمه وتصوراته، وبذلك يخضعها للقياس والحساب ويُحكم سيطرته عليها. غير أن التنوير الذي أخضع كل شيء لسلطته، يصبح هو نفسه نوعاً من السلطة ويرتدّ «أسطورة». والوضعية ـ وهي أسطورة الواقع على ما هو عليه ـ هي أحدث أشكال التنوير الذي تحول إلى سلطة. وتحقيق هذه السلطة ـ عن طريق «تسوية» كل ما هو فريد وخاص ومباشر من خلال المفاهيم العامة، وبواسطة المنهج والنظام في العلم والتقنية والإدارة ـ قد عمل على مضاعفة اغتراب الإنسان الحديث عن الطبيعة. بل إن الحضارة أو المدنية التي شكلتها أدوات التسلّط المذكورة أصبحت تمثل قوة طبيعية عمياء في مواجهة الفرد العاجز. وهكذا تؤدي الحضارة والمدنية في نهاية المطاف إلى الطبيعة المخيفة. وكأن الإنسان في ظل الحضارة البرجوازية «المستنيرة» هو صورة جديدة من «أوديسيوس» العقلاني الماكر المساوم (كما تذكرنا به ملحمة هوميروس وهو في كهف العملاق بوليفيم ذي العين الواحدة) الذي انتصر بدهائه على هذا المارد الطبيعي المتوحش، وخرج من انتصاره عليه بالوعي بحريته ووجوده، غير أنه خرج منه كذلك بفقدان هويته لذاتيته الحقيقية، وبذلك جسّد مبدأ «المقايضة» الذي تقوم عليه الحياة في المجتمع البرجوازي، إذ يتمّ كل شيء على ما يرام، ويبرم العقد، ومع ذلك يُخْدَعُ الشريك..

ب ـ ويرجع «أدورنو» إلى ماركس وفكرته عن «تشيؤ» الإنسان واستلابه أو اغترابه في ظل العلاقات البرجوازية والرأسمالية، وتصوير نماذج السلوك والتعامل بين الناس فيها. فالسلع لا تقاس بقيمتها الواقعية التي يحددها الاستخدام، وإنما تقاس بقيمة مجردة يحددها السوق. ويردّ كل شيء إلى هذه القيمة المجردة، فيقارن بأي شيء آخر ويقايض به. ويتم التوحيد بين كائنات مفردة وإنجازات متفاوتة وغير قابلة للتوحيد بينها. ويتسع تطبيق هذا المبدأ على العالم كله فيطبعه بالوحدة (الهوية)

والشمول. ويُضَحَّي كل ما هو خاص وفريد،بقيمته الخاصة المتفردة،في هذا المجتمع الذي سيطر عليه تفكير محصور في الثمن والمقايضة، والتوحيد الفاسد بين العام والخاص، واستبعاد كل ماهو كيفيّ وتلقائي واحتوائه في ذلك المبدأ الذي يتحكم في المجتمع ويطبعه بطابعه الكلّي أو الشموليّ الذي يشدّد قبضته على البشر ويوهمهم بأنهم ذوات فاعلة متميزة، بينما يحرمهم بصورة قبلية من أن يصبحوا ذوات حقيقية، ويحط من قدر الذاتية فيهبط بها إلى حضيض الموضوع أو السلعة فحسب..

ويمتد التعميم والتسوية لكل ما هو جوهريّ إلى التفكير والحكم، فلا يكون للفرد مضمون لم يكوّنه المجتمع. ولا يقتصر الأمر على انغماس الفرد في المجتمع، بل يتعداه إلى إرجاع الفضل إليه (أي إلى المجتمع) في وجوده بالمعنى الحرفيّ لكلمة الوجود. فكل مضمونه مستمدّ منه، أو من علاقته بالموضوع. وهكذا نجد «أدورنو» يعكس مقولة هيجل الشهيرة «الكليّ هو الحقيقي» لتصبح «الكليّ هو غير الحقيقيّ»؛ إذ لم يعد من الممكن في نظره التعرف على الكل إلا في السياق الاجتماعي المسيطر والمتسلط بصورة كلية.. ولذلك يبقى على الإنسان أن يخلق هذا الحق ويوجده بنفسه، إن كان إلى إيجاده من سبيل... ولكن كيف يتمّ هذا؟ بالتغيير الثوري على يد «البروليتاريا» مثلاً؟ يبدو أن ذلك كان هو رأي «أدورنو» و«هوركهيمر» في بداية حياتهما، وأن بحوثهما العلمية ودراساتهما التجريبية والنظرية في «معهد البحث الاجتماعي» قد اتجهت في الثلاثينات إلى تمكين الطبقة العاملة من إحداث الثورة الاجتماعية. ولكن النظرة المأسوية المتشائمة إلى التاريخ الاجتماعي في جملته لم تلبث أن غلبت عليهما بعد نجاح الفاشيين في الاستيلاء على السلطة، وبعد التجارب الأليمة التي مرّا بها في منفاهما أثناء الحرب العالمية الثانية...

جـ ــ ويرتبط هذا كله «بالجدل السلبي» الـذي يحتاج منـا إلى وقفة قصـيرة. فالتناقضات الكامنة في أساس المجتمـع تواصـل تأثـيرها عـلى التفكير، وما يمزق المجتمع إلى أضداد متصارعة ـ أي مبـدأ التسلط ـ هو نفسـه الذي يسبب الاختلاف بين المفهوم وبين (الموضوع) الخاضع له. ذلك أن التفكير التصوري (أي من خلال التصورات والمفاهيم العقلية) نوع من الاغتصـاب للمـوضــوع. فـالــذات التي تفهم هي التي تلغي أو «ترفع» تفرّد الموضـوع ـ على حـدّ تعبير هيجـل ـ وتحتويـه في مفهومهـا العام، وتتوحـد به، وتستـوعبه بصـورة «مثاليـة». ولذلـك لا يستطيـع التفكير من خلال التصورات والمفاهيم أن يكون منصفاً للمـوضوعـات التي «يفهمها»..

إزاء هـذه المحاولـة من جانب الـذات «لتملك» الموضــوع واستيعـابـه بالفكر ـ وهي محاولة تعكس وهْمَ الوحدة أو الهوية التي يتصور المجتمع أنه نجح في التوصل إليها ـ يطالب أدورنو بالحفاظ على «عدم وحـدة» الموضـوع أو عـدم هوّيتـه. وبقدر مـا يسعى التفكـير لتحقيق هـذا الهـدف، يصبح تفكيراً جدلياً، كما يصبح الجدل هـو الوعي «بـاللاوحـدة». ولكن هل يمكن تحديد هذه اللاوحـدة إلا عن طريق المفـاهيم؟ ألا يبدو أن تحقيق مثـل هذا الجدل شيء مستحيل؟ ـ والجـواب أن هذا النـوع من الجدل يتعـيّن عليه أن يجاوز المفهوم بواسطة المفهوم ويقترب بقدر الإمكان مما يخلو من كل مفهوم، بحيث يستغرق الوعي ـ إذا صحّ هذا التعبير ـ بصورة غير واعية في الظواهر التي يتصل بها أو يدخل معها في علاقة.

بهذا يهدف التفكير الجدلي السالب إلى الإبقاء عـلى اختلاف «الآخـر» والحفـاظ عليه. وهـو هدف لا يحققـه الوعي الفـردي وحـده، وإنمـا تتـولاه إنسانية تحررت من الاغتراب عن الأشياء والناس ووصلت إلى التصالح مـع

نفسها.. فإذا تمّ لها ذلك لم تعد بحاجة لاحتواء «الآخر» المختلف عنها «بالاستعمار الفلسفي»..، لأنها ستجد سعادتها في احترام اختلافه عنها، وتستغني عن تملكه أو جعله تابعاً لها...

ويتضح الهدف من الجدل السلبي أو السالب من خلال التسليم بأولوية الموضوع من ناحية، ورفض التفكير النسقّي من ناحية أخرى. ويبرر أدورنو أولوية الموضوع - في عملية التوسط الجدلي المعروفة بين الذات والموضوع - بأن «الذات» تحتاج دائما إلى توسط «الموضوع» لكي تصبح ذاتاً، ومن ثمّ لا يكون أبدا هو «الآخر المطلق» بالنسبة لها. صحيح أنه لا يمكن التفكير في الموضوع إلا عن طريق الذات، ولكنه يظل دائما هو المعطى لها بوصفه الآخر المختلف عنها.. ولو اعترفت باختلافه عنها لتخلّت عن طموحها الفاسد إلى تملّك «الكل» واحتوائه وقسره على الدخول في مفاهيمها، وهو الطموح الذي أغرى النسق الفلسفّي (المثاليّ والعقلي والوضعي)، وأوهم النظام الاجتماعي الشمولي بأنه قد انتصر عليه تماما. والفكر الجدلّي الحقيقي هو الذي يكشف عن تناقضات هذا النظام وذلك النسق اللذين يدعيان الكلية والشمول، وهو الذي يتعد عن التأليف (أو التركيب) الذي يصالح بين الأضداد، ويحرص على أن يظل مفتوحاً وغير مكتمل ولا نهائي حتى لا يسقط في وهم تعقيل العالم والواقع اللامعقول، ولا ينزلق إلى تبريره بدلا من مقاومته وتعرية تسلطيته، ويثبت أن الدعائم المنطقية والفلسفية والعلمية التي يرتكز عليها إنما هي «صور الرعب والدوار الذي يستولى على مجتمع مهدد بالانهيار».. بل إن فلسفة أدورنو وجدله السلبي ليتحتم عليهما أن يثوروا على نفسها، ويقاوما منطقهما ومفاهيمهما العقلية، لأنهما في النهاية «نسخة من العماية الكلية ومن النقد الموجه إليها».. ويبقى الأمل في الخلاص مرهونا بقدرة الذات على اكتشاف حقيقة

«الآخر» الذي يشع بريق ألوانه من العمل الفني، كما يظل معلقاً ببطولة بعض الأفراد الذين استطاعوا في الماضي وسوف يستطيعون في المستقبل اختراق العماية الاجتماعية الشاملة وعدم الاستسلام لها، ومقاومة عالم المقايضة التسلطي بفضل «صمود العين التي لا تريد أن يُقضيَ قضاء مبرماً على ألوان العالم»، وبالأمل في الحقيقة والخلاص الممكنين، على الرغم من أن تجارب التاريخ والاجتماع البشري تحرم علينا التفكير في أي أمل، باستثناء أمل واحد نشعر معه أن «اللاموجود» قد أمكن أن يوجد، وأن المستحيل قد أصبح ممكناً، وهو الأمل المنبعث من الأعمال الفنية والقدرة على إبداعها وتذوقها، ومن جمالها الخالد الذي يتألق بنور الإمكان والواقع معا.. وكل هذا مرتبط بوظيفة الفن الحقيقية في الرفض والنقد والتثوير، وبالتعبير الجمالي عن مقاومة الفرد وتحرير وعيه من الاغتراب أو الاستلاب الذي يخنقه ويحاصره في ظل النظم العقلانية الشمولية المتسلطة عليه..

د ـ ذلك هو مجمل فلسفة شديدة الحساسية لعذاب الإنسان وتعذيبه بالتسلط أو القهر الذي فرض عليه طوال تاريخه الاجتماعي أو الذي فرضه بنفسه على نفسه. وهي تذكرنا بعناصر أساسية في فلسفة كيركجور وشوبنهاور ونيتشه وألبير كامي بوجه خاص ـ على الرغم من الاختلافات بينهم جميعا ـ إذ تعبر في النهاية عن إيمان صاحبها بأن الوجود لا يمكن ان يكون محالا أو عبثاً، برغم العبثية المحيطة به من كل جانب، كما تهيب بنا أن لا نهادن أو نستسلم أو نتوقف عن استخدام العقل بطريقة نقدية جذرية، على أمل أن يساعد النقد على تحرير الواقع القائم من التسلط، وإزالة المعوقات من طريق التفتح الفردي الخلاق على آفاق المستقبل والفن والحلم اليوطوبي المناقضة كلها لذلك الواقع..

ومع ذلك فان هذه الفلسفة تعبر أيضا عن تشاؤم ويأس عميقين، إذ تحذرنا من أن التجربة التاريخية تسخر من كل أمل وكل تحرر ذاتي، «فقوة

الـذات» تصطدم دائـما بحـدودهـا، وهـذه الـذات التي تصرّ عـلى المقـاومـة والإبـداع تشعر بـاستمرار أنها مكبلة بـأغلال المـوضـوع، وأنها عـاجـزة عن الابداع الحرّ ومحرومة منه، وأن الحقيقة والوجود اللذين تصل إليهما مطبوعـان بطابع التمزق والانكسار. عبثا تلجأ إلى عقلها العاجز، وإذا اعتصمت بالله أو «العالي» خشيت أن يكون ذلك تأكيداً لعجزهـا أو محاولـة «أيديـولوجيـة» لتجميل الواقع الناقص. ثم إن التجربة الأليمـة بوجـودي العرضيٍّ النـاقص (وهي من أهم تجارب التفلسف الغـربي الحـديث والمعـاصر من ديكـارت وكـانط إلى ياسْـبَرز وهَيْدِجَـرْ وبلوخ) تحول دون البهجـة الحقيقيـة بـالحيـاة، وتظهرها في صورة شديدة السذاجة والفجاجة.. ومع أن أدورنـو يعبر أحياناً عن تضـامنه مـع الميتافيـزيقيا التقليـدية التي لم تسمـح في رأيه «بـأن تكـون الكلمة الأخيرة للعدم أو السلب المطلق»، فـإنه يقف وقفـة المذهـول الحائـر أمام إحدى مقولاتها الكلاسيكية التي تؤكـد وحدة الـوجود والخـير، وترفض الاعتراف بقوة الشرّ وفاعليته المخيفة. غير أنه يعود إلى إيمـانه بـذلك الأمـل الـذي يتبقى من تلك «الطمـأنينة الميتـافيزيقيـة لحظة سقـوطهـا، وهـو ـ كـما سبق ـ مجرد أمل غامض هش لا مبرّر له من التاريخ أو الأنطولوجيا (نـظرية الوجود) أو الدين..

هـ ــ هكذا تمتزج هذه الفلسفة بعناصر وجودية ربما تعـطينا الحق في وصفهـا بأنها «ماركسية وجوديـة».. فالحقيقـة والأمان لا سبيـل إليهما إلا بنـوع من خـداع الذات. وهي تحـاول جهدهـا تعريـة هذا الخـداع الشامـل وإلقاء أضوائها الخاطفة ـ كالبروق التي تسطع ثم تنطفىء ـ على حقيقـة الواقع بكل تناقضاته وأكـاذيبه. بَيْـدَ أنها لم تبرأ من معـاناة تنـاقضاتهـا الذاتية، ولم تسلم من التهافت والغموض الشديد. فهي تعمِّم تجـارب صاحبها الخـاصة ـ وتجارب قومـه الذين «كـانوا» مضـطهدين قبـل أن يُمعنوا في اضطهاد غيرهم! ـ تعميـاً غير مشروع من النـاحية المنـطقية،

وتعجز عن تقديم معيار واضح للتفرقة بين حاجات الإنسان الحقيقية وحاجاته الزائفة، وتستثنى فكرها الجدلي السلبي - إلا في الحدود الضيقة التي أشرنا إليها - من العماية الشاملة التي تدمغ بها المجتمع البشري بغير استثناء، وتلتزم بنقد الشرور الاجتماعية مع الهروب من صياغة قواعد محددة لهذا النقد أو عرض مضمونه المعرفيّ عرضاً دقيقاً، على زعم أن ذلك كله نوع من الادعاء الكاذب. .

لقد انطلقت فلسفة «أدورنو» في التاريخ من تجربة معتقل أَوشْفِيتْس. ولكن يبدو أنها انتهت إليها أيضا، وجعلت من أهواله مقياساً مطلقاً للتجربة التاريخية كلها (على الرغم من عدم اعترافه بوجود أي مقياس مطلق ، ولو كان هو مقياس السلبية المطلقة، ومن توفر شواهد عديدة من واقع الحياة في ذلك المعتقل نفسه على وجود التعاطف الإنساني والحب والأمل رغم كل شيء. .) إن الجحيم نفسه يمكن أن يكون الموضع الذي ينبعث منه المطلق ويولد فيه الأمل، على نحو ما كان موت المسيح في جلجته - في عقيدة الفداء المسيحية -، وكذلك موت كل شهيد قبله أو بعده، إيذاناً بميلاد وبعث جديد. ولذلك لا يمكن أن يكون «أوشفيتس» نقطة تاريخية ثابتة في مجرى التاريخ الذي يستحيل أن يخلو من كل أمل. . ويكفي اليوم أن نستشهد على هذا الأمل الذي لا يخبو نوره بتجارب الجوع الفاجعة في الصومال، وممارسات الإبادة الوحشية للمسلمين الصامدين في سراييفو المحاصرة بذئاب الصرب. .

وهنا لا يملك الكاتب أو المفكر من العالم العربي إلا أن يسأل «أدورنو» وصحبه المنحدرين من أصل يهودي: لماذا «أوشْفيتْس» بالذات؟ أمن الحق أنها وحدها هي الجحيم المطلق والمقياس المطلق لتسلّط الإنسان على الإنسان؟ لقد عاصرتم قيام دولة إسرائيل العدوانية العنصرية، فلماذا لم تتذكروا مذابح دير ياسين وكفر قاسم وغيرهما حتى فظائع «جيش الدفاع»

الصهيوني في السادس المشؤوم من حزيران (يونيه) سنة ١٩٦٧؟ ولقد سمعتم وسمعت عنها بالتأكيد قبل وفاتك ياأدورنو، فلماذا لم تحرك وترا إنسانياً واحداً في نفسك؟ ناهيك عن فظائع جند إسرائيل مع أطفال الحجارة وشبابها ونسائها وعجائزها العزل الذين لم تشهد أنت مأساة بطولتهم، ولم تحرك كذلك وتراً واحداً في نفوس الأغلبية العظمى من «الفلاسفة» و«المفكرين» و«العلماء» من أبناء جلدتك وملّتك؟!..

ومع ذلك يبقى لهذه الفلسفة أنها تمسّكت بنزعة نقدية حاسمة على الرغم من تحيُّز هذا النقد في جوانب غير قليلة، وأنها قد جدّدت تفكير هيجل الجدليّ بصورة اجتماعية شاملة، وعصمته من التوسط والتصالح المثاليّ، وحافظت على جِدّة تناقضاته متأثرةً في ذلك بكيركجور - ووظفت العقل النقدي في تحليل الوعي المغترب وكشف أقنعته الرأسمالية والاشتراكية، وحمّلت الإنسان الفرد مسئولية مقاومتها وعدم الاستسلام لأغلفتها المنطقية والعلمية.. ومن مآثرها أخيرا أنها قد أبقت على الأمل الوحيد في الإبداع والفن الذي ظل عندها هوالمظهر المعبر عما يستحيل أن تصل إليه يد الموت والفناء.. وان لم تحاول أن تضع هذا الأمل على أساس «أنطولوجي» وطيد، فبقي عنده وعند صديقه «بلوخ» أملا ساحرا أخاذا، لكنه مهدّد على الدوام - كغيره من الآمال التي لم تنج من تشاؤمهما! - بالتعرض لخيبة الأمل..

ماركوز، هيربرت (١٨٩٨ - ١٩٧٩) Marcuse, Herbert.

فيلسوف اجتماعي وسياسي من أصل يهودي ألماني، اشترك مع زملائه ومواطنية الماركسيين الجدد من أعضاء «مدرسة فرانكفورت» في تأسيس «النظرية النقدية»، وقام في الستينات بدور المُنظر والملهم لليسار الجديد وثورة الشباب والطلاب في الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا الغربية. ولد في برلين في سنة ١٨٩٨ لعائلة يهودية ثرية، وتلقى تعليمه الثانوي في مدرسة «أوجستا». دفعه عداؤه للحرب إلى الانضمام للحزب الاشتراكي الألماني، ثم انفصل عنه بعد اغتيال زعيميه روزا لوكسمبورج وكارل ليبكنشت اللذين كان يقدرهما ويتعاطف معهما، واتجه لدراسة الفلسفة - بعد فشل الثورة البروليتارية الألمانية وخيبة أمله في الحزب - في جامعتي برلين وفرايبورج التي حصل منها على الدكتوراه فى سنة ١٩٢٢ برسالة أعدَّها تحت اشراف فيلسوف الوجود مارتن هَيْدِجَرْ عن «رواية الفنانين في الأدب الألماني» والعلاقة بين الفن والمجتمع. ثم اشتغل عدة أعوام بأعمال النشر وتجارة الكتب في برلين، وتولى وظيفة قارىء أو فاحص للانتاج المقدم لاحدى دور النشر بها. عاود دراسة الفلسفة في جامعة فرايبورج، ولكن الاختلافات الفكرية والسياسية بينه وبين أستاذة السابق (هيدجر) الذي كان في تلك الفترة يتعاطف بصورة ملحوظة مع اليمين الرجعي الاستبدادي (النازي)، حالت بينه وبين إتمام رسالة الدكتوراه للتأهيل الجامعي تحت إشرافه. وتدخل «هُسِّرل» - مؤسس فلسفة الظاهرات (الفينومينولوجيا) والأستاذ المرموق بالجامعة نفسها - فتوسط له عند هوركهيمر الذي كان يتولى إدارة معهد البحث الاجتماعي الشهير في فرانكفورت منذسنة ١٩٣٠، فتابع النشر في مجلة المعهد وصار من أهم أعضائه وممثلي «مدرسة فرانكفورت» نفسها. هاجر مع بعض زملائه بعد استيلاء النازية على الحكم واغلاق المعهد إلى جنيف ومنها إلى الولايات المتحدة الأمريكية حيث أعادوا تأسيس المعهد في

جامعة كولومبيا بنيويورك. واستمر عمله بالمعهد في موطنه الجديد حتى حصوله على الجنسية الأمريكية سنة ١٩٤٠، والتحاقه بمكتب الخدمات الاستراتيجية من سنة ١٩٤١ الى سنة ١٩٤٤، ثم بوكالة المخابرات السرية الأمريكية التي شغل فيها وظيفة رئيس القسم الخاص بشئون وسط اوروبا من سنة ١٩٤٦ إلى سنة ١٩٥٠. ثم أصبح عضوا في معهد الدراسات الروسية التابع لجامعة كولومبيا من ١٩٥١ الى ١٩٥٢، ومركز البحوث الروسية التابع لجامعة هارفارد بولاية ماساشوسيتس من ١٩٥٢ ـ ١٩٥٣، وأستاذا للفلسفة وعلم السياسة بجامعة براندايس في الولاية نفسها من سنة ١٩٥٤ إلى ١٩٦٥ فأستاذاً للفلسفة بجامعة كاليفورنيا من سنة ١٩٦٥ الى سنة وفاته في شهر يوليو سنة ١٩٧٩.

يقتضي الحديث عن «ماركوز» في هذا المجال المحدود أن نضع تفكيره الاجتماعي النقدي في إطار الأحداث السياسية البارزة في عصره، ومجرى تياراته واتجاهاته الفلسفية المؤثرة عليه وعلى جيله منذ أن بدأ من الهيجلية التي كان له فضل كبير على تأكيد أسسها الثورية والنقدية للمجتمع، إلى أن انخرط مع زملائه من أعضاء مدرسة فرانكفورت في نزعتهم الماركسية الجديدة التي تبلورت في نظريتهم النقدية للواقع اللاانساني واللاعقلي السائد في المجتمعات والأنظمة الشمولية (الرأسمالية والفاشية والشيوعية). فقد جرَّب مع جيله من المثقفين اليساريين فشل القوى والأحزاب الماركسية والاشتراكية الألمانية والأوروبية في الوصول إلى السلطة بعد قيام ثورة أكتوبر السوفيتية وانتهاء الحرب العالمية الأولى، ثم استيلاء الفاشية والنازية على مقاليد الحكم في ايطاليا وألمانيا، وازدياد قوة النظم اليمينية الرجعية في بقية المجتمعات الأوروبية. وقد شرع «ماركوز» في صياغة تحليله الماركسي ونظرياته النقدية بعد مغادرة بلاده وهجرته مع زملائه الى الولايات المتحدة الأمريكية، وبعد سيطرة النزعة الحَرْفية المتزمتة على الماركسية السوفيتية في

ظل الإرهاب الستاليني، مما جعله يتجه مع غيره من الماركسيين الأوروبيين الى تحليل الرأسمالية الاستهلاكية في الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا، وتعرية مجتمع «الوفرة والرفاهية» ، الذي يدعي الحرية والعقلانية والديمقراطية وصيانة الكرامة الفردية ـ من أقنعته الزائفة المعادية للحرية والانسانية والديموقراطية. . وقد كان الدور الحقيقي الذي قام به «ماركوز» وساهم فيه عدد من زملائه الذين سبقت الاشارة اليه، هو محاولتهم إحياء الماركسية «الأصيلة» في رأيهم، والحفاظ على طاقتها النقدية الجدلية المرتكزة على تفكير ماركس الفلسفي والانساني المبكر، والايمان برسالة الفلسفة في التحرير والخلاص من نظم القمع والقهر، والتبشير «بيوتوبيا» أو نظام مضاد وبديل عنها. .

يمكن تقسم مراحل التطور في تفكير ماركوز إلى ثلاث: فالمرحلة الأولى تمتدُّ من حوالي سنة ١٩٢٨ إلى سنة ١٩٣٢، والثانية من سنة ١٩٣٣ إلى سنة ١٩٤١، أما الثالثة فتستغرق الفترة الزمنية التي أعقبت نهاية الحرب العالمية الثانية. وسوف نتحدث عن هذه المراحل بالترتيب لمتابعة المؤثرات المختلفة على تفكيره، والتغيرات التي طرأت عليه، وأهم الكتب التي أصدرها، وأوجه النقد التي وجهت اليه. .

أ ـ المرحلة الأولى:

يمكن القول بأن تفكير ماركوز قد تأثر في هذه المرحلة بالنزعة الهيجلية الجديدة ـ التي وضع حجر أساسها كتابُ «لوكاتش» الشهير «التاريخ والوعي الطبقي» (١٩٢٣) ـ وكان لمثاليتها الذاتية والجدلية النقدية تأثير ملحوظ فيما بعد على معظم زملائه من مدرسة فرانكفورت. وقد تلوَّن تفكيره المبكر كذلك بفلسفة الحياة، وبخاصة عند «دلتاي» (١٨٣٣ ـ ١٩١١)، التي تميّزت بنزعتها الحدسية، وتأسيسها لعلوم «الروح» أو العلوم الانسانية على

المشاركة الحية والتفهم الوجداني ومنهج التفسير أو التأويل التاريخي والذاتي الذي عرف منذ أيامه ويعرف اليوم باسم «الهيرمينويطيقا»، كما تميّزت هذه المرحلة بمراجعته لمفهوم الجدل (الديالكتيك) الماركسي، ومحاولته وضع هذا الجدل المادي والتاريخي على الأسس «الأنطولوجية» التي تقوم عليها فلسفة الوجود عند أستاذه هيدجر الذي كان قد بدأ الدراسة معه واعداد رسالته في الدكتوراه تحت إشرافه في جامعة فرايبورج. أما عن مراجعة مفهوم الجدل فقد شغلته فيما يبدو بعد الفشل الذي مُنِيَتْ به الأحزاب الاشتراكية والحركات الثورية في العشرينيات، وظهرت شكوكه حول الجدل الماركسي والمادية التاريخية بصورة واضحة في بحثه عن مشكلة الجدل (١٩٣٠) الذي يتعرض فيه لنقدهما، كما يناقش فكرة الوعي الطبقي على نحو ما وردت في كتاب لوكاتش السابق الذكر. فالجدل الماركسي لا يقدم التفسير الكافي للظروف أو الشروط التي تعمل على ظهور الوعي الطبقي، كما أن فكرة الوعي الطبقي التي يدور حولها كتاب لوكاتش فكرة مجردة تعجز عن فهم طبيعة الوجود الاجتماعي المركب للفرد، والاحاطة بطاقات الفعل وامكانات الممارسة الثورية الكامنة فيه. هذه الفكرة المجردة عن «الفاعل» التاريخي والثوري المتمثل في الطبقة العاملة قد جعل الماركسية تتجاهل قدرات الفرد على النهوض بأعباء العمل السياسي الثوري وَمَنَعَها من تطويرها. ولذلك فالنظرية الماركسية نفسها هي المسئولة عن الفجوة الواضحة التي تفصل بين النظر والعمل، بين التوقعات النظرية للتفسير التاريخي والامكانات العملية المؤدية الى تحقيق هذه التوقعات.

كانت حجج ماركوز في نقد الجدل المادي والتاريخي جزءاً من المشروع الذي شغله في هذه الفترة من حياته الفكرية لاقامة نظرية التغيير التاريخي على أساس النشاط العملي اليومي للفرد لا على أساس الفعل التاريخي المجرد للفاعل الطبقي (البروليتاريا) الذي انصب عليه تفكير لوكاتش وتعلّق

به أمله. وقد تصور ماركوز أنه اهتدى إلى هذا الأساس في فلسفة هيدجر ـ أو بالأحرى في فلسفة الظاهرات أو الفينومينولوجيا في صورتها الأنطولوجية الظاهرية التي قدمها الأخير في كتابه «الوجود والزمان» الذي كان ظهوره سنة ١٩٢٧ من الأحداث الفلسفية الكبرى في الثلث الأول من القرن العشرين. وقد اعتقد أن «انطولوجيا هيدجر الأساسية» (التي وصف فيها المقوّمات الوجودية الرئيسية لوجود الانسان ـ في ـ العالم وفي الزمان وفي مواجهة الموت بدءاً من تعامله مع الأشياء والأدوات في حياته اليومية) اعتقد أنها يمكن أن توجه الماركسية نحو أشكال العمل التي تؤلف الوجود الفردي في الحياة اليومية ولا تستطيع الرأسمالية أن تقضي عليها قضاء تاما، وأن هذا التأسيس الوجودي «الهيدجري» للماركسية يمكن أن يكون نقطة بداية ومنطلقا جديدا للفعل الاجتماعي الجذري والممارسة الثورية لتغيير الواقع، لا سيما في تلك المرحلة التي خمدت فيها شعلة الاشتراكية وضعف فيها الصراع الطبقي..

غير أن محاولة التوفيق بين ماركس وهيدجر أو إقامة نوع من التكامل بينهما لم تستطع أن تحلَّ أزمة المادية الجدلية. ويتجلى هذا في أول كتاب هام نشره ماركوز وهو «أنطولوجيا هيجل وأسس نظرية عن التاريخية ـ فرانكفورت، ١٩٣٢ ـ (وقد ظهرت له مؤخراً ترجمة عربية بقلم الأستاذ إبراهيم فتحي) ـ الذي يفسِّر فيه منطق هيجل وفلسفته عن تطور الوعي ـ كما عرضها في كتابه ظاهريات الروح ـ تفسيرا يحاول فيه أن يُجذر أنطولوجيا هيدجر (أي يمدّ لها جذورا) في «ديالكتيك» هيجل. وقد رأى ماركوز بهذه الطريقة أن الفرد هو المسئول عن تحديد مقومات وجوده الاجتماعي، وعن وعيه النظري بتركيب هذا الوجود أو بِنْيته، والدور الذي يقوم به في تشكيل هذه البنية أو ذلك التركيب. بذلك لم يعد الفرد مجرد نتاج خالص لمقومات وجودية سابقة أو معطاة من قبل، بحيث يكون عليه أن «يفهمها»

و«يتوجَّدها» (يعيشها وجدانيا..) ويصمِّم على مواجهتها لاستخلاص أصالته أو وجوده الأصيل خلال حياته وتجربة وجوده القلق المهموم في ظلها..

لم تستطع هذه المحاولة أيضا أن تحلّ الإشكال حلا مرضيا... فعلى الرغم من أن الفرد عند هيجل يبدع ذاته أو يوجدها عن طريق التأمل (المتدرج مع مستويات الوعي الذاتي ومراحله المختلفة)، فإن التأسيس الهيجليّ للنظر والممارسة العملية بقي بدوره معتمدا على مقومات أنطولوجية تحدد تفكير الفرد وفعله بصورة قبلية أو أولية، ومن ثمّ لم يستطع أن يقدم الأسس الصالحة لتخليص المادية التاريخية من مرتكزاتها المجردة. والمفارقة الغريبة في هذا الشأن هي أن ماركوز لم يعثر على الحلّ المنشود الا عند ماركس نفسه، وذلك على أثر اكتشاف «المخطوطات الاقتصادية والفلسفية» المشهورة ونشرها سنة ١٩٣٢ (وهي المخطوطات المعبرة عن فلسفة ماركس الشاب التي يؤرخ لها بمخطوطات ١٨٤٤، وقد ظلت مجهولة حتى سنة اكتشافها ونشرها كما سبق القول) فقد أخذ ماركوز عن هذه المخطوطات - التي لم يكملها ماركس - الحجج الفلسفية التي ساعدته على إتمام مراجعته للمادية الجدلية والتاريخية، وتحرير مفهوم «العمل» أو «الممارسة» (البراكسيس) من الأنطولوجيا - أو نظرية الوجود العام - التي تحدد تركيب النشاط البشرى وغاياته تحديدا أوليا. وتبلور تأثير مخطوطات ماركس وتفكيره الفلسفي والانساني المبكر على مشروع ماركوز المبكر أيضا في بحثيه «أساس المادية التاريخية» (١٩٣٢) و«مفهوم العمل» (١٩٣٣)، وكأن الأشكال الماركسي الذي التمس له الحل من فلسفة هيدجر وهيجل لم يزوده «بمفتاحه السحري» الا ماركس نفسه..

ب ـ وتمتدّ المرحلة الثانية في تطور تفكير ماركوز - كما سبقت الاشارة إلى ذلك - من سنة ١٩٣٣ إلى سنة ١٩٤١، وفيها ابتعد عن هيدجر وفلسفته،

وانتقل إلى النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، وتعاون مع زملائه في معهد البحث الاجتماعي الذين هاجروا إلى جنيف ثم لجأوا إلى الولايات المتحدة الأمريكية بعد اكتساح النازية للسلطة ولوعي الجماهير المخدوعة في بلادهم. وقد أدت هذه الأحداث إلى التخلي عن مشروعه السابق الذي حاول فيه تأسيس المادية الجدلية على الاعتراف النظري بالقيمة العملية لنشاط الفرد وقدرته على تحرير وجوده الاجتماعي وتغييره، واجتمعت جهوده وجهود زملائه من أصحاب النظرية النقدية طوال العقود الثلاثة التالية على «نقد» الماركسية واعادة بناء أسسها النظرية، واستخلاص الطاقات «السالبة» التي ينطوي عليها الجدل الماديّ وقدراته على «نفي» الأوضاع السائدة في المجتمعات الشمولية (الرأسمالية والاشتراكية) وتحليل «عقلانيتها» وتقدمها وحريتها وانسانيتها المزعومة وردّها إلى جذورها المناقضة للعقل والتقدم والانسانية والحرية الحقيقية.. وذلك كله مع الاحتفاظ بآثار ومؤثرات تلّون بها تفكيرهم - وبخاصة هوركهيمر وأدورنو - من الهيجلية الجديدة وفلسفة الحياة وفلسفة الوجود، وصبغت ما ركسيتهم الجديدة - في رأي معظم النقاد - بصبغة ذاتية ووجودية، ودمغتها - في رأي الماركسيين اللينيين الحرفيين والتقليديين - بالرجعية..

وقد كان أهم كتاب عبّر عن هذه المرحلة من تطور تفكير ماركوز النظري هو كتابه عن «العقل والثورة - هيجل ونشأة النظرية الاجتماعية» الذي صدر بالانجليزية في لندن سنة ١٩٤١ (وله ترجمة عربية ممتازة بقلم الدكتور فؤاد زكريا)، وفيه يرجع الى هيجل مختلفٍ اختلافاً كبيراً عن هيجل الذي تناول نظريته في الوجود والتاريخ في كتابه السابق الذكر عن «أنطولوجيا هيجل وتأسيس نظرية عن التاريخية (١٩٣٢) فهو يحلل مفهوم العقل عند هيجل ويستمدُّ منه معايير الحكم على المجتمع ومقاييس نقده.

لقد أصرّ هيجل - في رأيه - على أن الانسان حيوان عاقل، وأن «عقلانيته» هذه لا تجعله تحت رحمة «الوقائع» المزعومة المحيطة به من كل جانب. فهو قادر على إخضاع هذه الوقائع - التي تبدو من بديهيات الفهم المشترك أو الموقف الطبيعي - لمستوى أعلى هو مستوى العقل. لذلك غدت فلسفة هيجل العقلية النقدية - المتسلحة بالمنهج الجدلي! - فلسفة سلب أو نفي، لأنها نقدت «ما هو كائن» في سبيل «ما ينبغي أن يكون»، ومن ثم حاول هيجل أن يكوِّن «النقطة المرجعية» التي يمكن منها تحليل «الوضع القائم» أو «الواقع السائد» ونقده والحكم عليه من خارجه. ولقد تعلم ماركس من هيجل أن ما تقع عليه العين ليس بأمر ثابت ولا مخلَّد، وإنما يمثل صنع الانسان وعمله التاريخي. كما تعلم ماركوز من ماركس وهيجل معا أن الانسان «العاقل» هو الذي يختبر «معقولية» الواقع والفعل البشري بمقياس أو معيار للحقيقة يتجاوز «الوضع القائم»، وهو الذي يتطلع مثله في هذا مثل «الماديّ» الذي يتبنى وجهة نظر توحد بين الوعي والظواهر في عملية الجدل وصيرورتها التاريخية - إلى نظام اجتماعي لم يتحقق بعد. ذلك أن الانسان الحرّ العاقل لن يقبل النظام الواقع والمعطى لمجرد أنه معطى وواقع، وعبارة هيجل الشهيرة (أن الواقع هو العقلي والعقلي هو الواقعي) يجب أن يفهم منها أن الواقع هو الذي يتوافق مع معايير العقل، فضلا عن أن هذا الواقع لا يكون معقولا بصورة مباشرة أو فعلية، وإنما يجب على الدوام أن «يُعقَّل» أو يُحَوَّل إلى واقع معقول.. ولا شك أن العقل والنظرية لم يكن من الممكن أن يقوما بهذا الدور «النقدي» الهام، ولا أن يرتفعا في الوقت نفسه إلى هذا المستوى العالي من التجريد، لولا خلوّ السياق التاريخي من «الذات» أو «الفاعل» التاريخي الذي يقاوم «الوضع القائم» ويعارض نظم القمع والسيطرة. ولا شك أيضا أن هذا الكتاب الهام كان خطوة هامة على الطريق الطويل إلى نقد مجتمع السيطرة أو التسلُّط على الفرد في ظل

النظم الصناعية أو التقنية المتقدمة (الرأسمالية ووليدتها النازية بالاضافة إلى الاشتراكية السوفيتية) التي وصفها جميعا بأنها «ذات بعد واحد»، وإلى نقد الماركسية السوفيتية، ومحاولة تكملة الماركسية الجديدة والنظرية النقدية اعتمادا على أفكار مستمدة من فلسفة «فرويد» عن الحضارة..

جـ ـ وأخيرا تأتي المرحلة الثالثة من تفكير ماركوز التي تبدأ بعد الحرب العالمية الثانية وتنتهي بوفاته سنة ١٩٧٩، وفيها يطور نظريته سابقة الذكر عن السيطرة التقنية أو العقلانية الصناعية والأداتية (متأثرا في ذلك مثل زميليه أدورنو وهوركهيمر بفيلسوف الاجتماع ماكس ڤيبر) في كتابية عن الماركسية السوفييتة (١٩٥٨) و«الانسان ذو البعد الواحد» (١٩٦٤) الذي حقق له شهرة كبيرة، كما ينمّي فلسفته في الحضارة ورؤيته للمجتمع الخالي من القهر والقمع في كتابيه «ايروس والحضارة» (١٩٥٥) ومقال عن التحرر (١٩٦٩).

أصبح لمصطلح البعد الواحد، كما سبق القول، شهرة واسعة بعد صدور كتاب «الإنسان ذي البعد الواحد» (وله ترجمة عربية بقلم الأستاذ جورج طرابيشي). ونمط هذا الإنسان «المقهور» هو النمط السائد في المجتمع ذي البعد الواحد أيضاً، وهو المجتمع الذي يجعل شعاره التقدم العلمي والصناعي، ويكرّس نشاطه وتنظيماته ومؤسساته وقيمه لاحتواء الوعي الفردي والجماعي في «عقلانية» إنتاجه الصناعي الذي يمدُّ سيطرته ـ في ظل الأنظمة الشمولية كلها ـ على قطاعات المجتمع السياسية والاقتصادية والثقافية، ويسخرها لخدمة المبدأ «الأيديولوجي» الذي يتحكم فيه، وهو مبدأ الإنتاجية المادية وتحقيق المزيد من الوفرة والرفاهية والاستهلاك. وفي هذا المجتمع أيضاً تشكُّل العلاقات الاجتماعية وتوحّد ويتمّ التحكم فيها والسيطرة عليها ـ بمختلف الأجهزة والمؤسسات الإدارية والإعلامية والوسائل والمناهج العلمية والفلسفية كالوضعية والبراجماتية ـ للوصول إلى أسلوب الحياة والوجود الموحَّد والمريح الذي لا مهرب منه، ولا سبيل إلى

مقاومته ونفيه وتحدّيه، اللّهم إلا من خلال الأفراد الرافضين والمحتجين، والجماعات الهامشية المضطهدة والمنبوذة، كالطلاب اليساريين الذين تبنت حركتُهم الثائرة على أنظمة السلطة في أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية آراءَ ماركوز وجعلتها لفترة من الوقت (من ١٩٦٨ إلى ١٩٧٤) شعاراً لها، قبل أن تتبينّ عدم فاعليتها وتلفظها يأساً منها. . . وقد تصور ماركوز نفسه أن حركة أولئك الشباب المتمردين ستكون طليعة التغيير التاريخي الحاسم، ورمز القوة السياسية التي ستحرر المجتمع الصناعي المتقدم وتقاوم عقلانيته المصطنعة مقاومة نقدية مدمرة، وعبر عن هذا في كتابيه «مقال عن التحرر (١٩٦٩) والثورة المضادة والتمرد (١٩٧٢)» بجانب دراسات وكتب أخرى عن النظرية النقدية للمجتمع (١٩٦٨، ١٩٦٩، ١٩٧٢) ـ غير أن نيران الثورة الطلابية لم تلبث أن خمدت ـ أو أُخمِدَت! ـ بعد انتهاء الحرب الفيتنامية، ولم يلبث ماركوز أن رجَع إلى تشاؤمه القديم الذي عبر عنه الإنسان ذو البعد الواحد. .

في هـذه المرحلة أيضاً ـ كما أشرت من قبل ـ سعى ماركوز إلى تكملة ماركسيته بالفرويدية والتحليل النفسي، وحاول ـ من خلال التكامل بين ماركس وفرويد بوجه خاص ـ أن يصوغ رؤيته لليوتوبيا أو المجتمع الإنساني البريء من القهر والقمع (وذلك في كتابيه إيروس والحضارة ـ بحث فلسفي عن فرويد، بوسطن ١٩٥٥، وله ترجمة عربية بقلم الأستاذ مجاهد عبدالمنعم مجاهد تحت عنوان الحب والحضارة، والتحليل النفسي والسياسة، فرانكفـورت ١٩٦٨، وقد ظهرت ترجمته الإنجليزية سنة ١٩٧٠ في بوسطن ولندن بعنوان خمس محاضرات عن التحليل النفسي والسياسة واليوتوبيا).

وإذا كانت الماركسية قد عجزت في رأي ماركوز عن حل مشكلة الحرية والسلطة، فذلك لأنها لم تنتبه لذلك الاستعداد الكامن فينا للخضوع للقهر والقمع أو لفرضه على غيرنا، وهو الاستعداد الذي يمدُّ جذوره في تركيب دوافعنا الباطنة. ولهذا لن يتمّ لنا التحرر الحقيقي إلا بالثورة على هذا التركيب، وتغيير

الإنسـان وتحريـره قبـل التغيير والتحرير الاجتماعي. . وقد قام ماركوز في كتبه التي ذكرناها الآن بفحص العقبات والمعوقات النفسية التي تحول دون إتمام هذا التغيير الاجتماعي والسياسي. فكتابه «ايروس والحضارة» يتحدث عن العمل الذي يتحول إلى ضرب من اللعب تمارسه جماعة أو مجتمع ديموقراطي، حيث يتم تنظيم العمل الضروري نفسه بما يتلاءم مع الحاجات الفردية الأصيلة. ولن يحتاج هذا المجتمع الحرّ إلى قمع الدوافع الدفينة إلى الحب والعشق المنطلق ـ كشرط لاستمرار الحضارة كما قال فرويد في كتابه عن «الضيق بالحضارة» ـ بل سيقضي على الحاجة إلى «فائض القمع» الذي كان يعتبر ضرورياً للعمل والإنجاز، وبذلك يحرر الإنسان من العمل الذي يسبب اغترابه عن نفسه وعن عمله معاً، كما «يشيؤه» أو يحيله إلى شيء، كما لاحظ ماركس في المخطوطات السابقة الذكر في حديثه عن العمل في ظل علاقات الإنتاج الرأسمالي. وقد حاول ماركوز أن يرسم صورة المجتمع الحرّ بعد الثورة على قمع الدوافع، وأكد فكرة السعادة الشخصية كعنصر ضروري مكمل للعقلانية. فالإنسان الجديد في هذا المجتمع الجديد شخص متحرر من فائض القمع ـ الذي لا يزال طاغياً على المجتمع الرأسمالي والصناعي المعاصر ذي البعد الواحد ـ، وهو قادر على صنع الثورة وبناء مجتمع يمكن أن يتمتع فيه بالسعادة رجال ونساء عقلاء. وإذا كان ماركس قد اشترط القضاء على استغلال الإنسان كشرط لا غنى عنه للمجتمع الحرّ السعيد، وكان فرويد قد أوصى بتأجيل «الإشباع» ضماناً لاستمرار الحضارة، فإن ماركوز يعتقد أن قمع الغرائز قد أدّى بالفعل وظيفته التاريخية، وأن الإنسان في الغرب قد تمكن من بناء «التقنية» القادرة على توفير أسباب الحياة الكريمة المتحررة من عبء الضرورة، وتغيير المجتمع بما يتفق مع العقل التاريخي. ولقد سبق لماركس أن صور حلمه بالإنسان الذي يمكن أن يتفرغ لصيد الحيوانات في الصباح، وصيد السمك بعد الظهر، وتربية الماشية في المساء، والتسلي بالمناقشات العميقة بعد العشاء. . وهاهو ذا ماركوز يصور مجتمعـا يتدفق فيه الإنتاج بغير حاجة إلى

الحرمان والاغتراب، وتسمح فيه الملكية المشتركة لوسائل الإنتاج (الآلات) بأن ترجع الطاقة الغريزية إلى طبيعتها الأصلية، ويُقلَّص فيه وقت العمل المغترب إلى أدنى حدّ أو يُسْتَغْنَى عنه بقدر الإمكان، بحيث تصبح الحياة كلها وكأنما هي وقت فراغ حرّ.. وهكذا يفسّر ماركس وفرويد تفسيراً يسمح بظهور دولة أو مجتمع مثالي بسيط وسعيد يذكرنا بأحلام الشعراء الرعويين... ولكن بشرط واحد هو أن يتمكن المنهج الجدلي من تحليل ونقد المجتمع الرأسمالي أو بالأحرى الشموليّ ذي البعد الواحد، تمهيداً لسلْبه أو نفيه والقضاء عليه..

وأخيراً رجع ماركوز إلى ما بدأ به حياته من تأمل لدور الفن في العالم الحديث، وجدَّد رأيه القديم ـ الذي عبر عنه في رسالته المشار إليها من قبل ـ في أن الفن في مجتمع تمزقه الصراعات لابد أن يستغل أقصى درجات التعبير الرمزي وأشكاله اللامعقولة لمقاومة «الأيديولوجية» السائدة، واختراق الحصار الذي تضربه حول الوعي والوجود المغترب، وتصوير مجتمع إنساني حرّ وحقيقي بديل عنه. وقد ردد هذا الرأي في كتابه الأخير (دوام الفن: ضد علم جمال ماركسي محدد، ميونيخ ١٩٧٧، الذي صدر بالإنجليزية في بوسطن سنة ١٩٧٨ تحت عنوان البعد الجمالي، نحو نقد الاستطيقا الماركسية) وأكد فيه أن أقصى أشكال التعبير الفني تجريداً هي وحدها الأقدر على تقديم رؤية للحياة تستغل إمكانيات التقدم التي حققها العقل الصناعي أو التقني في المجتمع ذي البعد الواحد لتحرير الإنسان من عبوديته المقنّعة ووعيه المزيّف في ظل لا عقلانيته..

هابرماس، يورجين (ولد سنة ١٩٢٩ -) Habermas, Jürgen

فيلسوف وعالم اجتماع ألماني، وأهم ممثلي الجيل الثاني لمدرسة فرانكفورت والنظرية النقدية الاجتماعية التي يعمل من أكثر من ثلاثين عاماً على بلْورتها وتطويرها والتوسع فيها وتحويلها إلى فلسفة واعية وعملية للتحرر والتواصل، وذلك بالتعمق في مشكلات نظرية المعرفة وفلسفة اللغة ونظرية الأنساق وتكوين الرأي العام و«استلابه» في المجتمع الرأسمالي والليبرالي الحديث، مع التزود بعناصر مستمدَّة من شتى الاتجاهات الفلسفية المعاصرة، كالفلسفة التحليلية، وفلسفة التفسير أو التأويل الذاتي والتاريخي (الهيرمينويطيقا)، والأنثروبولوجيا الفلسفية، فضلاً عن الاهتمام بالحركات الاجتماعية «الجذرية» الجديدة في أوساط الثوريين والمحتجين على هَيْمنة العقلانية العلمية والتقنية وسيطرة مؤسسات الدولة الحديثة على حياة الفرد والمجتمع سيطرة تشبه أن تكون حالة حصار شاملة...

ولد عام ١٩٢٩ في مدينة دوسلدورف، ودرس في جامعتي جوتنجن وبون التي حصل منها على الدكتوراه في عام ١٩٥٤ برسالة عن المطلق والتاريخ أو التمزق في تفكير شيلنج (أحد فلاسفة المثالية الألمانية)، ثم تابع دراسته في جامعة ماربورج التي حصل منها في عام ١٩٦١ على دكتوراه التأهيل للتدريس الجامعي برسالة عن «تحول بنية الرأي العام، بحوث عن إحدى مقولات المجتمع البرجوازي (نويفيد، لوخترهاند، ١٩٦٢)».

عُيِّن في وظيفة محاضر للفلسفة بجامعة هيدلبرج، ثم شغل منصب أستاذ الفلسفة والاجتماع فيها من عام ١٩٦٤ إلى عام ١٩٧١، عندما تولى إدارة «معهد ماكس بلانك لبحث الشروط الحيوية لعالم العلم والتقنية» من عام ١٩٧١ إلى عام ١٩٨٢، ودعي في الوقت نفسه ليكون أستاذاً شرفياً بجامعة فرانكفورت التي استأنف التدريس بها منذ عام ١٩٨٤ - كما تلقى جائزة هيجل سنة ١٩٧٤ من مدينة شتوتجارت، وجائزة فرويد سنة ١٩٧٦..

كان أول أعماله هي رسالته التي ذكرناها عن تحول بنية الرأي العام، وقد قدم فيها رصداً تحليلياً وتاريخياً موثقاً ودقيقاً لمسار الدعاية من القرن السابع عشر إلى التاسع عشر، تناول فيه تطور فكرة الرأي العام وتكوين الإرادة الديموقراطية، وكيف نشأت مع نشأة الرأسمالية، بحيث صيغت فكرة الديموقراطية الليبرالية على نموذج العلاقة بين المشتري والبائع في السوق، حتى أدت (أي الدعاية) في العصر الحاضر إلى الاحتواء الكلي للرأي العام، وإفراغ الوعي الفردي والجماعي من وظيفته النقدية الفعَّالة. ويرجع التدهور الذي أصاب هذه الأفكار ـ التي كانت ولم تزل من العناصر الأساسية للتنوير ـ إلى هيمنة القوى ذات المصلحة على صنع القرارات السياسية التي تصدر عن التفاهم أو التواطؤ بين تلك القوى، لا عن الحوار والنقاش العقلي الحر، كما يرجع إلى سيطرة وسائط الإعلام (كالصحافة والإذاعة المرئية والمسموعة) التي تُسَخَّر لخدمة المصالح التجارية والتسلية والترفيه، لا للتثقيف والتواصل وتدعيم الوعي الحر. .

تركزت جهود «هابرماس» التحليلية والنقدية على مفهوم العقلانية ومشكلة «العقلنة» للحياة الاجتماعية التي سبق أن عالجها بعض أعضاء مدرسة فرانكفورت ـ وبخاصة ماركوز الذي رأينا كيف جعلها من أهم خصائص المجتمع والإنسان «ذي البعد الواحد» في ظل النظم الرأسمالية والشمولية. وقد حاول هابرماس أن يتناول المشكلتين من منظور أوسع، فتطرق للبحث في مسائل دقيقة في الابيستمولوجيا (نظرية المعرفة) وفلسفة اللغة، وفي قضايا ومشكلات عينية في النظرية الاجتماعية، مثل مشكلة الشرعية في الرأسمالية المتطورة، وأهمية الحركات الاجتماعية الجديدة (للنساء، والطلاب المتمردين، وأنصار حماية البيئة، وتجمعات الرافضين من أصحاب الطقوس والممارسات العجيبة. . . الخ) ووضع أسس وقواعد معيارية «للخطاب» العملي والعقلي الحرّ، وأخلاق الاتصال أو التواصل الصحيح. . .

وقد تجلّت هذه المحاولات في أول كتبه الهامة وهو كتاب «المعرفة والمصلحة» (فرانكفورت، ١٩٦٨) الذي انتقد فيه النموذج الوضعي السائد للمعرفة، وبيّن أنه يمثل أحد نماذج المعرفة البشرية القائمة على تحقيق المصلحة. والواقع أن هذا النموذج المعرفي الذي يهدف إلى التحكم والضبط التقني قد جَارَ على نموذجين آخرين يقومان على مصالح معرفية أخرى ويعبران عن حاجات وتوجهات تأملية ومعيارية وجمالية وعملية يمكن أن تلقي الضوء على مشكلة «عقلنة» المجتمع التي سبق ذكرها. ولذلك يقوم هابرماس في هذا الكتاب بتمييز ثلاثة أنواع من المعرفة العلمية المرتبطة بثلاثة أنواع من المصالح البشرية. فالنوع الأول وضعي أو تجريبي - تحليلي يهدف إلى صياغة قوانين عامة يمكن أن تؤدي إلى تنبؤات صادقة يُعتَمَدُ عليها (كما نجد في العلوم الطبيعية). والمصلحة المرتبطة بهذا النموذج المعرفي توصف بأنها «تقنية»، وتقوم على تشكيل موضوع البحث تحقيقاً لأغراض الفعل العقلي الهادف. أما النوع الثاني فيتعلق بالعلوم التاريخية والتفسيرية (الهيرومينوطيقية) التي تتجه لتحليل النصوص والأفعال البشرية وتأويلها. ولما كانت هذه العلوم تقوم على تفهم أفعال التواصل بين البشر، وتتضمن تحليل فهمهم لأنفسهم وللمعايير والقواعد التي يعتمد عليها هذا التواصل، فإن المصلحة المرتبطة بها مصلحة عملية (بالمعنى الذي أراده كانط من هذه الكلمة الأخيرة في فلسفته الأخلاقية النابعة من العقل العملي). وأما النوع الثالث والأخير فيتمثل في العلوم والفلسفات التي تتسم بالتوجه النقدي، وتسترشد أو ينبغي أن تسترشد بتحقيق مصلحة أو اهتمام أساسي هو التحرر والخلاص. ومن العلوم التي تسعى إلى هذا الهدف نقد الأيديولوجيات (المنظومات الفكرية القاطعة) والتحليل النفسي والنظرية النقدية ذاتها، وكلها «علوم» تعمل على كشف القوى والمصالح الخاصة التي تشوه فعل التواصل، وتبحث الشروط اللازمة للتوصل إلى إجماع حقيقي لا يعوقه قهر أو قمع داخلي أو خارجي، والتحرر من أشكال السيطرة وأبنيتها...

وواضح مما تقدم أن مفهوم هابرماس عن المصلحة له طابع شبه متعال، لأن

المصالح الثلاث التي ذكرناها تعبر عن جوانب ثلاثة من علاقة الإنسان ببيئته الطبيعية والاجتماعية وتطوره خلال التاريخ، وتؤكد أن ارتباط المعرفة بالمصلحة لا ينحصر في تحقيق المصلحة الواحدة التي تمكنت من فرض سيطرتها وسيادتها اليوم باسم تحقيق المثل الأعلى للموضوعية والتحرر من القيمة أو اتخاذ موقف الحياد منها في النزعة الوضعية الحديثة. ولا شك أن هذا النقد للوضعية ومصالحها «التقنية» لا يعني رفض نموذج المعرفة والبحث التجريبي والتحليلي لذاته، ولا يجوز أن يفهم منه أنه يدل على الرعب من التقنية أو التكنولوجيا بصورة عامة... وإنما هو محاولة لبيان الحدود التي يجب ألا يتعداها هذا النوع من المعرفة، ونقد لسوء استخدام العقلانية الآلية أو الأداتية في ميادين العلوم الاجتماعية والإنسانية وفي مجال النشاط السياسي (وقد ظهر هذا النقد في هجومه على الحلول التكنوقراطية للمشكلات الاجتماعية والإنسانية، وذلك في مقالاته عن التقنية والعلم بوصفهما أيديولوجيا، فرانكفورت سنة ١٩٦٨، وفي مناقشاته مع عالم الاجتماع نيكلاس لومان في كتابه عن نظرية المجتمع أو التقنية الاجتماعية، فرانكفورت سنة ١٩٧١).

بيد أن هابرماس قد شعر مع أواسط السبعينات بأنه غير راض عن هذا الإطار النظري الذي يربط المعرفة والعقل بالمصالح البشرية العامة «المغروسة في طبيعة الإنسان»... ولذلك تحولت بؤرة اهتمامه من الابستمولوجيا (نظرية المعرفة) إلى اللغة، ووجد أن الفهم الصحيح لمشكلة العقلانية و«عقلنة» مظاهر الحياة الاجتماعية لا يتأتى من التفكير في المصالح المكّونة للمعرفة على اختلاف نماذجها وأنواعها، بل من إعادة بناء نظرية لفعل التواصل كما يتمثل بوجه خاص في التفاعل اللغوي، ومن البحث في دور التفاهم بين «الذوات» أو الأطراف المشتركة في هذا الفعل، والمعايير والقيم التي يفترضها ويقوم عليها «الخطاب العملي» الحرّ بينهم. فكلما انخرط هؤلاء الأطراف في فعل التواصل وتوجهوا إلى الفهم والتفاهم، وجدوا أنفسهم يلجأون إلى نوع من الاعتبار المتبادل فيما بينهم لصحة المطالب التي يثيرونها في «أفعالهم الكلامية» (وهو مصطلح مأخوذ عن

فيلسوفي اللغة الإنجليزيين أوستين، ١٩١١ - ١٩٦٠ في بحثه الشهير «كيف تُفْعَل الأشياء بالكلمات»، وسيرل في كتابه عن الأفعال الكلامية (أو أفعال القول) ونظريتهما تستند إلى فلسفة فتجنشتين المتأخرة كما عرضها في «بحوثه الفلسفية»، وهي تقول باختصار شديد إن قول العبارات أو التلفظ بها هو في الحقيقة تحقيق لأفعال معينة، يقوم على التسليم بمواضعات أو قواعد محددة، كما يحدث على سبيل المثال في أفعال الأمر والاستفهام والزعم أو التأكيد والمنافسة... الخ بهدف إحداث تأثيرات على الطرف الآخر في الحديث أو الحوار، من مفاجأة أو إبهاج أو إزعاج وتعكير مزاج...).

وقد كان على هابرماس أن يبينّ إمكان التمييز بين التواصل المشوّه والتواصل غير المشوّه، وذلك بالنظر في «الفهم الذاتي» للأطراف المشتركة فيه، والكشف عن الضغوط وأشكال القمع أو القهر التي تفسد حديثهم، بجانب التدليل على أن المعايير والقيم التي تستند إليها أفعال التواصل - في المجتمع وفي العلوم الاجتماعية والإنسانية - تسمح بالموافقة أو الإجماع العقلي عليها. وهكذا طور نظريته في علم التداول العام (أو البراجماطيقا العامة) التي أخذ يعالجها في بحوث مختلفة حتى تكاملت مؤخراً في كتاب ضخم من جزأين هو نظرية فعل التواصل (فرانكفورت ١٩٨٢) التي حاول فيها أن يحدد شروط التواصل والمطالب الأساسية المفترضة لفهم الأقوال والتعابير. وقد حدد هذه المطالب المتوخاة من «أفعال القول» في أربعة: قابلية التعبير اللغوي للفهم، وحقيقة مضمونه أو صدق محتواه، ومصداقية مقاصد المعبر عنه أو إخلاصها، والمشروعية المعيارية للقول أو التعبير، أي المطالبة بأن يكون صحيحاً أو ملائماً بالنظر إلى علاقته بمضمون قيميّ أو معياري يُقرُّبه المتكلم والسامع معاً. وطبيعي أن تلبية هذه المطالب الأربعة شرط لا غنى عنه للانخراط في فعل التواصل بغية تحقيق التفاهم بين الأطراف أو الذوات المشتركة فيه. ومع أن الوفاء بهذه المطالب أمر نادر أو متعذر في معظم الأحوال (ولنتذكر التعبيرات الزائفة والأكاذيب والمغالطات التي تغصّ بها حياتنا اليومية!) فإن

«هابرماس» يعتقد أن الانحراف عنها يفترض وجودها، وأن موقف الكلام أو الحديث المثاليّ المتحرر من أساليب الضغط والإرغام والإكراه موقف يمكن توقعه من التواصل الفعلي، ومن ثـمّ يمكن التوصل إليه. فكل طرف من الأطراف المشتركة في الحديث لديه فكر حدسي للفروق الكائنة بين هذه المطالب ولكيفية احترامها وأخذها في الاعتبار. وإذا ما حدث شك في صحتها كان على فعل الاتصال أن يتحول إلى مستوى «الخطاب» الذي يعدّ المستوى «البعدي» بالنسبة إليه، أي مستوى التحقق من صحة النظريات والقيم المتضمنة. ويعنى هابرماس بنوعين من الخطاب هما الخطاب «النظري» الذي تحلّل فيه معايير الصدق (وهو من مؤيدي نظرية الإجماع على الصدق)، والخطاب «العملي» الذي يناقش فيه صواب المعايير. ولما كانت المشروعية المعيارية هي أهم المطالب في نظريته النقدية، فإن مشروعية أي معيار يمكن من حيث المبدأ تقييمها على أساس قواعد المناقشة أو التناقش في الخطاب العملي. وهذه القواعد في مجموعها (مثل الامتناع عن استخدام القوة، وكفّ كل الدوافع باستثناء دافع المصلحة أو الاهتمام بالتوصل إلى اتفاق مبنيّ على أسس عقلية مقبولة، والتوزيع المتكافىء للفرص على جميع الأطراف المشاركة لإتاحة اختيار أفعالهم الكلامية بحرية) هذه القواعد تحدد موقف الحديث المثالي الذي لا يبقى فيه اعتبار لأية قوة فيها خلا قوة الحجة الأفضل. . وبذلك تضع هذه القواعد «الشكلية» أساس أخلاق التواصل المرتبطة بالخطاب العملي القائم بدوره على أسس معقولة تبرر قيمه وتسوّغ معاييره (فالمصالح التي يمكن تعميمها تعمياً كلياً هي التي يمكن قبولها والإجماع عليها عقلياً) ـ وهكذا تؤلف نظرية التداول العام (البراجماطيقا العامة) ـ ومفهوم الخطاب بشقيه النظري والعملي، وفكرة الأخلاق التواصلية محاور أساسية في فلسفة هابرماس. ولكنها لا تشكل في الواقع إلا جزءاً واحداً من مشروعه الأكبر، وهي محاولة إقامة إطار نظري ونقدي يحدد الشروط الضرورية لتكوين الإرادة الحرّة العاقلة. .

وقد أدت محاولة «هابرماس» لاستخلاص أساس معياري من قاعدة «الصحة العامة أو الشاملة للحديث» إلى تعرضه للنقد الشديد، واتهامه بأنها تعبير عن نوع من الشعوبية أو المركزية الأوروبية. وقد ردّ على هذا النقد فاعترف بأن تحليله «لكفاءة التواصل» لا يصدق إلا على أعضاء المجتمعات «الحديثة». ولكن هذا الاعتراف اقتضى منه الدفاع عن «الأبنية الحديثة للوعي» لتبرير تمسّكه بموقفه من العقل العملي ومصالحه وحججه التي يشترط عموميتها ليتسنى قبولها على أسس عقلية. والواقع أن هذا هو الاتجاه الذي سار فيه تفكيره في الثمانينات، وتجلّى بوجه خاص في كتابه السابق الذكر عن «نظرية فعل التواصل» بجزئيه، وفي كتابه الأحدث عهداً وهو مقال فلسفي عن الحداثة (١٩٨٦). ويدافع الكتابان عن الطاقة العقلية التي تكمن في بنية الفكر الحديث المعقدة، وتسمح له بأن يمتدّ إلى مجالات ثقافية تتم فيها الاستجابة للمطالب الثلاثة السابقة بصحة القيم والمعايير، وهي مجالات العلم والتقنية، والقانون الحديث، والأخلاق غير التقليدية، والفن الحديث والنقد الفني. ومن هذه المجالات أو الميادين الثلاثة للحداثة الثقافية المعبرة عن مذخور الطاقة السابق الذكر، يكتسب هابرماس المنظور النقدي الملائم لتحليل «الحداثة» المرادف عنده «للعقلنة» الاجتماعية التي استغلت تلك الطاقة المتعددة الأبعاد من بعد واحد وحسب. وبهذا يكون قد توسع في مدلول المصطلح والمشكلة المعروفة منذ ظهور كتاب ماركوز الشهير (الإنسان ذو البعد الواحد) وحاول تطويرهما إلى حدّ كبير. وقد أدى به هذا المنظور على مستوى النظرية الاجتماعية إلى القول بما يسميه «استعمار عالم الحياة». فالعقلنة «الأداتية». والوظيفية المتزايدة لمجالات متنامية من الحياة الاجتماعية، من قبل الأنظمة الاقتصادية والسياسية والإدارية القاهرة، معناها تضاؤل الفرص المتاحة للأفراد - أو بالأحرى للأطراف المشتركة في أفعال التواصل - لاستخدام كفاءتهم العقلية والنقدية في تنظيم حياتهم الخاصة إلى حدّ إنكار هذه الفرص عليهم أو سلبها منهم. والواقع أن هذا التحليل يعبر عن تحول هام في تفكير هابرماس وموقفه من

المجتمع الرأسمالي. فقد سبق له أن أكد (في كتابه عن مشكلات الشرعية في الرأسمالية في مرحلتها المتأخرة، فرانكفورت ١٩٧٣، والترجمة الإنجليزية بعنوان أزمة الشرعية، لندن وبوسطون ١٩٧٦). أن الرأسمالية تمرّ بأزمات ومشكلات حادة تتعلق بالشرعية. وأن هذه الأزمات والمشكلات قد تكون مستعصية وغير قابلة للحل. وقد عجز في ذلك الكتاب عن تحديد القوى الاجتماعية التي يمكن أن تقوم بحل هذه المشكلات المتضخمة بطريقة تخلص المجتمع منها، ولم يعرف على وجه الدقة لمن يتوجه بتحليلاته النقدية و«الثورية»... غير أنه في كتابه المتأخر الذي سبق ذكره وفي كثير من مقالاته قد انتهى فيما يبدو إلى أن مشكلة «استعمار عالم الحياة» قد تفاقمت إلى حد خطير، واهتدى أيضاً إلى الذين يمكن أن يتوجه إليهم بخطابه النقدي، وهم الجماعات والحركات الاجتماعية الجديدة التي سبقت الإشارة إليها في مقدمة هذا العرض، والتي يعوّل عليها ـ كما فعل ماركوز من قبل مع جماعات أخرى هامشية! ـ على الأقل من ناحية المبدأ للتخلص من الأزمات المزمنة في هذه المرحلة المتأخرة من مراحل تطور الرأسمالية..

وإذا سألنا الآن ما هي هذه الأزمات والمشكلات وجدناه يقسمها إلى ثلاثة أقسام مرتبة ترتيباً متسلسلاً، وهي الأزمة الاقتصادية التي تعدّ الأساسية بينها، وإن كان تعقد المجتمعات الرأسمالية الحديثة قد عمل على إزاحتها إلى مستويات أخرى، بحيث أمكن التحكم فيها على الدوام في حدود معينة، دون التمكن من حل مشكلاتها الأساسية أبداً. وتأتي بعد ذلك أزمات أخرى مرتبطة بالسابقة وإن اختلفت عنها في صورتها، وهي أزمة العقلانية بما تثيره من مشكلات في داخل الدولة وغيرها من الأنساق أو الأنظمة، وأزمة الشرعية(أو المشروعية) التي تتبدّى في استحالة الحفاظ على البنى (أو البناءات) المعيارية الفعّالة في المجتمعات الرأسمالية المعاصرة، وأخيراً أزمة الدافعية أو تحفيز الدوافع الإنسانية الحقيقية. وقد حلّل هذه الأزمات تحليلاً ماركسيا أكمله بالاستعانة بنظرية الأنساق. ولا بد من القول بأن تحليلاته لهذه الأزمات أو لغيرها من المشكلات قد ظلّت ذات طابع

ماركسي من ناحية المنهج والنقد الجدلي الماديّ، على الرغم من تخلّيه عن بعض المقولات الماركسية الأساسية أو التقليدية وتخطئته لها، كالقول بأن التغير التاريخي هو «دالة» قوى الإنتاج، والنظر إلى العمل كما لو كان هو القوة الرئيسية الفعّالة في إحداث التطور الاجتماعي، فضلاً عن نقده الدائم لما وصفه بالنزعة العلمية والقطعية ـ أو الاعتقادية الجازمة ـ اللتين يأخذهما على ماركس. صحيح أن العمل وقوى الإنتاج لهما في رأيه دور حاسم، ولكنه يضيف إليهما مقولتي اللغة والتفاعل أو التواصل، ويتهم ماركس بتجاهلهما في كتاباته المتأخرة (مثل رأس المال).

وقد كانت علاقة هابرماس بالماركسية هي الموضوع الرئيسي الذي ناقشه في كتابه «إعادة بناء المادية التاريخية» (وهي مجموعة مقالات ظهرت في فرانكفورت لدى الناشر زوركامب سنة ١٩٧٦ وترجمت مختارات منها إلى الإنجليزية تحت عنوان التواصل وتصور المجتمع، بوسطون، ١٩٧٩). فتفسير تطور المجتمع يستلزم دراسة تطور القدرات المعرفية والبناءات المعيارية «ووجهات النظر الشاملة إلى العالم»، بالإضافة إلى تطور قوى الإنتاج، لأن التغيرات التي تطرأ على تنظيم المجتمع لا تنتج بالضرورة عن تطور قوى الإنتاج، إذ يكفي أن تثيرها المشكلات التي تنتاب الأنظمة أو الأنساق الاجتماعية الأخرى. ويقترح هابرماس الاستفادة من الدراسات النشوئية أو الارتقائية للنمو المعرفي والأخلاقي (على نحو ما نجدها عند كولبرج وعالم النفس الشهير بياجيه) لفهم القدرات والمعايير «ووجهات النظر الشاملة» التي سبق ذكرها لتكوين نظرية عن تأثير هذه العوامل على التطور الاجتماعي. ويبدو أنه بقي على وعي تام بالمشكلات التي يمكن أن تنجم عن تطبيق نموذج للنمو الفردي على ظاهرة جماعية مركبة مثل ظاهرة التنظيم الاجتماعي وتطوره، ولذلك لم يخرج ما قدمه في هذا الموضوع حتى الآن عن تخطيط أولي يحتاج إلى مزيد من تفصيل..

وأخيراً فلعل السطور السابقة أن تكون قد ألقت بعض الضوء على فلسفة جادة وعسيرة ما تزال في دور التطور والاكتمال. ولا بد أن القارىء قد لاحظ أنها

تتسم بطابع توفيقي (أو تلفيقي يؤلّف بين عناصر متفرقة من فلسفات تبدو متعارضة أو تبلغ حد التناقض!) ولكن النزعة التوفيقية ربما تكون ـ على حدّ تعبيره هو نفسه ـ ضرورة لا مفرٌ منها ما بقيت النظرية المركبة التي يسعى لبنائها «في حالة ولادة». . . وليس معنى هذا أن النظرية التي مازالت في هذه الحالة نظرية مفككة أو مشوٌهة، لأن العين الفاحصة لا يمكن أن تخطىء الوحدة الموضوعية التي تنتظم أجزاء مشروعها الطموح (راجع المشكلات التي عرضنا لها بإيجاز عن علاقة المعرفة بالمجتمع وبالطبيعة الخارجية والداخلية، والفروق المميّزة بين شروط الصحة اللازمة للمطالب العامة من الأفعال الكلامية (أفعال القول) والأنماط أو النماذج الثلاثة للمعرفة والبحث العلمي والمصالح المرتبطة بها، والاهتمام البالغ بمشكلة التواصل أو الاتصال والحوار بين البشر على المستويين اللغوي والعملي، وسائر الأزمات والمشكلات التي تدل دلالة كافية على القلق على مستقبل الوعي الفردي والجماعي النقدي الحرّ، وفرص إنقاذه من الحصار «العقلاني» و«السلطوي» المضروب حوله، والتمسك آخر الأمر بنضارة الحياة البشرية وذخيرة الإمكانات والطاقات الكامنة فيها، وحمايتها من أخطار «الاستعمار» العجيب الذي بدأنا جميعاً في الإحساس بأهواله الفتاكة. . وأخيراً وليس آخراً تلك المحاولة الجسور لتشييد نظرية متكاملة عن أخلاق التواصل التي تسترشد بمعايير العقل العمليّ والنقدي في آن واحد. صحيح أنه استمدّ الكثير من لبنات هذا البناء من التراث الفلسفي والاجتماعي، ومن فلسفات العصر وهمومه واهتماماته، ولكن هذا لا ينفي عنه الأصالة التي نعرف اليوم أنها ليست خلقاً جديداً كل الجدة ولا إبداعاً من فراغ، وإنما هي على الدوام تركيبة غير مسبوقة لعناصر قديمة ومطروقة. ويزيد في تقديري من أصالة هذا المفكر الجاد والعالم الدؤوب أن نسقه الفلسفي والعلمي ـ إذا جاز الكلام هنا عن نسق مع صاحب نظرية الأنساق! ـ ما يزال عملية جدلية لم تكتمل وربما لا يعنيها أن تكتمل، لأن غاية سعيها وشرفه أيضاً أن تبقى سائرة على الطريق كما علمنا أفلاطون، وأن تحرص على يقظة الوعي والعقل وإيقاظهما كلما أخلدا

للنعاس كما علّمنا سقراط وكل الفلاسفة العظام والمفكرين الحقيقيين في كل العصور والحضارات. .

وخير ما نختتم به هذا الحديث القصير أنه أثبت إخلاصه للنقد الفلسفي ورسالته، فلم يكن مجرد امتداد للجيل الأول من أصحاب النظرية النقدية، وإنما كان وما يزال ناقد النقد أيضاً. . بذلك أعطى «التنوير» دلالة إيجابية فعّالة، وخلّصه من صفاته السلبية المدمّرة التي دمغها به أستاذاه (أدورنو وهوركهيمر)، واستحق أن يوصف بأنه المعبر عن التنوير العقلي الصادق في القرن العشرين، الحريص على تكوين رأي عام واع حر ومستنير، في وقت تداهم الفرد والجماعة فيه ظلمات الإرهاب والقهر والظلم والقمع والتجويع من كل الجهات. .

لوكاتش، جورج (١٨٨٥ ـ ١٩٧١) Lukács, Georg

فيلسوف مجري، وناقد أدبي. اشتهر بكتاباته في فلسفة الفن والجمال، ودفاعه عن الواقعية الاشتراكية وعن ديكتاتورية الطبقة العاملة ورسالتها في تحقيق خلاص البشرية عن طريق الاشتراكية..

ولد في «بودابست» سنة ١٨٨٥، وكان أبوه من أصحاب البنوك الأثرياء. تخرج من جامعتها سنة ١٩٠٦، ثم درس على يد فيلسوف الحياة جورج زيميل في برلين (من ١٩٠٩ ـ ١٩١٠) وفيلسوف الاجتماع ماكس ڤيبر في هيدلبرج (من ١٩١٣ ـ ١٩١٤) وتأثر تأثراً كبيراً بفيلسوف الحياة والتأويل (الهيرومينويطيقا) ڤيلهيلم دلتاى، وبصديقه فيلسوف الأمل واليوطوبيا «إرنست بلوخ»، مما جعله ينجذب في شبابه إلى الرومانتيكية الجديدة، والمثالية الأخلاقية، والاتجاهات المضادة للنزعات الوضعية والطبيعية والمادية في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل العشرين. ذاع صيته في النقد الأدبي بعد صدور كتابيه «الروح والأشكال» (١٩١١) و«نظرية الرواية» (١٩٢٠) ودراساته في الواقعية الأوروبية في القرن التاسع عشر، ثم تألق اسمه كواحد من أبرز الفلاسفة الماركسيين المعاصرين بعد ظهور كتابه الأساسي «التاريخ والوعي الطبقي» (١٩٢٣) الذي سبقته مجموعة مقالات عن التكتيك والأخلاق (١٩١٨ ـ ١٩٢٠)، كما لحقته كتب هامة أخرى مثل «جوته وعصره» (١٩٤٧) وهيجل الشاب (١٩٤٨) وانطولوجيا الوجود الاجتماعي (١٩٧١).

انضم لوكاتش إلى الحزب الشيوعي المجري الذي تأسس عام ١٩١٨، وأصبح مفوض الشعب للتعليم والثقافة في أول جمهورية شيوعية لم تلبث أن انهارت في أغسطس سنة ١٩١٩، فهاجر إلى مدينة فيينا وكتب هناك مقالاته التي جمعها بعد ذلك في كتاب التاريخ والوعي الطبقي الذي سبق ذكره. وأثار هذا الكتاب ثائرة الفلاسفة والنقاد الماركسيين الحرفيين، ووصفوه بالانحراف والخروج

على المذهب مما أدى إلى طرده من الحزب. ولما استولى النازيون على السلطة لجأ إلى الاتحاد السوفيتي (من ١٩٢٣ ـ ١٩٤٤) وشارك بالعمل في معهد الفلسفة للأكاديمية السوفيتية للعلوم. ورجع لبلده بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية وأصبح عضواً في البرلمان وأستاذاً لفلسفة الجمال. وفي سنة ١٩٥٦ شارك في الثورة الشعبية ـ التي سحقها الجيش الروسي ـ وعمل وزيراً للثقافة في حكومة إمرى ناجي التي لم تعمرطويلاً. ونفي إلى رومانيا ثم سمح له بالعودة إلى بودابست حيث اعتزل الحياة العامة وعكف على تأليف كتابه الضخم في فلسفة الجمال إلى أن مات في سنة ١٩٧١.

تصور لوكاتش أن تحقيق المجتمع الشيوعي في المجر على يد «البروليتاريا» (الطبقة العاملة) قد بات أمراً وشيكاً، ولذلك انشغل بمسألة تبرير «الرعب» الذي تمارسه هذه الطبقة ـ أو يحق لها أن تلجأ لممارسته ـ تبريراً أخلاقياً. وقد وجد هذا التبرير كما وجد المقياس الحاسم «للتكتيك الاشتراكي» في فلسفة التاريخ التي تؤكد في نظره أن النظام الرأسمالي يؤدي بالضرورة إلى الحروب والأزمات المتكررة، وأن القضاء عليه عن طريق الثورة يعني «التحول في مصير العالم». وتوضح فلسفة التاريخ كذلك أن تحقيق الرسالة التاريخية والعالمية «للبروليتاريا» يعني تحقيق مصالحها الطبقية المرتبطة بتحقيق الخلاص الاجتماعي للبشرية. فإذا احتج أحد بأن هذا الخلاص المزعوم سيجلب معه خراب القيم الحضارية والإنسانية، ردّ عليه بأن هذه ليست حجة حاسمة في نظر أولئك الذين صمموا على الوقوف في صف الاشتراكية لأسباب أخلاقية أو تاريخية. ومع أن لوكاتش كان على وعي تام بأن «الصراع الطبقي الخالي من الرحمة» يمثل «درباً جانبياً» على الطريق المؤدي إلى «مجتمع الحب والتفاهم» ويمكن أن يعرِّض تحقيق الهدف النهائي للخطر، إلا أنه لم يواجه هذه الشكوك مواجهة صريحة، وبقي على اقتناعه بأن الرعب والقهر إجراءان ضروريان لمقاومة أعداء الاشتراكية ولتحرير البشرية. وهو يعترف بأن هذا الصراع يمكن أن يتسبب في «مواقف مأسوية» تنجم عن التصادم بين القيم

الأخلاقية الفردية وبين الفعل والممارسة التي تفرضها الحتمية التاريخية الفلسفية، ولكنه يعطي الأولوية في هذا الصراع للعمل الجماعي المبرَّر من الوجهة التكتيكية. وإذا كان من المستحيل أن يتخلص الثوريّ في مثل هذه الأحوال من الشعور بالذنب، فإن عليه كذلك أن يشعر بأنه هو «الضحية» التي فرض عليها النهوض برسالتها التاريخية..

ويرتبط مفهوم «الوعي الطبقي» - الذي طوّره في كتابه الأساسي السابق الذكر - بمفهومي الكلية (أو الشمول) والتشيؤ، ويوضحان فكرته عن «منطق» التاريخ. فهذا المنطق الذي يعتمد على المعرفة بفلسفة التاريخ لا يقارن بالفروض والمسلّمات الأساسية في علم الهندسة مثلاً، ولا هو قانون «قبليّ» يفرض على العمل الثوريّ ويناط تنفيذه بالبروليتاريا أو الطبقة العاملة. ذلك لأن المنهج الماركسي يمكّن أصحابه من التعرف على الأحداث الجزئية والفردية، التي تبدو في ظاهرها منعزلة بعضها عن بعض، باعتبارها لحظات جدلية وديناميكية من كل جدليّ وديناميكي شامل. وهذا المنهج المعبر عن جوهر الماركسية لا يطبق على الوقائع من الخارج كما تطبق مناهج العلوم الجزئية، وإنما هو الأسلوب الذي تتفتح به الواقعة والموضوع نفسه، وهو العملية التأريخية التي يعيها «الوعي الطبقي» للبروليتاريا التي تمثل «الذات الفعالة» التي تحقق التغير الاجتماعي كما تمثل «الكلية» والشمول البشري. وعندما تستوعب البروليتاريا ذلك المنهج يصبح هو «المعرفة الذاتية للواقع»، ومن ثـمّ تكون البروليتاريا الواعية برسالتها التاريخية بمثابة «وحدة الذات والموضوع» - على حدّ تعبير هيجل - لتلك العملية التاريخية..

ولما كانت الشمولية أو الكلية التاريخية لا تتحقق للبروليتاريا المزوَّدة بالوعي الطبقي إلا من خلال الفعل والممارسة، فلا يمكن أن تكون «قوانين» التاريخ معايير مفروضة بصورة مسبقة على ممارستها، لأنها جزء من طبيعة «جدليتها»، ولأنها هي نفسها «قانونها الخاص» الذي يقضي - في مسار تطبيقه الفعلي - على الثنائية التقليدية التي تفصل بين «الوجود» و«الواجب».

بيد أن هذا الوعي الطبقي الذي استوعب الضرورة التاريخية ليس هو الوعي «التجريبي» الملموس عن البروليتاريا، ولا هو حصيلة مجموع مصالح الأفراد الذين ينتمون إليها، كما أن البروليتاريا الحاضرة لم تصل بعد إلى درجة من الوعي تؤهلها لفهم دورها التاريخي ورسالتها الإنسانية. فقد «شُيِّئت» في ظل المجتمع الرأسمالي وظروف مصالحه وقواه وعلاقاته الإنتاجية، وأصبحت «عنصراً من عناصر حركة السلع»، كما انحط وعيها حتى صار مجرد «وعي ذاتي للسلعة». ويرجع الفضل للوكاتش في إثارة مشكلة التشيؤ واغتراب الإنسان ـ العامل في المجتمعات «البرجوازية» للنظم الرأسمالية، مما كان له أكبر الأثر على فلسفة الماركسيين الجدد من أصحاب «النظرية النقدية» المعروفين كذلك باسم «مدرسة فرانكفورت». وقد استند لوكاتش إلى مناقشة ماركس لعبادة الرفاهية أو «صنميتها»، وقوله بأن «التشيؤ» هو العملية التي بها تصبح منتجات العمل البشري «أشياء» مستقلة أو ظواهر معطاة تتحكم في الناس عن طريق قوانين تبدو كأنها لا تردّ، فيتحولون من الناحيتين الذاتية والموضوعية إلى مشاهدين سلبيين بدلاً من أن يكونوا ذوات فاعلة مبدعة، ويخضعون نشاطهم الإنساني الخلّاق لقوى لا شخصية غريبة عنهم ومدمرة لطبيعتهم وماهيتهم الأصلية. ويتضح تجريد الإنسان من إنسانيته في التنظيم الداخلي للمصنع الذي يمثل صورة عالم مصغر من عالم المجتمع الرأسمالي الذي نفذ بتخصصه في تقسيم العمل، وتغلغل بعقلنته الصناعية والاستهلاكية حتى في صميم الحياة الحميمة للإنسان، فأصبح يعيش في عالم مجزَّأ ومفتت غابت عن وعي أفراده وحدة المجتمع والتاريخ. ولذلك يعلن لوكاتش أن الحزب الشيوعي هو القيادة الواعية للثورة ولمنطق التاريخ وماهية المجتمع نيابة عن الطبقة العاملة، وأن البروليتاريا تجد في الحزب المزوَّد بالمعرفة الكلية ضمير رسالتها التاريخية وأداة تحقيق أسمى طموحات البشرية التي ستنتهي بانتصارها وإنجاز بناء الشيوعية. وبهذه الفاعلية الإنسانية (أي البروليتارية) الواعية ـ لا بمجرد معرفة القوانين الاقتصادية الحتمية وتحليلها ـ يتحقق «عالم الحرية» الكامن في طبيعة الإنسان والمعبر عن معنى التاريخ..

ومن أفضال لوكاتش على التفلسف الماركسي المعاصر أنه ناقش مشكلات الأخلاق الثورية، وردّ اعتبار التفكير الجدليّ، وبخاصة في العالم الناطق بالألمانية الذي انصرفت معظم جهوده في ذلك الحين إلى «الكانتيه الجديدة» والمادية التطورية. وإذا كان قد قدم التبرير الفلسفي «للتطور الخلاّق» الذي تنبأ به «لينين» للماركسية، فإن نقاده يتهمونه بأنه قد قدم كذلك المسوغّات الفلسفية والجمالية للارهاب الثقافي على عهد ستالين، وأن إصراره على عصمة الحزب قد برر القضاء على المعارضة والرأي الآخر، وأن التزامه بالنظام السياسي القائم على القمع لا يمكن التوفيق بينه وبين نزعته المثالية التي طالما عبر عنها باقتباس عبارة بروتاجوراس القديمة عن أن الإنسان مقياس جميع الأشياء ما وجد منها ومالم يوجد. . . ولعل الزلزال الذي هزَّ أركان المجتمعات الاشتراكية الأوروبية في الآونة الأخيرة أن يتيح مراجعة كثير من المفاهيم التي أخذها مأخذ المسلّمات ـ كالوعي الطبقي والحزب والطبقة العاملة والثورة ـ وأن يسمح في المستقبل القريب أو البعيد بإعادة تقييم فلسفته ومراجعة الأيديولوجية الماركسية وكل الأيديولوجيات مراجعة جذرية شاملة . . .

بلوخ، ارنست
Bloch, Ernst

(ولد في مدينة لودفيجزهافين سنة ١٨٨٥ ومات في توبنجين سنة ١٩٧٧)

فيلسوف ماركسي جديد، وناقد أدبي وفني، تميّز بثقافته الموسوعية، وأمله الكبير في «يوتوبيا» اشتراكية واقعية تحقق الغاية الأخيرة من الحركة الجدلية للعالم والتاريخ، وتجسّد «مملكة الحرية» للإنسانية الحرّة العادلة الشاملة..

١ ـ حياته ومؤلفاته:

ينحدر بلوخ من أصل يهودي. كان أبوه موظفاً بسيطاً في مدينة العمل والعمال الفقراء «لودفيجزهافين». ودرس الفلسفة والموسيقى والفيزياء في جامعات ميونيخ وفيرتسبورج وبرلين حيث تتلمذ على فيلسوف الحياة جورج زيميل، وحصل على الدكتوراه برسالة عن «ريكرت» فيلسوف الحضارة والقيم وأحد مؤسسي المدرسة الكانطية الجديدة. انضمّ سنة ١٩١٢ إلى حلقة المريدين الملتفين حول فيلسوف الاجتماع «ماكس ڤيبر» في هيدلبرج، وتعرّف إلى جورج لوكاتش وتوثقت بينهما عرى صداقة طويلة لم تخل من الخصومات الجدلية العنيفة... وبعد فترات إقامة طويلة خارج بلاده ـ في سويسرا وإيطاليا وشمال أفريقيا ـ استقرّ من سنة ١٩٢٦ إلى سنة ١٩٣٣ في برلين حيث توطدت العلاقات بينه وبين مجموعة من الفلاسفة والنقاد والأدباء من أهمهم تيودور أدورنو وڤالتر بنيامين وبرتولت بريشت. وعندما تسلّم النازيون مقاليد السلطة لجأ إلى تشيكوسلوفاكيا، ثم هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية سنة ١٩٣٨ حيث قضى حوالي عشر سنوات تفرغ فيها لتأليف كتابه الأكبر «مبدأ الأمل»، إلى أن تلقى الدعوة من جامعة ليبزيج لشغل منصب أستاذ الفلسفة بها حتى سنة ١٩٥٧. ولما تأزمت العلاقة بينه وبين الحزب الشيوعي ومعهد الفلسفة الذي كان يتولى إدارته، غادر ألمانيا الشرقية إلى جامعة «توبنجن» التي قلدته منصب أستاذ شرف بها حتى وفاته في سنة ١٩٧٧..

تعبر عناوين كتبه الأولى ـ مثل روح اليوتوبيا ١٩١٨ وتوماس مونتسر لاهوتي الثورة ١٩٢١ ـ عن فكرة الخلاص التي سيطرت على حياته كلها، وعن شوقه إلى عالم أفضل لم يكفّ عن الدعوة إليه وتلمُّس بذوره وجذوره في المادة والطبيعة الحية وغير الحية، وفي تجليات الوعي البشري على اختلافها منذ بداياته الأولى إلى العصر الحاضر. وظل الأمل في تحقيق مالم يتحقق بعد، أي في مستقبل أكمل وأعدل، هو المفتاح الأساسي لكل شروحه وتفسيراته ودراساته التي نذكر منها: ميراث هذا الزمن ١٩٣٥، الذات ـ الموضوع ـ شروح على هيجل ١٩٥١، ابن سينا واليسار الأرسطي ١٩٥٢، مبدأ الأمل (نشر بين عامي ١٩٥٤ و١٩٥٩ وظهرت ترجمته الإنجليزية عام ١٩٨٦) القانون الطبيعي والكرامة البشرية ١٩٦١، أنطولوجيا الليس ـ بعد (أو الوجود الذي لم يتحقق بعد) ١٩٦١، محاضرات توبنجين في التمهيد للفلسفة ١٩٦٤، الإلحاد في المسيحية ١٩٦٨، تجربة العالم ١٩٧٥.

نهل «بلوخ» من منابع التراث الإنساني والتراث العقلي والحضاري الغربي بوجه خاص، وتعددت المصادر المؤثرة على رؤيته الفلسفية إلى الحدّ الذي يصعب معه حصرها، ولذلك نكتفي بذكر أهمها وأبرزها: أرسطو والأفلاطونية المحدثة، بعض فلاسفة الإسلام ـ مثل ابن سينا وابن رشد ـ واليهودية ـ مثل ابن جبيرول وابن ميمون ـ مع التأثر بالتراث الصوفي و«المسيحاني» اليهودي وبخاصة في الكتابات الصوفية اليهودية المعروفة بالقبّالة، فلاسفة عصر النهضة وفي مقدمتهم جوردانو برونو، اسبينوزا وهيجل وشيلنج وكيركجور وبرجسون، وقبل كل شيء فلسفة ماركس الذي اتهم بلوخ بأنه فسّره تفسيراً مثاليا (هيجليا) وغير علمي، بحجة تجديد الماركسية وتحريرها من الجمود العقائدي، وتأكيد رسالتها في تخليص الإنسان من القهر والاغتراب وتحقيق «اليوتوبيا الواقعية والإنسانية الحق»...

٢ ــ فلسفته:

على الرغم من صعوبة تلخيص فلسفة تعدُّ نفسَها رسالة ثورية حية، ودعوة موجهة للإنسان لتحقيق الحلم والأمل الكامن في المادة ذاتها لا في وعيه ولا وعيه وأحلام يقظته فحسب، فيمكن إجمال معالمها الهامة على النحو التالي:

أ ــ ظلام اللحظة المعيشة:

يمكن القول بأن فلسفة «بلوخ» تنطلق من الوصف الخالص لظواهر الوعي الذاتي للإنسان وتجاربه، ومن تأمل الشواهد الدالة على إرادته المبدعة عبر التاريخ البشري، لتصل إلى رؤى عامة في تركيب الوجود نفسه وبنائه الأنطولوجّي (أي من ناحية نظرية الوجود العام) والأنثروبولوجي (أي من جهة الدوافع الأساسية المحركة للإنسان). وقد ظلت تجربة الوجود الشخصي المتناهي، وعَرَضِية الوجود الكونيّ لنظامنا الشمسيّ بأسره، وراء الدفعة الإنسانية والثورية لذلك المنطلق.. ولم يكتف بلوخ بتقرير هذه العرضية وذلك التناهي ـ اللذين يشترك في معاناتهما مع كثير غيره من فلاسفة العصر وبخاصة فلاسفة الوجود ـ، وإنما توغل في مفارقة «اللحظة المعيشة» التي تنساب وتفلت منا مهما امتلأت تجربتها بالسعادة، وتَعْبُر وتزول مهما توهمنا أنها هي «لحظة الأبدية» والخلود وابتهلنا إليها على لسان فاوست: «تريثي قليلاً فما أجملك!». فنحن نخرج ـ في هذه اللحظة العميقة الممتلئة التي سرعان ما يغيِّبها ظلام «الماضي» ـ بمعرفة يمكن التعبير عنها على هذه الصورة: ـ «أنا موجود. ولكني لا أملك نفسي». فوجودي يفرُّ من قبضتي. ويصبح السؤال الأساسي: متى يعيش الإنسان إذاً على الحقيقة؟ ـ غير أن بلوخ لا يتوقف عند هذا السؤال الحزين، فالتجربة الأليمة بالتناهي الزماني والمحدودية المكانية التي تتخلل اللحظة الممتلئة، تجعله يكتشف «إمكان» التحقق الكامل والامتلاء غير المحدود في صميم ذلك الألم والحزن. ولهذا يفاجئنا ـ بعد القول السابق بأنه لا يملك نفسه ـ بهذه العبارة الواعدة: «ولهذا سنصير في المستقبل»، وكأنما لاح له بريق

النور الدائم في ظلام اللحظة المعيشة . . إذ لو كان التعرف على السعادة الكامنة في هذه اللحظة أمراً متعذراً، لما أمكن أن يصبح الافتقار إليها مشكلة . وتجربة هذا الافتقار أو النقص دليل على أن الإنسان لا يسلّم به ولا يستسلم له، وإنما يبذل جهده على الدوام لتجاوزه وملئه . . يرى «بلوخ» أن الحنين والشوق إلى «الإنسانية الكاملة غير المحدودة» الذي يتمثل في الأمل والحلم «اليوطوبي» الدائم بمملكة الخلاص والحرية، هو المضمون الحقيقي للإبداع البشري في مختلف مظاهره الحضارية والثقافية والفنية والدينية . . . الخ، سواء نظرنا إليه من خلال الحكايات الخرافية القديمة أو اليوتوبيات (المدن المثالية الفاضلة) الاجتماعية العديدة، أو في «الإيمان بوجود الله» في الديانات السماوية وغير السماوية، أو عَبْر الحضارات والفلسفات الشرقية والفكر الفلسفي اليوناني وفلسفة العصور الوسطى والحلم بمملكة الله المسيحية، مروراً بفلسفة عصر النهضة ومذاهب الفلسفة الحديثة ـ وبالأخص الفلسفة المثالية الألمانية عند هيجل وشيلنج في فلسفته المتأخرة عن الطبيعة ـ حتى الفلسفات المعاصرة وبخاصة فلسفة الحياة وفلسفة الوجود، بجانب مالا يحصى من المذاهب والتيارات والاتجاهات والأعمال الأدبية والفنية ـ في الموسيقى والعمارة قبل كل شيء ـ مما يكاد يستوعب مظاهر إبداع العقل البشري في الموسوعة الثرية الهائلة التي يضمها كتابه «مبدأ الأمل» . والواقع أن هذا الكتاب الضخم لا يقل أهمية عن ظاهريات الروح لهيجل، تسري فيه روح صوفية ودينية ووجودية تتفاعل مع اشتراكية ماركس وانجلز والرؤى المختلفة عن نهاية العالم والتاريخ، والتبشير الثوري والمأساويّ بحتمية الخلاص، في لغة متدفقة وغنية بالصور الشاعرية ـ وإن كانت لا تخلو من الغموض والتشوش والبعد عن التنظيم المنطقي والاتساق المنهجي ! ـ وتردد دعوة ملحة للإنسان أن يجد نفسه، وأن يتحد بالوجود الكلي الواحد الذي أصبح رمزاً «للماوراء» أو العالم الآخر وبديلاً عنه . . وكأني ببلوخ قد خلط التصوف والمسيحية واليهودية والاشتراكية وسائر ما أبدعه الروح البشريّ وقلبها جميعاً رأساً على عقب، ثم راح يتجول بين أنقاضها داعياً

إلى تحقيق «الأمل» الأكبر والأخير، مردداً صيحته بأن العالم الماديَّ والتاريخ والوجود الإنساني لم تتحقق كلها ولم تكتمل بعد....

ب ـ أنطولوجيا أو نظرية الوجود الذي لم يتحقق بعد (الليس ـ بعد):

ليس الإحساس أو الوعي الأليم «بلا واقعية» الوجود المتحقق في اللحظة السعيدة الممتلئة مقصوراً على التجربة الإنسانية. فظلام اللحظة المعيشة المنقضية لا يكمن فينا وحدنا، وليس أمراً ذاتياً وحسب، وإنما هو ماثل كذلك خارجنا، سارٍ ومتغلغلٌ في كل شيء. إنه صورة من «الظلام الموضوعي» الكامن في كل موضوع.. بهذا نصل إلى القضية الميتافيزيقية الأساسية: إن الوجود الفعلي المحض يفجر حدودَه الخاصة ويتخطى نفسه. وهذا الوجود الأجوف الخالص الذي يحتوينا لا يهدِّىء من نزوعه الدائب شيء.. فهو لا يصبر أبداً على «اللا» الكامنة في «الأنا أكون» أو في «الهو يكون» ولا يطيقها، ولذلك يتطلع على الدوام إلى «الأمام» والجديد، ويتطور بنفسه نحو «الليس بعد» أو «الوجود الذي لم يتحقق بعد» الذي يرتسم أمامه.. هذه «الليس ـ بعد» أشبه ما تكون بنوع من النقص الذي يتعين عليه أن يتجاوز نفسه، هي أشبه بذلك «الرعب من الخلاء» الذي كان يحسُّ به القدماء ويشعرون بضرورة ملئه بالوجود، وتخطيه بالنزوع المستمر إلى الواقع المتحقق.... وهذا النزوع نفسه تعبير عن «الجوع» الذي يرى بلوخ أنه دافع أساسي داخل في «بنية» كل موجود، أي أنه بلغة الفلسفة المختصة «مقولة أنطولوجية»..

ومع الأمل وبالأمل يصبح «الليس بعد» أو «غير المتحقق بعد» هو «إمكان» الوجود على المستوى الإنساني. وكما تشعر «الذات» بأن عدم تحققها أو «عدم امتلائها» هو الذي يدفعها أبداً إلى ضرورة تجاوز وضعها الحاضر الذي لا ترضى عنه ولا تكتفي به، وبذلك تمثل نموذج «الذات الطبيعية» التي تحفز الطبيعة المادية والحيوية إلى تجاوز نفسها في أشكال متجددة باستمرار، فإن «الأمل» في رأي بلوخ

ليس مجرد «حلم يقظة»، ولا هو مجرد فكرة أو اعتقاد أو ميل يحرك الإنسان في كل فعل يقدم عليه وكل إبداع يوفق إليه، وإنما هو قبل ذلك الخاصية الأساسية والمقولة الرئيسية للوجود من حيث هو وجود . . . ويرتبط هذا بتصوره الطريف عن المادة الذي سنقف الآن عنده وقفة قصيرة.

جـ ـ تصور المادة:

عرفنا أن «الإمكان» هو أهم مقولات «أنطولوجيا» الليس ـ بعد أو الوجود الذي لم يتحقق بعد. ولكي يحدد بلوخ هذه المقولة بوصفها إمكان وجود «شيء» في سبيله إلى التحقق الفعلي، نجده يرجع إلى مفهوم المادة عند أرسطو ويتأمله من وجهة نظر جديدة. فليست المادة هي الوجود بالقوة أو بالإمكان كما نعرف جميعاً فحسب، (كاتا ـ تو ـ ديناتون) ـ أي المادة الأولى التي تمكّن لظهور الصورة العينية الملموسة ـ وإنما هي قبل كل شيء «الموجود الكامن في الإمكان (ديناموى أون)»، أي المبدأ الميتافيزيقي للوجود الممكن ذاته. ويؤكد بلوخ ـ دون أن يستطيع العثور في هذه المرة على سند من أرسطو! ـ أن المادة تبدع من ذاتها، بفضل الإمكان الكامن فيها وحده، جميع أشكال وجودها المتنوع، ومن أدنى مستوياته إلى أعلاها، وهو مستوى الحياة العقلية: «فهي تختمر في «اللا»، وتتولد في «الليس ـ بعد»، وتحمل كل شيء، وتشعر به، وتشمله، أي أنها تشمل نفسها أيضاً. إن المادة لتكون في حركة دائبة، حين تكون في علاقتها بالممكن الذي تنفتح عليه في داخلها وجوداً لم يبرز أو لم يظهر بعد، وهي ليست سلبية أو منفعلة كالشمع، وإنما تحرك نفسها أثناء تشكلها على صور مختلفة. . . وحتى الطبيعة غير العضوية لها يوطوبياها. . .».

هكذا يكون بلوخ قد قدم تصوراً جديداً للمادة، بعد أن تتبع فكرتها كإمكان غير محدود منذ أرسطو وابن سينا وابن رشد وابن جبيرول حتى ممثلي «اليسار الأرسطي» في أواخر العصور الوسطى، ومن جوردانو برونو في عصر

النهضة حتى اسبينوزا في القرن السابع عشر، إلى أن اكتملت في رأيه في المادية الجدلية والتاريخية عند ماركس وانجلز (راجع في هذا كتابه الطريف عن ابن سينا واليسار الأرسطي، فرانكفورت مطبعة زوركامب). والمهم في هذا كله أنه قد توسع في تصوره للمادة أكثر بكثير مما فعلت المادية الجدلية. فلم يكتف بأن يفهمها فهماً تاريخياً واقتصادياً، وإنما جعلها المنبع الدائم لإمكانيات متجددة تتخلق في أشكال مختلفة على مستوى الطبيعة العضوية وغير العضوية، في الكون والإنسان على السواء. وقد ذهب إلى أن الطبيعة المادية هي الأساس الذي يقوم عليه كل تاريخ ممكن، وبالأخص تاريخ العمل البشري المناضل الواعي الذي يغيِّر من الطبيعة نفسها دون أن ينفصل عنها. ومعنى هذا أن تاريخ البشرية جزء من تاريخ الطبيعة، وإن كان في الوقت نفسه هو الضدّ المقابل لها، لأنه يقوم على الوعي..

ولما كانت المادة نفسها ـ كما رأينا الآن ـ متفتحة على إبداع الجديد من الناحية الكيفية، ومتضمنة من ناحية القوة أو الإمكان لكل أشكال التحقق المقبلة التي تكمن في داخلها قبل ظهورها أو بالأحرى قبل إظهارها بالفعل، فإن الوعي البشري ـ بما في ذلك اللاوعي وما قبل الوعي، وبوصفه تأمل المادة لذاتها! ـ يمكن أن يعكس مجال الإمكان لما لم يوجد أو لما لم يتحقق بعد. وهنا يكمن مبدأ «الأمل» ومقولته الأساسية ـ وهي الإمكان أو الـ «ليس ـ بعد» ـ التي تحتل مكانة بالغة الأهمية في رؤية بلوخ الفلسفية...

د ـ مقولة الإمكان والليس ـ بعد:

عرفنا أن العالم الموضوعي عالم لم يكتمل بعد، ولذلك ينعكس على وعي الذات البشرية في صورة السخط على واقعها والرغبة في تجاوز معطياته. ومبدأ الأمل هو القوة الفعَّالة المغيِّرة لهذا العالم. وقد تطور عن جذرين أساسيين، أحدهما وجودي (أنطولوجي) والآخر إنساني (أنثروبولوجي).

أما عن الجانب الأنثروبولوجي، فيرى «بلوخ» أن الدوافع هي الأصل في السلوك الإنساني، وأن التاريخ يحركه دافعان هما الجوع والأمل.. فأول ما يواجه الإنسان هو الحاجة أو الافتقار و«اللا - تملّك». إنه لا يملك ما يجب أن يملكه لكي يصل إلى حد الرضى والإشباع، ولهذا يتجاوز «الهنا والآن» باستمرار نحو ما لم يحصل عليه بعد، حتى إذا تملكه تجاوزه من جديد إلى غيره.. هذه «اللا» ليست مجرد سلب أو نفي منطقي، وليست عدماً ولا مواجهة للموت الحاضر فينا وفي كل ما هو موجود - كما عند بعض فلاسفة الوجود مثل هيدجر، أو بعض الوجوديين مثل سارتر -، وإنما هي المحرك أو المسار الجدلي للواقع الطبيعي وللوعي..

من هذا التحديد الأنثروبولوجي اشتق «بلوخ» التحديدات الأنطولوجية والمقولاتية التي ذكرناها. ولقد سبق «لسارتر» في كتابه «نقد العقل الجدلي» أن وصف الإنسان بأنه هو الكائن المحتاج، ولكنه لم يستخلص من هذه الحقيقة سوى تأكيد انتقاله من المجال الطبيعي والحيوي إلى المجال الاجتماعي والإنتاجي وتقرير أصل العمل. أما «بلوخ» فيتوسع في الحقيقة السابقة ويرى أن العَوَز أو «اللا - تملك» - باعتباره البناء الأنثروبولوجي للإنسان من حيث هو كائن يتسم بالوعي والاحتياج والافتقار - هو علامة «اللا» الكامنة في الوجود، أي علامة تركيبه أو بنائه الجدليّ نفسه. واللا وجود ليس نفياً للوجود ولا عدماً، وإنما هو النفي أو السلب الكامن في الوجود نفسه، والذي يمكن «رفعه» أو إلغاؤه وصولاً للوجود ذاته. وهذا تعبير عن المقولة الأساسية في فلسفة بلوخ، وهي مقولة الليس - بعد كما سبق القول، التي ترتبط بدورها ارتباطاً وثيقاً بمقولة الإمكان المبدع - إذا جاز هذا التعبير - في صميم تركيب المادة أو بالأحرى «وعي» المادة أو «ذاتها»...

هـ ـ مملكة الحرية والاكتمال والامتلاء:

ما هي نتيجة «عملية الصيرورة» الهائلة هذه؟ إنها في الواقع تحتمل أمرين يبدو أن لا ثالث لهما.. فإما أن تخفق وتؤدي إلى التردّي في «العدم»، وإما أن توفق فتفضي إلى «الكل». وإذا تمّ لها التوفيق ارتفع كل اغتراب، وتحققت في النهاية تلك الوحدة الجوهرية المبتغاة بين الموجود والوجود. ولا ينفك بلوخ يهيب بهذه النهاية أو هذه الغاية المتمناة بكل الأسماء الممكنة التي تدل على المدلول الأكمل المأمول: فهو الجديد، والنهائي، والكل، والموجود الكامل، وهو النور، والخير الأقصى، والمملكة، وهو في آخر المطاف يتسمّى بأعزّ وأجمل الأسماء على الإطلاق فيصبح هو «الوطن»...

بيد أن اكتمال مادة العالم لا يمكن أن يمرَّ على الإنسان أو يمرَّ عليه الإنسان مرور الكرام. فامتلاء الوجود أو الوجود الممتلىء متوقف على جهده ومبادرته: إذا تنكر «لليوتوبيا»، أو بالأحرى لوعيه بها وحركة شوقه الملحّ إليها، أمكن للعالم أن يسقط في حضيض «العدم». ذلك أن العالم هو «مختبر» نجاته الممكنة أو «معمل» خلاصه المحتمل. وبين الذات البشرية والذات الطبيعية «الصائرة» علاقة باطنية وثيقة. ويؤكد هذه العلاقة أن فاعلية الذات البشرية التي تستجيب لأحلامها اليوطوبية هي التي تستطيع أن تُظهر الكائن أو الموجود «الكامن» في العالم في حالة صيرورة (وكأني ببلوخ يريد للإنسان أن يتقمص شخصية «اللغز» الخالد سقراط ليقوم بدور «القابلة» التي تساعد أمنا الطبيعة على الولادة والإبداع المتجدد أبداً...).

ويهاجم بلوخ تلك الفلسفات التي تفترض ـ أثناء عملية التوحيد سالفة الذكر بين الموجود والوجود ـ تحقق موجود مسبق أو معيار قبلي أو أوّلي. فمثل هذا الافتراض من شأنه أن يستبعد صيرورة الجديد الواقعي،

ولن يكون في الحقيقة إلا نوعاً من النكوص أو التراجع. صحيح أن النواة الذاتية هي شرط إمكان الوحدة التي يرجى تحققها، إلا أنها تظل بالضرورة «شرطية» أو افتراضية، ومن ثمّ لا يجوز مقارنتها بالروح الهيجليّ المطلق ولا بالمثل أو الصور الأفلاطونية المتعالية.. بل إن بلوخ ـ المصرَّ على ماديته المزعومة برغم كل الأنفاس الدينية والصوفية والمثالية التي بثّها فيها! ـ ليصل به الأمر إلى حدّ الرفض العنيد لفعل الخلق الإلهي، لأن الموجود الأكمل وهو الله سبحانه لا يمكن في زعمه أن يوجد إلا في نهاية التطور المنبثق من صميم الإمكان الخالص لا في بدايته كما يعتقد المؤمنون..

و ـ اليوتوبيا المضادة:

وأخيراً يعترف «بلوخ» بأن الموت يضع مشروع أمله موضع الشك، ويثير حوله عاصفة التساؤل. غير أن الموت في رأيه ليس هو الكلمة الأخيرة، ولا يمكن أن تخرج «يوتوبياه المضادة» منتصرة على اليوتوبيا الاشتراكية الإنسانية التي يصفها بأنها هي وحدها اليوتوبيا «الواقعية»...

ولكن كيف يتصور هذا الانتصار على الموت، أي على «اليوتوبيا المضادة» المتربصة بالواقع الكونيّ وبالواقع الإنسانيّ في كل لحظة من لحظات اليقظة والأحلام؟ هل يتحقق ـ كما قال في كتابه المبكر «روح اليوتوبيا» (١٩١٨) ـ عن طريق نوع من النضوج التدريجي الذي ينتهي إلى عملية «معرفة ذاتية» على المستوى الكوني؟ أم يمكن التخلص من اليوطوبيا ـ الضدّ المميتة، أو على الأقل التهوين من رعبها وخطرها، باللجوء إلى حلم الجماعة الاشتراكية العادلة الكاملة، هذه الجماعة التي سيحيا في ظلها الإنسان الذي أصبح في النهاية إنساناً متفرغاً للسعادة المبدعة أو الإبداع السعيد؟!

الواقع أن هذا هو الذي يحاوله بلوخ في كتابه الأكبر «مبدأ الأمل». غير

أنه لا يقتصر على ذلك، بل يشير إشارات غامضة إلى نـوع آخر من الحيـاة (التي لا يهددها كابوس «هادم اللذات ومفرّق الجماعات» كما نقول في أمثالنا العـربيـة!) أو نـوع آخـر من «الامكـان» الـذي لا يعـرف الفنـاء المـرتبط بالصيرورة على الدوام. ذلك أن الموت الـذي يمثل القضـاء المطلق عـلى كل مضمون مستقبلي، هذا الموت نفسه الذي يتهدد الفرد والكون على السـواء، سـوف ينغمس ويذوب في تلك الحـالة الأخـيرة أو الحالـة «الجوهـريـة» التي تستضيء «بالفرح المعلن وبأنوار الحق الكامنة».... عنـدئذ لا يكـون الموت نفياً «لليوتوبيا» وأهدافها، بل سيكون على العكس من ذلك نفيـاً لكل مـالا ينتمي في هذا العالم لليوتوبيا.. وعندئذ لا ينطوي مضمون الموت نفسه على المـوت، لأنـه سيكـون نـوعـاً من الكشف عن المضمـون الجـديـد المكتسب للحياة، وإظهار اللب أو الجوهر الحقيقي إلى النور..

بمثل هذه الصور المجازية والشاعرية المحيِّرة يحاول فيلسـوف الأمل أن يعبر عن التحول المنتظر للعالم والتاريخ نحو الأمل الأخير...

٣ ـ نقد وتقييم:

يمكن إجمال النقد الموجه إلى فلسفـة بلوخ من ناحيتـين. الأولى تتعلق برؤيته الثورية الحالمة من داخلها، أي ببنيتها الموضوعية والمعرفيـة واللغويـة، والثانية برأي الماركسية التقليدية التي تتهمها ـ كما تقدم ـ بتحـريف الماركسيـة «العلمية» والواقعية وإدخال عنـاصر إنسانيـة ومثاليـة وصوفيـة ودينية متعـددة تخـالف حقيقتهـا وتخلع عليها طـابعـاً «يـوتـوبيـاً» يتعـارض مـع علميتهـا وثوريتها...

أما عن الناحية الأولى فيمكن القول بأن اعتقاده بقدرة الخيال اليوتوبي عـلى اكتشاف طـريق الإنسان إلى نفسـه، وتحقيق حلمـه الأخـير الـذي لمح

تباشير فجره في الحاضر ـ قد ساعده على تفسير الأعمال الكبرى في الحضارة البشرية تفسيراً خصباً ومثيراً للتفكير والتأمل. غير أن هذا التفسير بكل ألوانه وتنويعاته ظل بعيداً عن السياسة بقدر قربه من التصوف، وغريبا عن الماركسية «الحرفية» بقدر انتمائه إلى النزعة الإنسانية والمثالية. فتحليله للواقع يختلف عن التحليل الماركسي لعلاقات الإنتاج الرأسمالية ولا يجمعه به إلا القليل الذي يقتصر على الروح النقدية العامة والعناوين والشعارات الكبرى ـ والحق أن فهمه للإنتاج والممارسة والوعي والمادة والجدل والمجتمع الاشتراكي... الخ أغنى بكثير من فهم ماركس وأتباعه التقليديين. ولكن من حق هؤلاء أيضاً أن يسألوه: هل هذه ماركسية جديدة أم ماركسية صوفية ومثالية ووجودية وإنسانية... الخ لم تبق منها إلا على الاسم؟!

وتأتي المشكلة الأساسية في أنطولوجياه (نظريته في الوجود) وهي مشكلة «الإمكان» الذي يدفع المادة إلى تحقيق أشكال متجددة من الموجودات الفعلية. فهل تتكافأ قوة هذا الإمكان مع الواقع الفعلي المتحقق أو المنتظر تحققه في مستقبل الكون والإنسان؟ وما هي طبيعة هذه القوة الكامنة وراء الطاقات المذهلة للإبداع والتجدد؟ وحتى لو حاولنا تحديدها، فهل يتناسب أيّ من هذه التحديدات مع أي مفهوم ماديّ للمادة؟ من الواضح أن بلوخ لا يواجه مثل هذه الإشكالات ـ إن واجهها أصلاً ـ إلا بعباراته الوردية المربكة التي تضاعف من شك القارىء في «ماديته» الصوفية والذاتية العجيبة التي تقصر عن الوفاء بالمفاهيم العلمية للمادة والتطور الكوني في العلم الحديث...

أضف لما سبق مشكلة «الأمل» الذي حوّله إلى مقولة إنسانية وأنطولوجية دون أساس أو تبرير مقنع. أليس تحول التجربة الذاتية التي نسميها الأمل إلى مقولة تطبق على التاريخ في مجموعه وعلى الوجود نفسه من قبيل تحميل الأمور فوق ما تحتمل؟ ألم ينح به هذا الأمل إلى الإسراف في

التفاؤل بحيث كاد أن ينسى قوة الشرّ في التاريخ، وأن يتجاهل القوى المدمّرة للطبيعة في غمرة حماسة لقواها المبدعة؟ صحيح أنه يتحدث عن الموت و«يوتبياه المضادة». ولكن يبدو أنه لم يتذكر الدرس الجدليّ الهيجلي عن ضرورة مواجهة الموت وتجاوزه بالموت نفسه، واستحالة الانتصار على الشرّ إلا بالاستسلام الكامل له (كما في عقيدة الفداء المسيحية) أو بمعاناته إلى آخر المدى والصمود المتعالي عليه (كما عند الرواقية) أو التمرس على التحرر والخلاص منه «بإطفاء» كل رغبة وشهوة (كما في البوذية).. والنتيجة هي أن تصوره للمادة والماديّ مرادف لتصوره للوجود والإبداع إلى حدّ الوقوع في تحصيل الحاصل، وأن فلسفته تتحول بالتدريج إلى «الواحدية» التي تشترك مع «وحدة الوجود» في عناصر وأوجه شبه عديدة...

ونصل إلى منهجه في التفكير وأسلوبه في التعبير فنجده يتخلّى عن دقة التركيب وصرامة الاتساق والاستنتاج المنطقي، ويسلم قياده لأجنحة التصوير الشاعري ومفاجآت الإشراق الحدسيّ، ويلقي القارىء في شبكة معقدة من الصور والأقوال المجازية والخطابية المتحمسة التي تتجه للإثارة والتأثير أكثر مما تتجه للإقناع والبرهان.. (وقد كان هذا هو الانتقاد الأساسي الذي طالما وجهه إليه بعض أصحاب النظرية النقدية مثل هوركهيمر وأدورنو...).

وأما من الناحية الثانية التي تتعلق بردود الماركسيين التقليديين أو الحَرْفيين عليه فيمكن إيجازها في اتهامه بالنزعة الإنسانية المجردة التي تقف موقف الحياد من صراع الطبقات، ومحاولة إقامة الاشتراكية على أسس مثالية وصوفية مضادة لأسسها الواقعية المرتكزة على الممارسة والعمل السياسي بقيادة الحزب (الذي طالما اصطدم به فيما كان يسمى بألمانيا الديمقراطية!) - والنتيجة أن الاشتراكية «العلمية» أصبحت عنده مجرد فكرة إنسانية عامة، ودافعاً أخلاقياً أو دعوة إلى الحرية والعدالة والكرامة وغيرها من المطلقات

«التعبيرية» (نسبة إلى الحركة الأدبية والفنية المعروفة التي تشبع بها في بداية حياته ودافع عنها كثيراً ولم ينج من تأثيرها على تفكيره وأسلوبه..).

والواقع أن الماركسيين الذين جرّدوه من حقه في وصف نفسه بأنه ماركسي، قد شهدوا بمواقفه التقدمية العديدة بعد لجوئه إلى ألمانيا الاتحادية «الرأسمالية» قبل التوحيد الأخير للشطرين. ولكن هذه المواقف التقدمية لم تعفه من الناحية الموضوعية من النقد والهجوم الحادّ عليه. فهو في رأيهم قد حوّل الماركسية ـ تحت تأثير الفلسفة المثالية والفلسفات «البرجوازية» المتأخرة ـ إلى وجودية مقلوبة، وضعت «الأمل» مكان «القلق» و«اليأس» والفشل والهمّ... الخ، كما أن فلسفته التي نشأت بعد الحرب العالمية الأولى قد عبرت تعبيراً فردياً عن احتجاج البرجوازية الصغيرة على الرأسمالية، وضلّلت سخطها عليها بمذهبه «العلماني» في الخلاص الذي ساقها في متاهة حلم يوتوبي غامض بعالم أفضل وأكمل.. بذلك شغل الناس عن بناء الاشتراكية الواقعية وعن الصراع الحقيقي مع الرأسمالية بنزعته «اليوتوبية» التي ربما تكون قد نفّست عن سخطهم على الرأسمالية وضيقهم بالانحلال والرجعية، ولكنها أثبتت عجز اشتراكيته المثالية عن إحداث أي تأثير أو تغيير سياسي وعمليّ. ويصل الأمر إلى حد اتهامه بسوء النية والتآمر على تخريب الماركسية ـ اللينينية من داخلها. فعلاقة الذات ـ الموضوع التي يضعها بديلاً عن العلاقة الأساسية بين المادة والوعي، وإدماج العناصر الذاتية والمثالية (كالميل والدافعية والغائية..) في مفهومه عن المادة الذي يختلف كل الاختلاف عن المادية الجدلية ويحول دون معرفة المادة معرفة موضوعية، وإضفاؤه طابعاً إنسانياً عاماً على مفهوم الاغتراب بدلاً من ربطه ـ كما فعل ماركس ـ بالتناقضات والصراعات الاجتماعية، وتصويره للشيوعية في صورة الحالة الأخيرة التي تتطلع إليها أحلام البشر ونضالهم وآمالهم ومُثُلهم وتتم عندها وحدة الذات والموضوع ـ كل ذلك وغيره قد حاد به عن تحليل أوضاع

الإنسان ونقدها من خلال العلاقات الاجتماعية والصراعات الطبقية، ودفعه إلى تصويرها في صورة مثالية مجردة تحت تأثير الأنثروبولوجيا البرجوازية، وإلى تحويل التاريخ كله إلى تاريخ للخلاص والأمل الذي لن يجدي شيئاً في الكفاح من أجل بناء الاشتراكية.

مهما يكن من شيء فإن الزلزلة الأخيرة في النظم الاشتراكية الأوروبية واتجاهها الملموس نحو الديموقراطية ربما يساعد مع الزمن على إصدار الحكم المنصف على محاولة «بلوخ» لتجديد الماركسية وصبغها بصبغة إنسانية شاملة.. ولعل هذه الصبغة الإنسانية الشاملة، الآملة في المستقبل والخلاص والوحدة الكلية في ظل المجتمع الإنساني العادل والسعيد، هي أكثر جوانب فلسفته تأثيراً على فلاسفة مدرسة فرانكفورت ورؤاهم اليوتوبية التي غلب عليها التشاؤم أو الشذوذ والعدمية والفوضوية كما سبق القول...

المصادر

— Adorno, Theodor Wiesengrund. Negative Dialektik, Frankfurt am Main, Suhrkamp Tashenbuch Wissenschaft 113, 3. Aufl., 1982.
Philosaophische Terminologie. Frankfurt am Main, Suhrkamp, 1973, Bd. 1.
Wozu noch Philosophie? Aus: Th.w. Adorno, Eingriffe. Neun Kritische Modelle. Frankfurt am Main, Suhrkamp, 1963. S.11-28.
— Coreth, Emerich und Andere. Philosophie des 20. Jahrhunderts. Stuttgart, Urban Taschenbücher, Kohlhammer, 1986.
— Edwards, Paul (Editor). The Encyclopedia of Philosophy. New York & London, Macmillan, 1972.
— Habermas, Jürgen (Hrsg.) Antworten auf Herbert Marcuse. Frankfurt am Main, 1968.
Philosophisch-Politische Profile. Frankfurt am Main, 1981.
Erkenntnis und Interesse. Mit einem neuen Nachwort. 2. Aufl. Frankfrut am Main, 1973 (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1.)
Technik und Wissenschaft als Ideologie. Frankfurt am Main, 1968.
— Horkheimer, Max & Adorno. Th.W. Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente. Frankfurt am Main, Fischer Wissenschaft, 1988.
Eclipse of Reason. New York, 1947 (Deutsch: zur Kritik der instrumentellen Vernunft, übersetzt und herausgegeben von Alfred Schmidt. Frankfurt am Main, 1967. Neuausgabe 1985.
Die gesellschaftliche Funktion der Philosophie. Ausgewählte Essays. Frankfurt am. M., SuhrKamp, 2te Aufl., 1967.
Traditionelle und Kritische Theorie, in: Max Horkheimer, Kritische Theorie. Bd II Eine Dokumentation. Hrsg. von A. Schmidt. Frankfurt a.M., 1968, S. 137-200.
— Jay, Martin The dialectical Imagination: A history of the Frankfurt school and the Institute of Social Research 1923-1950. Boston, Little, Brown; London, Heinemann, 1973.
— Marcuse, Herbert. An Essay on Liberation. Boston, 1969 (Deutsch: Versuch über die Befreiung. Frankfurt am Main, 1969 Edition SuhrKamp 329)
Counter revolution and revolt. Boston, 1972 (Konterrevolution und Revolte, Frankfurt, 1973).
Der eindimensiona le Mensch. Studien zur ideologie der fortgeschrittenen Industrie-gesellschaft. Neuwied - Berlin, 1967.
Triebstruktar und Gesellschaft. Ein Philosophischer Beitrag zu Sigmund Freud. Frankfurt, 1965. 2. Aulf. 1969 (Bibliothek SuhrKamp 1958) Die erste deutschsprachige Ausgabe erschien unter dem Titel: Eros und Kultur. Stuttgart, 1957.

— Salamun, Kurt (Hrsg.) was ist Philosophie? Neuere Texte zu ihrem Selbstverständnis. 2., erweiterte Auflage. Tübingen. Mohr, 19865. UTB für Wissenschaft: Uni-Taschenbücher, 1000. S. 155-202.
— Schmidt, Heinrich. Philosophisches Wörterbuch. 21. Aufl. Neubearbeitet von georgi Schischkoff. Stuttgart, A. Kröner Verlag, 1982.
— Wiggershaus, Rolf. Die Frankfruter Schule. Geschichte. Theoretische Entwicklung. Politische Bedeutung. München, dtv., 1988.

صدر من هذه الحوليات

الحولية الأولى لعام ١٩٨٠ :

١ ــ الجذور الفلسفية للبنائية — د. فؤاد زكريا
٢ ــ صفحات مجهولة من تاريخ ليبيا — د. محمد عيسى صالحية
٣ ــ ابن قلاقس، حياته وشعره — د. سهام الفريح
٤ ــ الأمير تنكز الحسامي — د. حياة ناصر الحجي
٥ ــ التدرج الطبقي الاجتماعي في بعض الأقطار العربية (باللغة الانجليزية). — د. خلدون حسن النقيب

الحولية الثانية لعام ١٩٨١ :

٦ ــ علي أحمد باكثير — د. محمد عبده
٧ ــ تحليل أخطاء الطلبة العرب في استعمال أدوات التعريف والتنكير الانجليزية (باللغة الانجليزية). — د. نايف خرما
٨ ــ دولة المماليك ودولة مغول القفجاق — د. حياة ناصر الحجي
٩ ــ المرأة والفلسفة — د. محمود رجب

الحولية الثالثة لعام ١٩٨٢ :

١٠ ــ الروابط العائلية القرابية في مجتمع الكويت المعاصر — د. فهد الثاقب الثاقب
١١ ــ البيئة والسلوك — د. طلعت منصور
١٢ ــ عالمية الحضارة الإسلامية ومظاهرها في الفنون — د. صلاح الدين البحيري
١٣ ــ لورنس ومحفوظ، دراسة أدبية سيكولوجية، مقارنة — د. محمد رجا الدريني
١٤ ــ آل قدامة والصالحية — د. شاكر مصطفى

الحولية الرابعة لعام ١٩٨٣ :

١٥ ــ أسلوب إذ في ضوء الدراسات القرآنية والنحوية — د. عبدالعال سالم مكرم
١٦ ــ مفهوم التفسير في العلم من زاوية منطقية — د. عزمي موسى إسلام
١٧ ــ العمل الاجتماعي في المجال التربوي — د. جلال الدين الغزاوي
١٨ ــ وحدة ميتافيزيقيا أرسطو ومنزلة الرياضيات فيها — د. أبو يعرب المرزوقي
١٩ ــ مفهوم التهكم عند كير كجور — د. إمام عبدالفتاح

الحولية الخامسة لعام ١٩٨٤ :

٢٠ ـ نظرة في قرينة الاعراب، في الدراسات النحوية القديمة والحديثة — د. محمد صلاح الدين بكر

٢١ ـ الأخرويات الإسلامية في الكوميديا الإلهية (باللغة الانجليزية) — د. رشا حمود الصباح

٢٢ ـ تسع وثائق في شئون الحسبة على المساجد في الأندلس — د. محمد عبدالوهاب خلاف

٢٣ ـ مشروع سوريا الكبرى وعلاقته بضم الضفة الغربية — د. أحمد عبدالرحيم مصطفى

٢٤ ـ مفاهيم العلاج النفسي وأنماط التفاعل داخل الأسر المريضة (النشأة والتطور) — د. حامد عبدالعزيز الفقي

الحولية السادسة لعام ١٩٨٥ :

٢٥ ـ نحاة القيروان — د. يوسف أحمد المطوع

٢٦ ـ من وثائق الحرم القدسي الشريف المملوكية — د. محمد عيسى صالحية

٢٧ ـ الفصاحة: مفهومها وبم تتحقق قيمها الجمالية — د. توفيق علي الفيل

٢٨ ـ مشكلة التأويل العقلي عند مفكري الإسلام في الشرق العربي وخاصة عند ابن سينا. — الأستاذ/ سعيد زايد

٢٩ ـ واقع التاريخ في رواية وجوب العنف (باللغة الانجليزية) — د. رشا حمود الصباح

٣٠ ـ مكانة رواية روبنسون كروزو في القصص اللابوطوبي (باللغة الانجليزية) — د. محمد رجا الدريني

٣١ ـ مفهوم المعنى «دراسة تحليلية» — عزمي موسى إسلام

٣٢ ـ الوصايا ومدى تطورها في العصر العباسي الأول — د. سهام الفريح

الحولية السابعة لعام ١٩٨٦ :

٣٣ ـ بردة البوصيري قراءة أدبية وفلكورية — د. محمد رجب النجار

٣٤ ـ الارشاد النفسي تطور مفهومه وتميزه — د. عبدالله محمود سليمان

٣٥ ـ اتجاهات الآباء والأمهات الكويتيين في تنشئة الأبناء وعلاقتها ببعض المتغيرات — د. عبدالفتاح القرشي

٣٦ ـ علم العمران الخلدوني وعلم الاجتماع الحديث (باللغة الانجليزية) — د. فؤاد البعلي

٣٧ ـ قبيلة تميم العربية بين الجاهلية والإسلام — د. عبدالجبار العبيدي

٣٨ ـ عيوب الكلام، دراسة لما يعاب في الكلام عند اللغويين العرب — د. وسمية المنصور

٣٩ ـ المواقع الإسلامية المندثرة في وادي حلي — د. أحمد بن عمر الزيلعي

٤٠ ـ البحر في شعر الأندلس والمغرب — د. منجد مصطفى بهجت

الحولية الثامنة لعام ١٩٨٧ :

٤١ ـ البيئة المائية في الأردن (باللغة الانجليزية) — د. عبدالرحيم سعد

٦٥ ـ جغرافية الحضر	د. وليد عبدالله عبدالعزيز المنيس
الحولية الحادية عشرة لعام ١٩٩٠ :	
٦٦ ـ النظرية الاستبدالية للاستعارة	د. يوسف مسلم أبو العدوس
٦٧ ـ النفط والنمو الحضري بدولة الكويت	د. أمل يوسف العذبي الصباح
٦٨ ـ نظرات في علم دلالة الألفاظ عند أحمد بن فارس اللغوي	د. غازي مختار طليمات
٦٩ ـ الاقطاع في العالم الإسلامي	د. محمود إسماعيل
٧٠ ـ الجوار في الشعر العربي حتى العصر الأموي	د. مرزوق بن صنيتان بن تنباك
٧١ ـ الحدود البيزنطية الإسلامية وتنظيماتها الثغرية (٤٠ ـ ٣٣٩هـ/ ٦٦٠ ـ ٩٥٠م)	د. عبدالرحمن محمد عبدالنبي
٧٢ ـ خبرات الكويت: توزيعها، نشأتها، تصنيفها	د. عبدالحميد أحمد كليو
الحولية الثانية عشرة لعام ١٩٩١ :	
٧٣ ـ بنو سليمان: حكام المخلاف السليماني وعلاقاتهم بجيرانهم	د. أحمد بن عمر الزيلعي
٧٤ ـ نهاية الأرب في شرح لامية العرب للشنفري بن مالك الازدي	د. عبدالله محمد الغزالي
٧٥ ـ افلاطون . . والمرأة	أ. د. إمام عبدالفتاح إمام
٧٦ ـ الخبز في الحضارة العربية الإسلامية	د. إحسان صدقي العمد
٧٧ ـ الاتجاه نحو الدين	د. نزار مهدي الطائي
٧٨ ـ دوار الشعب لم يعد موجوداً	د. شفيقة بستكي
٧٩ ـ الانثروبولوجيا السياسية	د. سليمان خلف
٨٠ ـ سدوس وتحصيناتها الدفاعية	د. محمد عبد الستار عثمان
الحولية الثالثة عشر لعام ١٩٩٢ :	
٨١ ـ الغاء الصفة القانونية للرق في سلطنة زنجبار العربية	د. بنيان سعود تركي
٨٢ ـ مشكلة الحدود الكويتية بين الدولتين العثمانية والبريطانية	د. ميمونة خليفة الصباح
٨٣ ـ جغرافية الحضر عند المدارس الغربية	د. وليد عبدالله عبد العزيز المنيس
٨٤ ـ علل التغيير اللغوي	د. مصطفى زكي التوني
٨٥ ـ رحلات جلفر	د. محمد رجا عبدالرحمن الدريني
٨٦ ـ آداب الضيافة في الشعر العربي القديم	د. مرزوق بن صنيتان بن تنباك
٨٧ ـ المصريون النوبيون في الكويت	د. السيد احمد حامد

عزيزي القارىء

أسرة تحرير الحوليات ترحب بك وتتقدم لك بأطيب التحيات شاكرين لك سلفا تعاونك من أجل تطوير هذه الحوليات وذلك من خلال اجابتك عن هذه الاسئلة: -

- عمر القارىء: - ٢٠ ☐ ٢٠ - ٣٥ ☐ ٣٦ - ٤٥ ☐ ٤٥ + ☐
- الجنس : ذكر ☐ أنثى ☐
- بلد الاقامة : الكويت ☐ خارج الكويت ☐
- التعليم : ثانوي ☐ جامعي ☐ ماجستير ☐ دكتوراة ☐
- طبيعة المهنة : اداري ☐ أكاديمي ☐ مهني ☐ أخرى ☐
- مواضيعك المفضلة : لغوية ☐ اجتماعية ☐ تاريخية ☐ ادبية ☐ متنوعة ☐

١ - كيف تحصل على الحوليات؟
شراء ☐ اشتراك ☐ استعارة ☐

٢ - هل تصلك الحوليات في الوقت المناسب؟
نعم ☐ لا ☐

٣ - ما رأيك بحجم الحوليات؟
مناسب ☐ كبير ☐ صغير ☐

٤ - كيف ترى مواضيع الحوليات؟
متنوعة ☐ غير متنوعة ☐

٥ - ما هو الطابع العام للحوليات؟
لغوي ☐ اجتماعي ☐ تاريخي ☐ جغرافي ☐ متنوع ☐

٦ - هل تقرأ الحوليات بانتظام؟
نعم ☐ لا ☐ احيانا ☐

٧ - هل تقرأ الحوليات فقط إذا كان موضوعها له علاقة بتخصصك؟
نعم ☐ لا ☐

٨ - هل تقرأ الحوليات فقط إذا كنت ستستعين بمادتها كمرجع لبحث؟
نعم ☐ لا ☐

٩ - هل تحتفظ بالحوليات بعد قراءتها؟
نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐

١٠ - شعار الحوليات على الغلاف هل يتناسب وطبيعة الحوليات؟
نعم ☐ لا ☐

١١ - ما مقياسك لنوع طباعة الحوليات؟
جيد ☐ متوسط ☐ ضعيف ☐

١٢ - ما رأيك بسعر الحوليات؟
مرتفع ☐ قليل ☐ مناسب ☐

١٣ - اقتراحات ترى أنها تساعد على تطوير الحوليات وخدماتها للقارىء؟

....

....

....

....

قسم الاشتراكات

حوليات كلية الآداب

ص.ب : ١٧٣٧٠ الخالدية

الكويت 72454

البريد الجوي
BY AIR MAIL
PAR AVION

قسيمة اشتراك

يرجى اعتماد اشتراكي في المجلة لمدة

☐ سنة واحدة ☐ سنتان ☐ ثلاث سنوات ☐ اربع سنوات

بعدد (   ) نسخة

ارفق طيه قيمة الاشتراك . . . . نقدا / شيك

☐ رجاء الاشعار بالاستلام و / أو ☐ ارسال الفاتورة

- -

الاســـم : . . . .

المهنة / الوظيفة : . . . .

العنوان : . . . .

. . . .

. . . .

التاريخ / / التوقيع

مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية



تصدر عن
جامعة الكويت

رئيس التحرير

د. ميمونة خليفة العذبي الصباح

المقر: جامعة الكويت ـ الشويخ
هاتف: ٤٨١٦٨٠٧
٤٨١٦٧٩٩
٤٨١٦٨٢٤
٤٨١٤٢٩٥

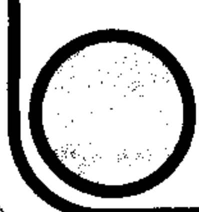
- مجلة علمية فصلية محكمة تصدر ٤ مرات في السنة.
  بالاضافة الى اصدارات خاصة في المناسبات.
- تعنى بشئون منطقة الخليج والجزيرة العربية السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية، الثقافية، والعلمية.
- صدر العدد الاول في يناير ١٩٧٥.
- تقوم المجلة باصدار ما يأتي:
  ا) مجموعة من المنشورات المتخصصة عن منطقة الخليج والجزيرة العربية.
  ب) مجموعة من الاصدارات الخاصة والمتعلقة بمنطقة الخليج والجزيرة العربية.
  جـ) سلسلة كتب وثائق الخليج والجزيرة العربية.
- عقد الندوات التي تهم المنطقة أو المساهمة فيها واصدارها في كتب.
- يغطي توزيعها ما يزيد على ٣٠ دولة في جميع انحاء العالم.

- الاشتراك السنوي بالمجلة

ا) داخل الكويت. ٢ د.ك. للافراد ـ ١٢ د.ك. للمؤسسات.
ب) الدول العربية: ٥٠٠ر٢ للافراد، ٠ر١٢ د.ك. للمؤسسات.
جـ) الدول الاجنبية. ١٥ دولارًا للافراد ٤٠ دولارًا للمؤسسات.

جميع المراسلات توجه باسم رئيس التحرير على العنوان الآتي:
ص.ب: ١٧٠٧٣ ـ الخالدية ـ الكويت ـ الرمز البريدي 72451

المجلة العربية للعلوم الإنسانية



فصلية : محكمة
تصدر عن جامعة الكويت

رئيسة التحرير

أ. د. حياة ناصر الحجي

المقر: كلية الآداب - مبنى قسم اللغة الإنجليزية
الشويخ - هاتف : ٨١٧٦٨٩ - ٨١٥٤٥٣
فاكس : ٤٨١٢٥١٤

المراسلات توجه الى رئيس التحرير:

ص.ب. ٢٦٥٨٥ الصفاة
رمز بريدي 13126 الكويت

● تلبي رغبة الأكاديميين والمثقفين من خلال نشرها للبحوث الأصيلة في شتى فروع العلوم الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية، إضافة إلى الأبواب الأخرى، المناقشات، مراجعات الكتب، التقارير.

● تحرص على حضور دائم في شتى المراكز الأكاديمية والجامعات في العالم العربي والخارج، من خلال المشاركة الفعالة للأساتذة المختصين في تلك المراكز والجامعات.

● صدر العدد الأول في يناير ١٩٨١.

● تصل إلى أيدي مايزيد على عشرة آلاف قارىء.

الاشتراكات

* في الكويت: ٣ دنانير للأفراد خصم ٥٠٪ للطلاب، ١٤ دينارا للمؤسسات.

* في البلاد العربية : ٤,٥ دينار كويتي للأفراد، ١٦ دينارا للمؤسسات.

* في الدول الأجنبية: ٢٠ دولارا للأفراد، ٦٠ دولارا للمؤسسات.



المجلة التربوية

تصدر عن مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت
مجلة فصلية - تخصصية - محكمة

رئيس هيئة التحرير
د. عبدالمحسن حمادة

تنشر البحوث التربوية، ومراجعات الكتب التربوية الحديثة
ومحاضر الحوار التربوي، والتقارير عن المؤتمرات التربوية

* تقبل البحوث باللغتين العربية والانجليزية

* تنشر لأساتذة التربية والمختصين فيها من مختلف الأقطار العربية والدول الأجنبية .

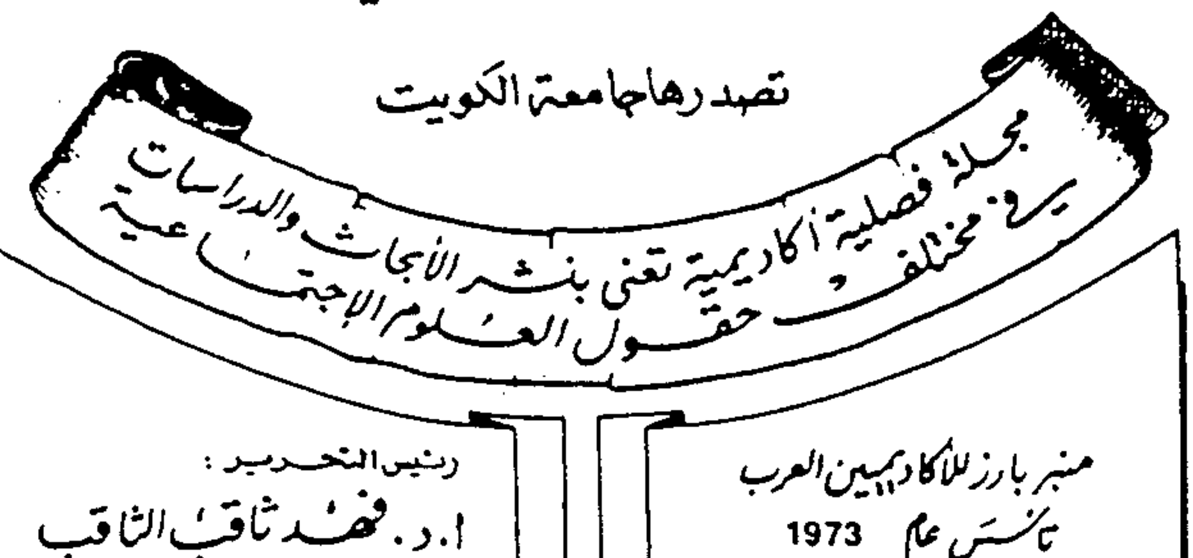
الاشتراكات :

للأفراد في الكويت	٢ د.ك	وللطلاب	١ د.ك
للأفراد في الوطن العربي	٢,٥ د.ك	وللطلاب	١,٥ د.ك
للأفراد في الدول الأخرى	١٥ دولاراً أمريكياً بالبريد الجوي		
للهيئات والمؤسسات	١٢ د.ك وفي الخارج ٤٠ دولاراً أمريكاً.		

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان التالي :

المجلة التربوية - ص.ب ١٣٢٨١ كيفان - الرمز البريدي 71953 الكويت.
هاتف : ٤٨٣٠٢٦٨

مجلة العلوم الاجتماعية



ثمن العدد

الكويت ([illegible]) فلس، السعودية (10) ريال، قطر (10) ريال، الإمارات (10) درهم، البحرين (1.0) دينار، عمان (1.0) ريال، العراق (1.0) دينار، الأردن ([illegible]) فلس، تونس (1.5) دينار، الجزائر (10) دينار، اليمن الجنوبي ([illegible]) فلس، ليبيا ([illegible]) دينار، مصر (1.5) جنيه، السودان (1.5) جنيه، سوريا ([illegible]) ليرة، اليمن الشمالي (10) ريال، المغرب (10) درهم

الاشتراكات

للأفراد	سنة	سنتان	ثلاث سنوات	أربع سنوات
الكويت	2 د.ك	4 د.ك	5.5 د.ك	7 د.ك
الدول العربية	2.5 د.ك	4.5 د.ك	6.5 د.ك	8 د.ك
البلاد الأخرى	15 دولار	30 دولار	40 دولار	60 دولار
للمؤسسات				
الكويت والبلاد العربية	15 د.ك	25 د.ك	40 د.ك	50 د.ك
في الخارج	60 دولار	110 دولار	150 دولار	180 دولار

- تدفع اشتراكات الأفراد مقدماً

(1) إما بشيك لأمر المجلة مسحوباً على أحد المصارف الكويتية.
(2) أو بتحويل مصرفي لحساب مجلة العلوم الاجتماعية رقم (07101080) لدى بنك الخليج / فرع العديلية.

توجه جميع المراسلات إلى : رئيس التحرير

مجلة العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت ص.ب: 5486 صفاة
الكويت. هاتف : 2549421 / 2549387 - تلكس: 22616 الكويت



مجلـة فصليــة أكاديميــة محكّمــة تعنى بنشر الأبحــاث
والدراســات القانونيــة والشرعيــة
تصدر عن مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت

رئيس التحرير
الدكتور مبارك عبدالعزيز النويبت

صدر العدد الأول في يناير ١٩٧٧

الاشتراكات

في الكويت : ديناران للأفراد ، وعشرون دينارا للمؤسسات
في الدول العربية : ثلاثة دنانير للأفراد ، وعشرون دينارا للمؤسسات
في الدول الأجنبية : ثلاثة دنانير ونصف للأفراد ، وعشرون دينارا للمؤسسات

المراسلات

توجه جميع المراسلات إلى رئيس التحرير على العنوان التالي:

مجلة الحقوق - جامعة الكويت
ص.ب : ٥٤٧٦ الصفاة 13055 الكويت
تلفون : ٤٨٤٦٨٤٣ / ٤٢٢٢ - فاكس : ٤٨٣٥٧٨٩



المجلة العربية للعلوم الادارية

تصدر عن مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت

* تقبل المجلة الأبحاث الاصيله والمبتكرة فى نطاق العلوم الادارية الأساسية والمجالات الأخرى ذات الصلة وذلك بما يعود بالنفع على الباحثين والممارسين فى مجال الادارة ، التمويل والاستثمار ، التسويق ، نظم المعلومات الادارية ، الاساليب الكمية فى الادارة ، الادارة الصناعية ، الادارة العامة ، المحاسبة ، الاقتصاد الادارى ، وغيرها من المجالات المرتبطة بتطوير المعرفة والممارسات الادارية.

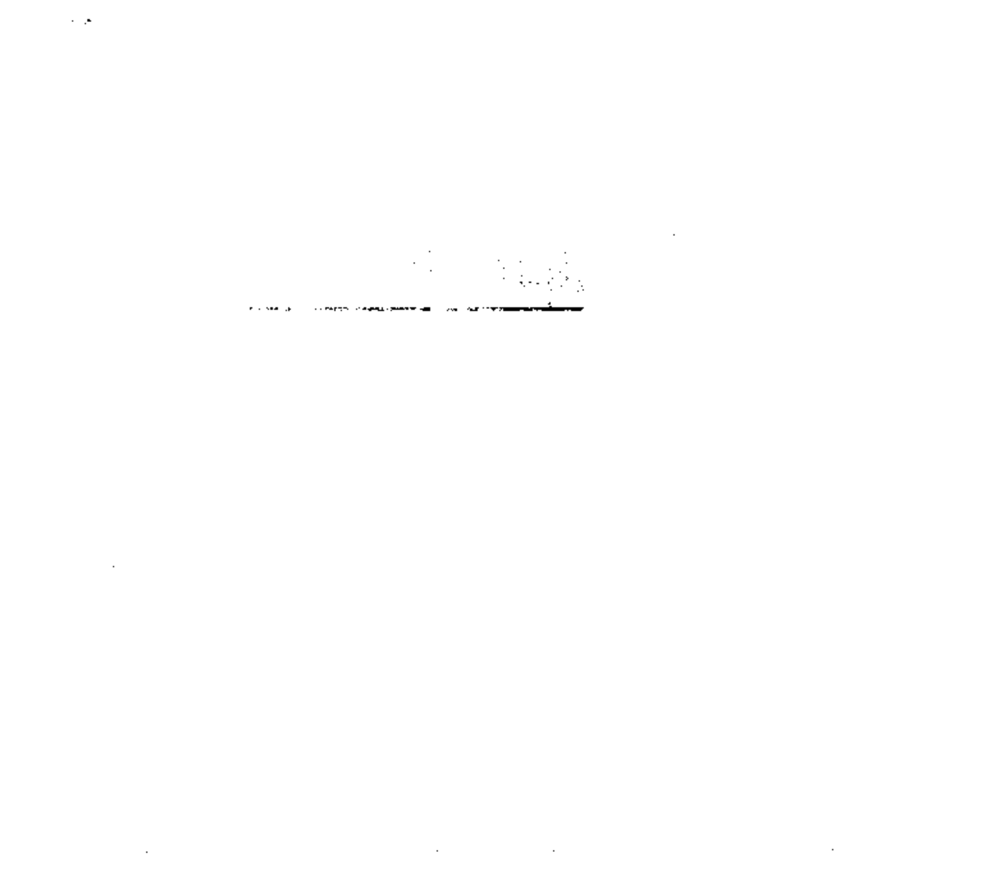
* تخضع كافة الأبحاث المنشورة للتحكيم من قبل هيئة تحرير المجلة وإثنين أو اكثر من المتخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة. وفى جميع الأحوال يتم التحكيم بشكل سرى ، الأمر الذى يتطلب من الباحثين عدم إظهار ما يشير الى هويتهم فى صلب البحث.

* تشمل المجلة الأبواب التالية:
  - الأبحاث .
  - التقارير العلمية التقييمية .
  - ملخصات الرسائل الجامعية .
  - الندوات والمؤتمرات .
  - الحالات العملية .

توجه المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان التالى:

المجلة العربية للعلوم الادارية - جامعة الكويت ص.ب ٢٨٥٥٨ الصفاة

هاتف / فاكس : ٢٥٢٨١٢١ [٩٦٥]



The Critical Theory of Frankfurt School
(A Critical Introduction)

Abstract

This paper is an introductory and critical exposition of the "Critical Theory of Frankfurt School", which had a great influence on the philosophical and social discussions in the last thirty years. It is divided in two parts: the first part deals with the concept of "Critique" in general and particularly with the dialectical critique of Frankfurt School, the problem of the right name which might be ascribed to it, its philosophical and historical roots and the most important factors which had an impact on its revolutionary and frustrated-trends of thought, its main members of the first and second generations, and its principal characteristics as a critical movement towards innovation of Marxism. Further, the paper discusses some main concepts and problems which have been the focus interest of the school, such as "reification" and alienation, instrumental or technical rationality, negative "Enlightenment", and the critique of knowledge related to authoritarian and oppressive ideologies and class-interests, as characterized by positivism and pragmatism. The first part concludes with comprehensive critique of the critical theory, stressing its positive and negative aspects, i.e. its failure to provide a coherent theory or any convincing emancipating or "Utopian" alternative to their contradictory reality.

The second part of the paper gives a detailed account of the life and works of the main members of the Frankfurt School, such as Max Horkheimer, Th. W. Adorno, H. Marcuse, and J. Habermas, besides G. Lukacs and Ernst Bloch who greatly influenced them.

The Author

- Dr. Abdul-Ghaffar Mikkawy
- Professor of Philosophy, Faculty of Arts, Kuwait University
- Ph.D. in Contemporary Philosophy and Modern German Literature, University of Freiburg/ Brsg., 1962.

Main Publications:

- **Philosophy:**

- Albert Camus. An Essay on His Philosophical Thought, 1964.
- The School of Wisdom, 1967
- The Call of Truth, 1976
- Why Philosophy? 1981
- The Saviour, Reading the Heart of Plato, 1987

- **Literature:**

- The Far Land, 1967
- The Revolution of Modern Poetry, From Baudelaire to the Present Day (2 Vols) 1972
- Hölderlin, 1974
- The light and the Butterfly (On Goethe's West-East diwan) 1979
- A Poem and a Picture (On Poetry and Painting Through the Ages) 1987

- **Translations into Arabic** of several philosophical, dramatic, and lyrical texts by: Lao-Tzu, Plato, Aristotles, Leibniz, Kant, Heidegger, Jaspers, Psappho, Goethe, Rimbaud, Mallarmé, European Contemporary Poets, G.Büchner, B. Brecht, T. Dorst.
- Wrote twenty Plays and three Collections of Short Stories.



Eighty-Eight Monograph

The Critical Theory of Frankfurt School
(A Critical Introduction)

Dr. Abdul-Ghaffar Mikkawy
Department of Philosophy - Kuwait University

Annals of the Faculty Of Arts
Volume XIII. 1993